

Затверджено
рішенням Ради школи
27 червня 2022 р.
Голова Ради школи
_____ І.М.Закринична

З В І Т

школи І-ІІІ ступенів № 294 Деснянського району міста Києва

за 2021 - 2022 н. р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ



Школа I-III ступенів № 294 Деснянського району міста Києва є правонаступницею середньої загальноосвітньої школи № 294 відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 28.03.2011 № 154 «Про упорядкування назв середніх загальноосвітніх шкіл».

Відповідно до рішення Київської міської ради від 17.02.2015 № 78/943 «Про деякі питання діяльності навчальних закладів, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва та передаються до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації» школа передана до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Школа знаходиться у комунальній власності територіальної громади міста Києва в особі Київської міської ради та підпорядковується Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Функціонує з 1990 року з метою забезпечення:

всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

формування в учнів компетентностей, визначених Законом України "Про освіту" та державними стандартами.

З 2000 року школу очолює Щербак Діна Михайлівна – вчитель вищої категорії, вчитель-методист, «Відмінник освіти України».

В школі працює 75 педагогічних працівників, в тому числі педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог та два бібліотекарі; з них з вищою освітою – 75. Вчителів вищої категорії – 50, першої категорії – 12, другої категорії – 7; спеціалістів – 2, нагороджено знаком "Відмінник освіти України" – 1, мають звання "Старший вчитель" – 14, "Вихователь-методист" – 1, "Учитель-методист" – 12 та 32 технічних працівників.

В школі створено умови для безпечного освітнього середовища, що унеможлиблюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил,

законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможлиблюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

В 2021-2022 в 40 класі навчалося 1092 учнів.

Середня наповнюваність по класам становить 27,3 учнів.

Навчання відбувається за загальними та профільними програмами (гуманітарні та суспільно-гуманітарні 10, 11 класи), впроваджено класи з поглибленим вивченням англійської мови та математики.

Реалізується пілотний проект «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в 5-Б класі.

З 2010 року в школі здійснюється диференційований підхід до навчання. За вибором учасників освітнього процесу, учні базової школи навчаються за двома програмами: поглиблене вивчення англійської мови, російська мови, або російська та французької мов.

В 2021-2022 навчальному році відкрито три перших класи, де навчалося 78 учнів. 2022-2023 навчальний рік також відкрито три перші класи.

Для 1-4 класів НУШ в школі створений освітній простір відповідно до «Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи», що затверджені наказом МОН від 23.03.2018 № 283.

В школі створено вісім груп продовженого дня, дві з них – для учнів перших класів.

Формування учнівського колективу в основному здійснюється з контингенту мешканців мікрорайону школи.

Мікрорайон школи (дислокація територій обслуговування закладом освіти для проведення прийому в 1-й клас):

вул. М. Цветасвої 4, 8, 8-А, 8-Б

вул. Закревського 83/2, 83-А, 85, 85-А, 85-Б,

пр. Маяковського 62-А, 64-А, 66-А

Мікрорайон школи (дислокація територій обслуговування закладом освіти для забезпечення доступності здобуття загальної середньої освіти)

вул. М. Цветасвої 4, 8, 8-А, 8-Б

вул. Закревського 83/2, 83-А, 85, 85-А, 85-Б, 87-А, 87-Б, 87-В,
87-Г, 89, 91/1, 93-А, 95, 95-А, 95-Б, 95-В, 95-Г, 97, 97-А, 99, 101, 103
пр. Маяковського 62-А, 64-А, 66-А, 68, 70, 72, 72-А, 72-Б, 74/9
вул. Милославська 3, 3-А, 5, 5-А, 5-Б

У школі є свій гімн, герб та прапор; функціонують музей «Українська світлиця» та Літературний салон «Імена літераторів на карті району».

На достатньому рівні забезпечено нормативно-правовий та навчально-методичний супровід навчально-виховного процесу. Вчителі мають змогу готувати і проводити уроки, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології, здійснюючи мультимедійний супровід.

Вчителі творчо готуються до уроків. Вони враховують і фізіологічні особливості учнів, і психологічні, і вимоги, які зазначені у Державному стандарті початкової загальної освіти. Постійно працюють над самоосвітою.

У своїй педагогічній діяльності вчителі керуються віковими фізіологічними і психологічними особливостями учнів, виконують вимоги, зазначені у Державному стандарті загальної освіти.

Наша адреса: м. Київ, вул. Марини Цвєтаєвої, 6
Ел. адреса: sh294@ukr.net

2. ДОСТУПНІСТЬ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

У школі створено умови для обов'язкового здобуття початкової базової та повної загальної середньої освіти. Кожному забезпечується територіальна доступність та якість повної загальної середньої освіти відповідно до мікрорайону.

Школа повністю забезпечена педагогічними кадрами, для учнів початкових класів працюють групи продовженого дня. У штаті є посади працівників спортивних гуртків, працюють психолог, соціальний педагог та бібліотекарі, медична сестра.

Усі учні мікрорайону відвідують школу.

Специфіка школи:

- НУШ 1-4 класи;
- музейно-театральна педагогіка;
- англійська мова;
- французька мова;
- китайська мова (факультативно);
- профільне навчання у старших класах:
 - українська філологія
 - історія України
- поглиблене вивчення математики у 10-Б класі
- діючий Літературний салон;
- музей «Українська світлиця»;
- футбольний гурток «Парма»;
- група продовженого дня для учнів 1-4 класів.

Гуртки та секції різних напрямів:

№ з/п	Назва гуртка/секції	Напрямок роботи	Керівник (ПІБ)
1	«Школа успіху»	Соціально-реабілітаційний	Кібардіна Наталія Петрівна
2	«Юний рятівник»	Соціально-реабілітаційний	Асташкіна Ольга Павлівна
3	«Умілі ручки»	Художньо-естетичний	Китаєва Інна Валеріївна
4	«Паперокручення»	Гуманітарний	Токар Олена Павлівна
5	«Видатні постаті України»	Гуманітарний	Шестакова Тетяна Володимирівна
6	«Медіація»	Соціально-реабілітаційний	Дімітрова Світлана Валентинівна
7	«Європейський клуб»	Соціально-реабілітаційний	Титаренко Оксана Георгіївна
8	«Світ професій»	Соціально-реабілітаційний	Лозенко Жанна Олександрівна
9	«Логічними стежками»	Науково-технічний	Коцюрба Олена

	математики»		Володимирівна
10	«Джура»	Військово-патріотичний	Тітаренко Оксана Георгіївна
11	«Громадянин-патріот»	Військово-патріотичний	Удін-Некрасов Василь Олександрович
12	Цифрова фотографія	Науково-технічний	Сігорський Василь Анатолійович
13	Футбол	Спортивно-оздоровчий	Сугерій Леонід Вікторович
14	Волейбол	Спортивно-оздоровчий	Андрієць Олександр Миколайович
15	Козацько-лицарський гарт	Військово-спортивний	Токар Олена Павлівна

В 2021-2022 навчальному році для 1-4 класів НУШ в школі створений освітній простір відповідно до «Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи», що затверджені наказом МОН від 23.03.2018 № 283.

Впроваджено особистісно-орієнтована модель освіти, максимально враховані права дитини, її здібності, потреби та інтереси. Окрім класичних варіантів організації освітнього простору в класах використовувались новітні, наприклад, мобільні робочі місця, що легко трансформувались для групової роботи, широко використовувались новітні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання. Усе це здійснено через організацію 8 осередків НУШ:

1. Осередок навчально-пізнавальної діяльності з відповідними меблями.
2. Змінні тематичні осередки, у яких розміщують дошки/фліпчарти/стенди тощо.
3. Осередок для гри, обладнаний настільними іграми, інвентарем для рухливих ігор.
4. Осередок художньо-творчої діяльності з полицками для зберігання приладдя та стендом для змінної виставки дитячих робіт.
5. Куточок живої природи.
6. Осередок відпочинку з килимом для сидіння та гри, стільцями, кріслами-пуфами, подушками з м'яким покриттям.
7. Дитяча класна бібліотечка
8. Осередок учителя, оснащений столом, стільцем, комп'ютером, полицями/ящиками, шафами для зберігання дидактичного матеріалу тощо.

У 5-Б класі реалізується пілотний проект «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

У кожному класі наявні комплекти меблів для учнів (1-4 класи НУШ одномісна парта + стілець) не менше трьох ростових груп (жовте, червоне, зелене маркування); наявність підставок для приладдя на стільниці; заокруглені кути стільниць, спинок та сидінь.

Освітній простір організовується таким чином, щоб учитель міг спостерігати за діяльністю дітей в усіх осередках, діти мали можливість безпечно переміщуватися і мати місце для зберігання особистих речей.

Використовується сенсорна підлога, набори LEGO, дидактичний матеріал, всі учні забезпечені підручниками.

З 24 лютого 2022 року через збройну агресію Російської федерації в Україні введено воєнний стан. З 28.02.2022 освітній процес в місті Києві призупинено згідно наказу ДНО № 31 від 25.02.2022. Освітній процес в дистанційному форматі відновлено з 28.03.2022 (Наказ ДОН № 37 від 23.03.2022 р. ДОН)

З метою забезпечення відповідного режиму діяльності закладу забезпечено:

- надання освітніх послуг у встановлених обсягах, відповідно до визначених освітніх програм і планів, а також здатність швидкого відновлення освітнього процесу;

- **виконання заходів планів цивільного захисту на особливий період;**

- готовність до здійснення оповіщення органів управління та сил цивільного захисту, учасників освітнього процесу та працівників про виникнення надзвичайної ситуації; інформування про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації;

- уточнення та здійснення заходів щодо захисту учасників освітнього процесу, працівників закладу у разі виникнення надзвичайних ситуацій;

- **готовність наявних сил і засобів цивільного захисту, можливість залучення додаткових сил і засобів у разі виникнення надзвичайних ситуацій;**

- забезпечено робота Укриття для цивільного населення;

- негайне інформування про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій, порушення функціонування суб'єктів освітньої діяльності або загрозу припинення надання освітніх послуг органів управління освітою та цивільного захисту обласних державних адміністрацій, територіальних органів Служби безпеки, Державної служби з надзвичайних ситуацій і МОН;

У зв'язку з наявністю вакансій, статусом тимчасово переміщених осіб, що набули деякі педагоги були своєчасно внесені зміни до календарних планів вчителів-предметників та відповідна корекція графіка контрольних робіт, призначено кваліфіковані заміни та виконуючі обов'язки класних керівників. Під час дистанційного навчання вчителі проводили уроки синхронно (30% і більше) і асинхронно

Навчальні програми з усіх предметів виконано.

3. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

З урахуванням діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникли під час роботи, з метою підвищення ефективності організації освітнього процесу та вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, впровадження в практику роботи школи демократичних цінностей, нових педагогічних технологій, засад Нової української школи був виданий наказ № 140 «Про організацію методичної роботи на 2021-2022 навчальний рік».

Уся методична робота у 2021-2022 н. р. була спрямована на вирішення таких завдань:

- організація безперервного підвищення науково-теоретичної та технологічно-методичної компетентності педагогів;
- реалізація заходів по пілотуванню проекту «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»;
- забезпечення якісного переходу від адаптаційно-ігрового до основного циклу навчання;
- сприяння ефективній популяризації реформи освіти;
- виважена корекція навчальних програм у межах пілотування;
- апробація інтегрування навчального матеріалу на різних рівнях;
- підготовка випускника: освіченого українця, відповідального громадянина і патріота, соціально-адаптованого та здатного до інновацій;
- формування ключових компетенцій, а саме спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова компетентність, уміння навчатися впродовж життя, соціальні і громадські компетентності, підприємливість та фінансова грамотність і ведення здорового способу життя;
- створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології для навчання учнів;
- підвищення теоретичної, науково-методичної підготовки педагогічних працівників шляхом активізації роботи Методичного сайту школи, ШМК, ШМВ, ШППД, методичних заходів;
- підвищення соціальної компетентності учнів, їх активної участі в освітньому процесі;
- створення умов для оволодіння і впровадження інноваційних педагогічних методик з метою підвищення результативності освітнього процесу;
- організація дистанційного навчання в умовах карантину (синхронного та асинхронного навчання);
- методичний супровід вчителів у створенні хмарних класів, налагодженні зворотнього зв'язку з учнями та батьками, використанні інтернет-ресурсів, інтернет-платформ для проведення дистанційних уроків, перевірки завдань;

- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом друку матеріалів у фахових виданнях, інтернет-сайтах, на Методичному сайті школи, Фейсбук.

Реалізуючи третій етап єдиної методичної теми школи **«Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі»**, система методичної роботи з педагогами охоплювала індивідуальні, групові та масові форми, що взаємодіяли та доповнювали одна одну.

Що ж зроблено:

1. Основна увага школи зосереджувалась на роботі щодо розвитку здібностей і обдарувань учнів, індивідуальному підході у вихованні та розвитку креативності вчителя та учнів. З цією метою проводився розподіл варіативної частини робочого начального плану, передбачувалась робота факультативів, індивідуальних та групових занять, курсів за вибором.

2. Методична рада школи на чолі з директором школи Щербак Д.М. працювала відповідно до цілей і завдань, поставлених на п'ятирічний термін, так і розглядалися питання зумовлені новим Законом України Про освіту, Концепцією Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти та іншими чинними документами.

3. Педагогічна рада школи провела всі заплановані засідання та заходи згідно з графіком.

4. Значно покращили свою роботу всі підрозділи методичної служби, а саме:

- Методичної комісії вчителів суспільно-гуманітарних та естетичних предметів (Акініна В.І., вища кваліфікаційна категорія, учитель методист) (звіт додається)

- Методичної комісії вчителів філологічних предметів (Дацюк К.М., вища кваліфікаційна категорія, Старший вчитель.) (звіт додається)

- Методичної комісії вчителів іноземної мови, (Старик В.М.. перша кваліфікаційна категорія) (звіт додається)

- Методичної комісії вчителів точних предметів, (Карпенко Л.І., вища кваліфікаційна категорія) (звіт додається)

- Методичної комісії вчителів природничих предметів, (Шевякова Ю.М., перша кваліфікаційна категорія) (звіт додається)

- Методична комісія вчителів фізичної культури, керівників спортивних гуртків, (Матюшко О.Л., вища кваліфікаційна категорія, учитель-методист) (звіт додається)

- Методична комісія вчителів початкових класів та вихователів ГПД, (Бочковська І.В., вища кваліфікаційна категорія, Сертифікат) (звіт додається)

- Школа молодого та малодосвідченого вчителя (Герасименко В.А. вища кваліфікаційна), (звіт додається)

- Школа передового педагогічного досвіду (Макітренко Г.П., вища кваліфікаційна категорія, учитель-методист)

- МАН (Крамар В.Й., вища кваліфікаційна категорія, старший учитель), (звіт додається),

- творча група «Впровадження STEM освіти в початкову школу» (Давидяк М.С., перша кваліфікаційна категорія)

- педагогічної студії «Навчаючись сам – навчаю інших» (Мірошникова О.М., вища кваліфікаційна категорія, учитель-методист)

5. Методичний кабінет – центр методичної роботи з педагогічними працівниками, інформаційно-методична база для вчителів, удосконалення їхньої професійної кваліфікації та самоосвіти.

6. Методичний сайт школи (адміністратор Боржимський С.Б.) надає допомогу вчителям у підвищенні кваліфікації та фахової майстерності; здійснює навчально-методичне консультування педагогічних працівників навчального закладу; координує зміст, форму і методи самоосвітньої діяльності вчителів; пропагує досягнення педагогічної науки й перспективного педагогічного досвіду; знайомить з системою освіти різних країн. Під час дистанційного навчання виконував головні завдання, щодо ефективної організації освітнього процесу в закладі .

7. Активізована робота семінарів – практикумів, зорієнтованих на забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки вчителя та стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності, інтеграцію у сферу педагогічних інновацій.

8. Системою стало проведення семінарів – практикумів, науково-практичних конференцій, педагогічних консилиумів, проблемних семінарів, педагогічних читань, зорієнтованих на забезпечення єдності теоретичної і практичної підготовки вчителя та стимулювання їхньої самоосвітньої діяльності, інтеграцію у сферу педагогічних інновацій. Зокрема, проведено:

8.1 Створення на шкільному методичному сайті науково-методичного комплексу на допомогу учителям (щомісячно протягом року, Місюна М.І.)

8.2. Засідання Школи передового педагогічного досвіду. «Навчатися. Йти в ногу із сьогоденням. Бути сучасним кваліфікованим.» (вересень, адміністрація)

8.3. Консилиум адміністрації» Удосконалення шкільної системи моніторингових досліджень.» Співпраця з КНП «Освітня агенція міста Києва». (30 вересня, адміністрація)

8.4. Методичний семінар «Урок в умовах формування моделі громадсько активної школи». (03 жовтня, Місюна М.І)

8.5. Педагогічні читання «Академічна доброчесність, як складова організації освітнього процесу» (Бойчук В.С., вчителі, жовтень)

8.6. Методичні посиденькі «Компоненти формули НУШ. «ДИТИНОЦЕНТРИЗМ.» (адміністрація, голови МК, 11 жовтня)

8.7. Наповнення актуальними матеріалами методичного Кейсу Методичному сайті школи. (керівники творчих груп, жовтень)

8.8. Семінар-практикум «Методична грамотність як умова успішної педагогічної діяльності. (Місюна М.І, 25.жовтня)

8.9. Семінар – практикум для вчителів англійської мови «Формування мовленнєвої компетентності в умовах впровадження нових держстандартів і сучасних концептуальних принципів навчання» (голова МК, педагоги, 25 жовтня)

8.10. Тренінг на тему «10 ключових правил НУШ» (сертифіковані вчителі, листопад)

8.11. Методично-поетична кав'ярня. «Педагогічна родзинка – 294» (листопад, Місюна М.І.)

8.12. Майстер-клас «Використання інформаційних технологій для здійснення комп'ютерної підтримки. Реалізація принципів» Педагогіки партнерства». Мірошникова. О. М., вч. інформатики, листопад)

8.13. Семінар – практикум «Перспективи дистанційного навчання в освітньому процесі» (листопад, Місюна М.І., Мірошникова О.М.)

8.14. Семінар-тренінг «Змішане навчання. Особливості впровадження». (на сайт школи), (листопад, голови МК)

8.15. Педагогічний консиліум «Подолання стереотипів у педагогічній професії» Адміністрація, педагоги, листопад)

8.16. Майстер клас «Практичні напрацювання творчої групи «STEM-освіта».

8.17. Методично-поетична кав'ярня «Імідж вчителя, як складова професійної майстерності» (Місюна М.І., грудень)

8.18. Методично-практичний семінар: «Створення сучасного освітнього простору для формування компетентного випускника» (голови МК, грудень)

8.19. Панорамне заняття «Вплив успіху вчителя на розвиток життєвої компетентності здобувачів освіти» (Місюна М.І., січень)

8.20. Педагогічні читання «Якісна школа. Яка вона?» (заступники директора, січень)

8.21. Методичний семінар» Формування, становлення та реалізація профільних інтересів учнів як необхідний процес на шляху до самореалізації та успіху». (заступники з навчальної роботи, січень)

8.22. Семінар-практикум «Шляхи, форми і методи удосконалення освітнього процесу. Якісна школа». (Місюна М.І., лютий)

8.23. Майстер – клас «Робота з інструментами Гугл; джамборд, диск, мітл (голови МК, вчителі інформатики, лютий)

8.24. Майстер клас «Перевернутий клас» Голови МК, вчителі математики, лютий)

9. У зв'язку з війною, російською агресією, вимушеним простоем, дистанційним навчанням в умовах воєнного стану, заплановані методичні заходи опанувались вчителями самостійно в рамках організації самоосвітньої діяльності.

10. З метою формування загальної культури вчителя, його професійної етики проводилися щомісяця методичні оперативки: «Сучасний Вчитель, який він?».

11. В школі діють творчі групи вчителів. Зокрема творча група «STEM-освіта», що є актуальним для концепції Нової школи України.

Вчителями групи Давидяк М.С., Кісільовою О.М. протягом року організували проектну діяльність учнів, як одну з найперспективніших складових освітнього процесу, створили умови для творчого саморозвитку та самореалізації учнів, сформувавши необхідні життєві компетенції.

12. З метою збагачення інтересів педагогів і вдосконалення їхніх знань, виробленню позицій із важливих педагогічних проблем сучасності, виявленню та узагальненню найкращого педагогічного досвіду в школі проводилися нетрадиційні методичні заходи, а саме Методично-поетична кав'ярня. Така форма роботи допомагає вчителю не тільки підвищувати свій методичний рівень, а і сприяє профілактиці його професійному вигоранню.

13. З метою формування загальної культури вчителя, його професійної етики проводилися методичні оперативки: «Вчитель – інтелігент і – це догма!»

14. В школі проводяться майстер-класи з питань використання методики дистанційної освіти, Онлайн-школи, платформ, що здійснюють дистанційне навчання, організації взаємозв'язку з учнями та батьками, ІКТ, «хмарної технології», Гугл-платформ.

15. На базі школи проводилось практичне заняття Школи освітнього менеджменту району з теми «Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями.» Заступник директора з навчальної роботи та керівник ШМВ Акініна В.І. презентували досвід роботи Школи молодого вчителя за 4 роки.

16. Вчителі школи під час організації дистанційного навчання застосовувати засоби: телефонний зв'язок, електронна пошта, соціальні мережі: Googl+, Instagram, FaceBook, Месенджери: Skype, Viber, Telegram, FB Mesenger, Дистанційні платформи: Moodle, Google Class, Edmodo, EDX, "Мій клас" тощо, Середовища для контролю і оцінювання знань, підготовки до ЗНО: Classtime, Google forms, Testorium, <https://zno.osvita.ua/>, <https://besmart.study/>, тощо, Середовища для проведення відеоконференцій, вебінарів: ZOOM, BigblueButton, Webex, тощо, Хмарні сервіси: Office 365, Gsuit, тощо, Середовища і додатки для співпраці і оцінювання: «Єдина школа», e-schools.info, тощо, Електронні бібліотеки, уроки: <http://urok.ippo.kubg.edu.ua/>, он-лайн школа «Ранок», Mozaik Education, Розумники, Нова школа, "На урок", Країна мрій (KMmedia), <https://gioschool.com/>, тощо, Масові відкриті онлайн курси (МООС): Прометеус, EdEra, Pearn, тощо, Електронний журнал та щоденник та інші).

17. Системою стало проведення у школі предметних декад згідно графіка

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін виконання	Управлінське рішення
Вересень				
1	Предметна декада фізкультури і спорту.	Матюшко О.Л.	1,2 тиждень	Методичний сайт
2	Предметна декада географії і краєзнавства.	Охріменко І.Г.	3,4 тиждень	Методичний сайт
Жовтень				
1	Тиждень книги. Відзначення Всеукраїнського дня бібліотек	Зелінська Р.С.	1 тиждень	Методичний сайт
2	Предметна декада технологій та мистецтва.	Бекіш О.М.	2, 3 тиждень	План
Листопад				
1	Предметна декада початкової	Мірошникова О.М.	1, 2	План

	школи (4 класи)		тиждень	
2	Предметна декада зарубіжної літератури та російської мови	Акініна В.І., Крамар В.Й.	3,4 тиждень	План
Грудень				
1	Предметна декада математики, інформатики, фізики.	Карпенко Л.І. Северина Ж.В. Новікова Т.Л.	1, 2 тиждень	План роботи
Лютий				
1	Предметна декада англійської мови.	Гросул Л.Б.	1, 2 тиждень	План
2	Предметна декада історії і права.	Шестакова Т.В.	3, 4 тиждень	План
Березень (он-лайн)				
1	Предметна декада української мови і літератури.	Піскунова В.М.	1, 2 тиждень	План
Квітень (он-лайн)				
1	Предметна декада біології, хімії, екології.	Никоненко О.М., Шевякова Ю.М.	1,2 тиждень	План
2	Предметна декада Початкової школи (1-3 класи НУШ).	Мірошникова О.М.	3, 4 тиждень	План роботи
Травень (он-лайн)				
1	Тиждень молодого вчителя. Круглий стіл «Мої досягнення».	Акініна В.І.	1 тиждень	План роботи
2	Предметна декада Початкової школи (Група продовженого дня).	Мірошникова О.М.	3, 4 тиждень	План роботи
3	День Науки.	Місюна М.І., Ворончук Н.Б.	3 тиждень	План роботи

18. З 14 по 24 лютого була проведена Декада партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом»

19. 28 травня 2022 року проведена онлайн підсумкова педагогічна конференція « Завершення роботи школи над єдиною методичною темою:

20. Робота соціально-психологічної служби проходила згідно з планом., про що свідчить звіт за 2021-2022 н. р.

№ п/п	Дата проведення	Назва заходу	З ким проводилось
1.	01.09.- 25.09.2021	Пам'ятки на сайті школи, у інформаційні спільноти «Рекомендації щодо профілактики поширення короно вірусної інфекції» Презентація для використання з учнями, батьками «Безпека як потреба людини» пропаганда здорового способу життя, цінностей, позитивного мислення Просвіта «Дбайте про себе, дбайте про важливе» (п'ятихвилинки під час перерв з протиепідемічних заходів на свіжому повітрі) (ПП Лозенко Ж.О., СП Дімітрова С.В.)	Вчителі школи

2.	07,14,21,28 вересня 2021	Тренінгові заняття 1 «Педагогічна етика і культура спілкування в системі моральних відносин.» . Тренінгові заняття 2 «Що робити? Залежність учнів нашого закладу від гаджетів під час уроків» (ПП Лозенко Ж.О.)	Вчителі-викладачі середньої та старшої ланки
3.	25.09.21 - 30.10.21 23.11.21- 23.12.21	Лікбез «Нормативно-правова абетка педагогам» (Булінг, мобінг, кібербулінг) Нове в законодавстві на випадки домашнього насильства. Алгоритм дій педагога» (СП Дімітрова С.В.) <u>Заходи щодо «Всеукраїнської акції 16 днів проти насильства».</u> Місячник правової освіти (Бінарні соціально-психологічні заняття): Інтерактивні заняття «Дитинство без насилля» з переглядом відео для дітей щодо правил захисту себе від насильства: Мої правила безпеки - серія відео для дітей молодшого шкільного віку. (СП Дімітрова С.В., ПП Лозенко Ж.О.)	Вчителі всіх ланок Вихователі, керівники гуртків
4.	21.12.21	Круглий стіл «Бережимо дітей!» щодо суїцидальні намірів, як розпізнати, на що звертати увагу? Попередження про небезпеку нових суїцидальних ігор» (СП Дімітрова С.В., ПП Лозенко Ж.О.)	Вчителі Вихователі, керівники гуртків
5.	03.11.21	Презентація інформаційно-профілактичної антиалкогольної програми «Сімейна розмова» (СП Дімітрова С.В.)	Класні керівники 7-х класів
6.	01.11.21- 05.11.21	Коло просвіти з відео переглядом «Освіта дитини XXI століття Magnetic One Org» (СП Дімітрова С.В, Лозенко Ж.О.)	Вчителі
7.	25.12.21 – 06.01.22	Майстер-класи для педагогів на розвантаження, творчі способи виходу із стресу: «Дошка побажань», «Колажі мрії», «Новорічний оберіг», «Повне горнятко щастя» (СП Дімітрова С.В., ПП Лозенко Ж.О.)	Серія майстер-класів для педагогів в канікулярний час
8.	Жовтень-листопад 2021; Січень-лютий 2022	Фото колажі позитиву. Бінарні соціально-психологічні онлайн заходи під час дистанційного навчання: «Дивовижний кадр-дивовижний світ»; «Ціннісне ставлення до Батьківщини!» Коло виховної просвіти «Притчі для духовного розвитку дитини» Психологічна просвіта через наповнення чатів (СП Дімітрова С.В., ПП Лозенко Ж.О.)	Вчителі всіх ланок
9.	з 24.02.22 і до нового навчального	Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (осіб ВПО, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу)	Постійно За запитом

року за період воєнних дій	за період воєнних дій Робота дітьми, сім'ями з числа постраждалого населення (особи, які перебувають у місцях постійного проживання) з числа постраждалого населення, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу за період воєнних дій Психологічна підтримка педагогів, поліпшення соціально-педагогічної підтримки здобувачів освіти тощо (СП Дімітрова С.В., ПП Лозенко Ж.О.)	
----------------------------------	--	--

Організаційно-методична робота	Психологічна підтримка педагогів, боротьба з професійним вигоранням	Протягом року
Консультативна робота (за запитом)	Консультування з поліпшення соціально-педагогічної підтримки здобувачів освіти	Протягом року
Соціально-перетворювальна робота	Розвивальна та соціально-перетворювальна робота з розвитку навичок успішного спілкування, гармонізація відносин	Протягом року
Захисна робота	Обізнаність педагогів щодо правової обізнаності, формування безпечної поведінки, запобігання булінгу, тощо	Протягом року
Прогностична робота	Питання адаптації, координація сімей, соціокультурне виховання, соціально-педагогічна допомога.	Протягом року
Діагностична робота	Вивчення щодо потреб педагогічного колективу (спостереження мотивів навчання та координація, виявлення і визначення труднощів тощо)	Протягом року

В 2021-2022 навчальному році проатестовано педагогічних працівників:

1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»
Бекіш Олені Михайлівні - вчителю трудового навчання
Шевяковій Юлії Миколаївні - вчителю хімії
Книш Наталії Віталіївні - вчителю початкових класів
2. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «Старший учитель»:
Бочковській Інні Віталіївні - вчителю початкових класів
3. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «Старший учитель»
Музика Любов Митрофанівна - вчитель української мови та літератури
4. Відповідають раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»:
Боржимський Сергій Борисович - вчитель музичного мистецтва та художньої культури
Новикова Тетяна Леонідівна - вчитель фізики
5. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

Бойчук Валентині Сергіївні – вчителю англійської мови
Дімітровій Світлані Валентинівні – соціальному педагогу

6. Відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

Гончар Юлія Володимирівна – вчитель англійської мови

7. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

Вакуленко Людмилі Феодосіївні – вчителю початкових класів

На виконання закону України "Про освіту", у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України та з метою неперервного збагачення інтелектуального, творчого і культурного потенціалу в 2021-2022 н. р. педагогічні працівники закладу з січня по травень проходили курси підвищення кваліфікації за новою накопичувальною системою. Також за час карантину вчителі активізували самоосвітню діяльність шляхом участі у вебінарах та конференціях на масових відкритих онлайн курсах (МООС) Всеосвіта, Прометеус, Едера, Наурок та ін.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована, проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями. Все це забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I-II та III етапах Всеукраїнських олімпіад (онлайн), у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, так і на позашкільному рівнях. Реалізація цієї програми відбувалася через втілення в практику роботи системи пошуку обдарованих дітей, їх анкетування та діагностування, підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, конкурсах, захисті науково-дослідницьких робіт, інтелектуальних ігор, залучення до проведення заходів у рамках предметних днів та тижнів. Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою. З метою розвитку творчих здібностей учнів, виявлення обдарованих, талановитих дітей у школі сформована система роботи, яка включає діагностування, проведення анкетувань, бесід, індивідуальних та групових занять, проведення позакласних заходів. Ведеться облік результативності участі учнів у предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах. Системна робота вчителів з дітьми у даному напрямі дає свої результати. Виконуючи районну програму роботи з обдарованою молоддю, колектив розробив і працював над реалізацією заходів щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей.

Основними напрямками в цій роботі були:

- пошук і цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення умов для морально - естетичного, духовного, інтелектуального, фізичного розвитку здібних та обдарованих учнів;
- підтримка та стимулювання розвитку інтелектуально і творчо обдарованої молоді;
- розвиток інтересу до знань, формування творчої особистості;
- формування високопрофесійного, творчо працюючого педагогічного колективу;
- робота з родинами обдарованих учнів та громадськістю;
- використанню інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій;
- поєднанню всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- вихованню компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- формуванню в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань про здоровий спосіб життя та системи підтримки здоров'я;
- організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів; впровадженню принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Учителями проводиться також індивідуальна робота з батьками цих учнів. Але основним у роботі педагогів є налагодження ефективної співпраці з дітьми. Як результат такої співпраці в школі створено банк даних на обдарованих учнів, який систематично оновлюється. Контролює це питання заступник директора з навчальної роботи Гончар А.І. Учні школи брали активну участь у різноманітних конкурсах.

У 2021-2022 навчальному році учні школи брали участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін та міжнародному мовному конкурсі ім.П.Яцика онлайн.

Учасники III (міського) етапу.

Предмет	Прізвище, ім'я учасника районного етапу, якого запрошено до участі в III (міському) етапі	Клас	Вчитель, що викладає
Російська мова	Фесюк Тетяна	10-А	Акініна В.І.
Зарубіжна література	Корнійко Олег	11-А	Місюна М.І.
Трудове навчання (дівчата)	Балюк Діана	9-Б	Бекіш О.М.
Трудове навчання (дівчата)	Шитова Марія	9-Г	Бекіш О.М.
Географія	Мірошников Тимур	8-А	Андрюшкова Д.М.
Географія	Балюк Діана	9-Б	Охріменко І.Г.
Географія	Фесюк Тетяна	10-А	Охріменко І.Г.
Географія	Матвійчук Данііл	10-Б	Охріменко І.Г.
Географія	Лобанов Сергій	10-Б	Охріменко І.Г.

Географія	Корнійко Олег	11-А	Охріменко І.Г.
Географія	Меженкова Дар'я	11-А	Охріменко І.Г.
Біологія	Мірошников Тимур	8-А	Никоненко О.М.
Біологія	Павлюк Вікторія	9-Б	Никоненко О.М.
Біологія	Фесюк Тетяна	10-А	Никоненко О.М.
Українська мова та література	Мірошников Тимур	8-А	Дацюк К.М.
Українська мова та література	Білогубець Олександра	8-Г	Дацюк К.М.
Українська мова та література	Павлюк Вікторія	9-Б	Білогубець О.Ю., Герасименко В.А.
Українська мова та література	Фесюк Тетяна	10-А	Ворончук Н.Б.
Українська мова та література	Корнійко Олег	11-А	Ворончук Н.Б., Музика Л.М.
Інформаційні технології	Єримович Андрій	10-Б	Коцюруба О.В.
Інформаційні технології	Слепов Олексій	10-Б	Коцюруба О.В.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Корнійко Діана	5-Б	Герасименко В.А.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Мірошников Тимур	8-А	Дацюк К.М.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Павлюк Вікторія	9-Б	Білогубець О.Ю.
Національний он-лайн марафон з української мови	Кісільова Софія	6-Б	Музика Л.М.
Національний он-лайн марафон з української мови	Мірошников Тимур	8-А	Дацюк К.М.

За результатами I етапу стали переможцями та взяли участь у міському етапі Шитова Марія (трудове навчання), Фесюк Тетяна (географія, українська мова та література), Єримович Андрій, Слепов Олексій (інформаційні технології)

Учні початкової школи постійні учасники інтернет- олімпіад.

Клас	Учасник	Конкурс	Результат
2а	Коляда Павло	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом I ступеня
	Курдюков Олексій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом I ступеня
	Грицюк Соломія	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом I ступеня
	Веретюк Данило	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня

	Хандога Тетяна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Бордоносенко Ліліана	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
	Лисай Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
	Веретюк Данило	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Грицюк Соломія	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Загребельний Гліб	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Курдюков Олексій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Коляда Павло	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Довгопола Каріна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Хандога Тетяна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом III ступеня
	Бордоносенко Ліліана	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом III ступеня
26	Рябокось Семен	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом I ступеня
	Рябокось Семен	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Рябокось Семен	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Рябокось Семен	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом II ступеня
	Лихвар Ольга	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом I ступеня
	Лихвар Ольга	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом II ступеня
	Лихвар Ольга	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Лихвар Ольга	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом I ступеня
	Дуб Елеонора	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
	Дуб Елеонора	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Дуб Елеонора	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Литвинова Марія	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада	Диплом III

		«На Урок» з математики	ступеня
	Бородюк Ян	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом III ступеня
	Корешняк Ілля	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом III ступеня
	Гасанян Роман	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Гасанян Роман	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом III ступеня
	Петрушенко Олександр Лавринюк Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня Диплом I ступеня
	Лавринюк Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Лавринюк Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом III ступеня
	Лавринюк Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом II ступеня
2в	Туровець Марія	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом I ступеня
	Гудзь Марія	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом II ступеня
	Меделян Максим	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. Мова	Диплом II ступеня
	Пиляй Анастасія	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. Мова	Диплом II ступеня
	Хоменко Тимофій	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. Мова	Диплом II ступеня
	Шайдюк Андрій	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. Мова	Диплом II ступеня
	Савчук Катерина	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом II ступеня
	Хмельницький Іван	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. Мова	Диплом II ступеня
	Асоян Аліна	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. Мова	Диплом III ступеня
	Єрмак Поліна	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом III ступеня
	Бондар Маріна	Міжнародний конкурс «Карібу» II тур	Сертифікат учасника
	Зубко Маріна	Міжнародний конкурс «Карібу» II тур	Сертифікат учасника
	Хоменко Тимофій	Міжнародний конкурс «Карібу» II тур	Сертифікат учасника
	Туровець Марія	XI Всеукраїнська інтернет –	Диплом I ступеня

	олімпіада з української мови та літератури	
Приходько Дмитро	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з української мови та літератури	Диплом I ступеня
Шайдюк Андрій	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з української мови та літератури	Диплом I ступеня
Меделян Максим	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з української мови та літератури	Диплом II ступеня
Савчук Катерина	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з української мови та літератури	Диплом II ступеня
Білопольська Варвара	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з української мови та літератури	Диплом III ступеня
Хоменко Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з української мови та літератури	Диплом III ступеня
Приходько Дмитро	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом I ступеня
Шайдюк Андрій	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом I ступеня
Меделян Максим	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом I ступеня
Хоменко Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом I ступеня
Гудзь Марія	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом I ступеня
Хмельницький Іван	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом I ступеня
Пиляй Анастасія	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом I ступеня
Савчук Катерина	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом I ступеня
Туровець Марія	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом II ступеня
Плівак Катерина	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом II ступеня
Севертока Гліб	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом II ступеня
Чепуріна Кіра	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом III ступеня
Шарай Денис	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом III ступеня
Асоян Аліна	XI Всеукраїнська інтернет –	Диплом III

		олімпіада з математики	ступеня
	Білопольська Варвара	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з математики	Диплом III ступеня
	Туровець Марія	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Шайдюк Андрій	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Гудзь Марія	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Пиляй Анастасія	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Білопольська Варвара	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Приходько Дмитро	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з я досліджую світ	Диплом II ступеня
	Хоменко Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з я досліджую світ	Диплом II ступеня
	Чепуріна Кіра	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з я досліджую світ	Диплом II ступеня
	Кошарна Маргарита	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з я досліджую світ	Диплом II ступеня
	Савчук Катерина	XI Всеукраїнська інтернет – олімпіада з я досліджую світ	Диплом III ступеня
3б	Павлюк Віталіна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Онопрійчук Денис	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Білобородов Платон	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом II ступеня
	Павлюк Віталіна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Онопрійчук Денис	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Білобородов Платон	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Павлюк Віталіна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Білобородов Платон	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
3в	Родньонок Єсенія	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Ок, Google, з Днем народження!»	Диплом II ступеня
	Рабчевська Анна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом I ступеня
	Сидоренко Павло	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом I ступеня

	Давиденко Тетяна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом I ступеня
	Романенко Кристина	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом II ступеня
	Ніколаєва Аліна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом II ступеня
	Родньонок Єсенія	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом III ступеня
	Родньонок Єсенія	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Сидоренко Павло	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Ніколаєва Аліна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Кучерявий Марк	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Давиденко Тетяна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Рабчевська Анна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
	Родньонок Єсенія	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Рабчевська Анна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Сидоренко Павло	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Давиденко Тетяна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Ніколаєва Аліна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Кучерявий Марк	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
Зг	Євтушенко Андрій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Червенчук Георгій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Чудович Каріна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Підгурська Анна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
	Гафинець Данило	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
	Реплянчук	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада	Диплом III

	Олександр	«На Урок» з української мови	ступеня
	Кейбало Єлісей	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
4а	Лисак Андрій	Всеукраїнський конкурс "Людина починається з добра"	1 місце
		Всеукраїнський конкурс "Фінансова грамотність"	3 місце
		Всеукраїнський конкурс "Акробатика з математики"	1 місце
		Всеукраїнський конкурс "Основи кібербезпеки"	1 місце
	Лаврусевич Назар	Всеукраїнський марафон з української мови	
	Бурима Ксенія	Всеукраїнський марафон з української мови	
4б	Боженко Ілана	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом I ступеня
	Балашов Богдан	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом I ступеня
	Самодід Анастасія	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом I ступеня
	Присяжнюк Аріна	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом II ступеня
	Боженко Ілана	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» математика	Диплом I ступеня
	Балашов Богдан	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» математика	Диплом I ступеня
	Дунський Степан	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» математика	Диплом I ступеня
	Діхтярьов Данило	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» математика	Диплом I ступеня
4в	Дрозд Олександр	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом III ступеня
	Дрозд Олександр	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Диплом I ступеня
	Дрозд Олександр	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з предметів початкової школи	Диплом I ступеня
	Дрозд Олександр	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики	Диплом II ступеня
	Дрозд Олександр	Всеукраїнський конкурс "Як це працює: водопровід та каналізація"	1 місце
	Дрозд Олександр	Всеукраїнський конкурс "Слово до слова"	2 місце
	Дрозд Олександр	Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи	1 місце
	Дрозд Олександр	Всеукраїнський конкурс "Stop Fake"	1 місце

	Дрозд Олександр	Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта-осінь2021" математика	2 місце
	Дрозд Олександр	Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта-осінь2021" українська мова	2 місце

Але, незважаючи на пандемію у школі функціонують різноманітні гуртки, факультативи, курси за вибором, години індивідуальної роботи з учнями.

Згідно плану роботи секційних відділень УНТ «Науковець» 8 учнів виконували роботи на різноманітну тематику під керівництвом вчителів-предметників. Учні середньої та старшої школи впродовж року представляли свої роботи на засіданнях секцій, предметних тижнях, на конкурсах та олімпіадах.

У листопаді - грудні 2021 року було проведено шкільний етап конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів, членів МАН. У шкільному етапі взяли участь 8 осіб.

Ці ж учні були направлені для участі у II міському етапі конкурсу-захисту науково-дослідних робіт МАН, де посіли призові місця.

№ з/п	Прізвище учня	Клас	Керівник	місце
1	Куницька Вікторія Костянтинівна	6 клас	Коцюруба О.В.	1
2	Матвійчук Катерина Андріївна	6 клас	Коцюруба О.В.	2
3	Матвійчук Данііл Андрійович	10 клас	Коцюруба О.В.	1
4	Єримович Андрій Олександрович	10 клас	Коцюруба О.В.	1

У березні-квітні наші учні взяли участь у цифровому марафоні з української мови ім. Петра Яцика, успішно подолавши чотири етапи конкурсу, та отримали відзнаки.

Білогубець Олександра (8-Г клас) – вчитель Дацюк К.М.;

Мірошников Тимур (8-А клас) – вчитель Дацюк К.М.;

Павлюк Вікторія (9 –Б клас) – вчитель Герасименко В.А. ;

Балюк Вікторія (9-Б клас) – вчителі Білогубець О.Ю та Герасименко В.А.;

Фесюк Тетяна (10-А клас) – вчителі Ворончук Н.Б. та Білогубець О.Ю.

У травні 2022 року відбулась онлайн педагогічна рада у формі науково-практичної конференції на тему: «Реалізація третього (завершального) етапу методичної теми школи «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі», на якій були підведені підсумки роботи педколективу школи за період (3 роки) роботи над реалізацією Єдиної методичної теми та роботи педколективу за 2021-2022 н. р. Роботу визнано задовільною.

Участь педколективу в районних науково-методичних та освітніх заходах

Декада партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом»

Декада «STEMfest»

4. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Учасниками освітнього процесу в закладах освіти є:
здобувачі освіти;
педагогічні працівники;
інші працівники закладу освіти;
батьки або особи, що замінюють учнів;

2. Залучення будь-яких інших осіб до участі в освітньому процесі (проведення навчальних занять, лекцій, тренінгів, семінарів, майстер-класів, конкурсів, оцінювання результатів навчання тощо) здійснюється за рішенням керівника закладу освіти. Відповідальність за зміст таких заходів несе керівник закладу освіти.

В школі працює 75 педагогічних працівників, в тому числі педагог-організатор, соціальний педагог, практичний психолог та два бібліотекарі; з них з вищою освітою – 75. Вчителів вищої категорії – 50, першої категорії – 12, другої категорії – 7; спеціалістів – 2, нагороджено знаком "Відмінник освіти України" – 1, мають звання "Старший вчитель" – 14, "Вихователь-методист" – 1, "Учитель-методист" – 12 та 32 технічних працівників.

11 педагогічних працівників – пенсіонерів переведено на строковий трудовий договір з 01 липня 2020 року.

Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується керівником закладу освіти відповідно до вимог законодавства.

В школі створено умови для успішного навчання і виховання учнів.

В 2021-2022 – в 40 класах навчалося 1092 учня.

Середня наповнюваність по класам становить 27,3 учнів.

Навчання відбувається за загальними та профільними програмами (гуманітарні та суспільно-гуманітарні 10, 11 класи), впроваджено класи з поглибленим вивченням англійської мови та математики.

У 5-Б класі реалізується пілотний проект «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти».

Сертифікація педагогічних працівників

Відповідно до статті 49 Закону України «Про повну загальну середню освіту» сертифікація здійснюється з метою виявлення та заохочення педагогічних працівників з високим рівнем педагогічної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

Засади сертифікації педагогічних працівників визначаються Законом України «Про освіту». Сертифікація передбачає:

експертне оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації шляхом вивчення практичного досвіду їхньої роботи;

самооцінювання учасником сертифікації власної педагогічної майстерності;

оцінювання фахових знань та умінь учасників сертифікації шляхом їх незалежного тестування.

Успішне проходження сертифікації зараховується як проходження атестації педагогічним працівником, а також є підставою для присвоєння йому відповідної кваліфікаційної категорії та/або педагогічного звання.

Наразі у закладі 8 сертифікованих вчителів початкових класів.

Організація виховної роботи

Виховна робота школи I-III ступенів № 294 в 2021 – 2022 навчальному році спланована і проводиться відповідно до проблеми школи «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі», згідно з планом Управління освіти Деснянського району в місті Києві державної адміністрації та ЦДЮТ Деснянського району.

Основні напрями виховної роботи школи:

- ✓ національно-патріотичне виховання;
- ✓ правова освіта, захист прав дитини, профілактика правопорушень та негативних проявів в учнівському середовищі;
- ✓ профілактика шкідливих звичок та формування здорового способу життя;
- ✓ морально-етичне виховання;
- ✓ екологічне виховання;
- ✓ художньо-естетичне виховання;
- ✓ гурткова робота;
- ✓ співпраця з батьками;
- ✓ робота із соціально незахищеними категоріями учнів.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснюється через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу розроблено та запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників.

При складанні плану виховної роботи враховувалися мета й завдання виховання, визначалися державні та нормативні документи, якими керується школа, рівень розвитку і вихованості учнів, можливості виховного середовища, досвід і кваліфікація педагогів, аналіз роботи за попередній навчальний рік, пропозиції дітей, вчителів, календар знаменних і пам'ятних дат.

Національно-патріотичне виховання, туристсько-краєзнавча робота

З метою формування національної свідомості молоді, збереження українських звичаїв та обрядів, виховання любові до рідної землі, родини, народу, поваги до історії рідного краю, класними керівниками та вчителями-предметниками проводилися години спілкування, семінари, круглі столи, відкриті виховні заходи до народних та державних свят, пам'ятних дат та подій, туристсько-краєзнавча робота:

№ з/п	Дата проведення	Форма проведення	Назва заходу	Аудиторія	Запрошені Особи (ПІБ, посада, організація)	Примітка (результативність)
-------	-----------------	------------------	--------------	-----------	--	-----------------------------

1.	01.09.21	Квест	«Ми мандруємо Україною»	4-В		
2.	01.09.21	Вікторина	«З Україною в серці»	5-Г		
3.	01.09.21	Патріотичний квест	«З любов'ю до України»	6-Б		
4.	01.09.21	Патріотичний квест	«Україна була, є і буде Незалежною!»	8-А, 10-Б		
5.	01.09.21	Година спілкування	«30 років – шлях до незалежності України»	9-Б, 10-А		
6.	17.09.21	Екскурсія	#Мандруємо Україною Дендропарк «Буки»	5-Г, 7-А		
7.	19.09.21	Екскурсія	Галерея мистецтв. Композиція «Сила козацька в наших душах»	6-Б		
8.	21.09.21	Флешмоб	«Мир і єдність Україні!»	4-Б		
9.	21.09.21	Година спілкування з майстер-класом	«Ми за мир!»	7-Д		
10.	23.09.21	Гра-подорож	«Нумо мандрувати світом разом»	7-Г		
11.	22.09.21	Акція	«Цінуємо мир»	5-Б		
12.	23.09.21 28.09.21	Екскурсія	«Океанаріум»	2-Б 2-В		
13.	27.09.21	Розважально-пізнавальний конкурс	«Подорож навколо світу за 45 хвилин»	8-В		
14.	27.09.21	Фоточелендж	«Мандруємо Україною»	5-Б, 6-Б		
15.	29.09.21	Круглий стіл	Немає геноциду проти «когось». Геноцид завжди проти всіх»	11-А		
16.	29.09.21	Урок пам'яті	«Трагедія голокосту в Україні» з освітньою платформою «Червона стрічка пам'яті»	6-Б		
17.	08.10.21	Екскурсія	«Експериментаніум»	7-Б		
18.	11.10.21	Урок-гра	«Свято українського вареника»	3-Б		
19.	12.10.21	Спортивно-	«Нумо, козачата»	5-ті		

		патріотичне свято				
20.	13.10.21	Інтерактивне свято	«Ми діти козацького роду»	1-А		
21.	13.10.21	Вікторина	«Козацькому роду нема переводу»	2-В 10-Б		
22.	13.10.21	Свято-квест	«Історичне минуле козаків»	6-Б		
23.	13.10	Відеокomпозиція	«Незалежна й сильна Україна» (до Дня захисника та захисниць України)			
24.	13.10 - 16.10	Екскурсія	#Мандруємо Україною Закарпаття	7-В		
25.	14.10.21	Патріотична акція до Дня захисника України	«Обереги для захисників» <i>(малюнки, поробки, листівки, стрічки нескорених для воїнів на передову)</i>	1-11		
26.	20.10.21	Екскурсія	«Експериментаніум»	3-А		
27.	22.10.21	Екскурсія	«Експериментаніум»	5-Г		
28.	22.10.21	Квест	«Найкращі друзі козаків»	7-Б		
29.	28.10.21	Екскурсія	«Експериментаніум»	6-Б		
30.	06.11.21	Відео-композиція	«Ніколи знову» (до Дня визволення Києва та України від фашистських загарбників). Відвідування парку «Перемога»			
31.	09.11.21	Флешмоб	«Моя мова калинова»	4-Б		
32.	09.11.21	Фотоквест	«Відомі та невідомі факти про рідну мову»	7-Д		
33.	19.11.21	Онлайн-конференція лідерів	«Єднання сердець» (до Дня Гідності та Свободи)	УС 5-11		
34.	19.11.21	Урок гідності	«Тернистий шлях до свободи»	10-Б		
35.	20.11.21	Відеопроєкт	«Ми вільні, ми	10-А		

			незалежні» (до Дня Гідності та Свободи»)			
36.	26.11.21	Екскурсія	«Місто професій»	3-А, 3-В		
37.	26.11.21	Відеокomпозиція	«Пам'ятаємо жертви...» (до Дня пам'яті жертв голодомору»	9-Б		
38.	27.11.21	Челендж	«Запали свічку пам'яті» (до Дня пам'яті жертв голодоморів)	УС 5-11		
39.	I тиждень грудня	Патріотична акція	«З надією в серці» (обереги, малюнки, поробки, листівки, стрічки нескорених для воїнів на передову)	1-11		
40.	07.12.21	Флешмоб	«Українська хустка – оберіг жіночої вроди»	4-А, 6-Б		
41.	09.12.21	Інтелектуально-пізнавальна година	«Ой хустина, хустиночка! мережана, шита...»	8-А		
42.	09.12.21	Театрально-музична відеокomпозиція	«Мамина хустка – оберіг родини»	10-Б		
43.	17.12.21	Екскурсія	Київський академічний театр на Липках. Вистава «До кого приходять святий Миколай»	3-В		
44.	20.12.21	Екскурсія	Фабрика ялинкових прикрас	2-В		
45.	26.12 – 29.12.21	Екскурсія	#Мандруємо Україною «Мій святковий Львів»	9-Б, 10-А		
46.	29.12.21	Екскурсія	Новорічні дива на кіностудії Film.ua	4-Б, 4-Г		
47.	20.01.22	Військово-патріотична гра	«Сокіл» («Джура»). Конкурси: «Впоряд», «Рятівник», «Відун»	8-10		
48.	21.01.22	Святкова імпреза	«Пісенні крила Соборної України»	6-В		
49.	25.01.22	Екскурсія	Хлібзавод «Кулиничі»	3-А, 3-Б		
50.	27.01.22	Екскурсія	«Кіде Вілл»	2-В		

51.	15.02.22	Історичний бюлетень	«Біль Афганістану»	5-Г		
52.	16.02.22	Конференція лідерів, флешмоб	«Об'єднані Україною»	УС 5-11		
53.	16.02.22	Челендж	«Долоньки миру» (до Дня єднання України)	1-11		
54.	16.02.22	Година пам'яті	«Гідності хай промінь не згасає...» (до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні»)	8-В		
55.	16.02.22	Година спілкування	«День єднання України»	2-Б клас		
56.	19.02.22	Конференція лідерів Година пам'яті	«Світла пам'ять Небесній Сотні»	УС 5-11		
57.	20.02.22	Відеокomпозиція	«Герої завжди з нами...» (до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні»)	10-А		
58.	21.02.22	Відеокomпозиція	«Наша мова калинова»	6-Г		
59.	21.02.22	Мовно-літературна година	«Мови рідної чарівний голос»	5-В		
60.	21.02.22	Поетична відеокomпозиція	«Мова, наша мова, мова кольорова»	1-В		
61.	21.02.22	Квест	«Моя рідна мова – українська»	3-Б		
62.	30.03.22	Виставка малюнків	«Дякуємо ЗСУ за мирний ранок»	3-Б		
63.	11.04.22	Флешмоб	«Ой у лузі червона калина»	10-Б		
64.	15.04.22	Година екології	«Чисте довкілля – чисте сумління»	8-Г		
65.	30.03-18.04	Арт-проект	«Діти за мир» (малюнки від маленьких патріотів)	1-11		
66.	20.04.22	Патріотична акція	«Обереги для захисників» (малюнки, поробки, листівки, стрічки нескорених для воїнів на передову)	1-11		
67.	24.04.22	Віртуальна мандрівка	«Зона відчуження»	2-В		

68.	24.04.22	Челендж	«Христос воскрес, воскресне Україна!»	1-11		
69.	24.04.22	Година українознавства	«Великдень: звичаї, обряди, традиції»			
70.	26.04.22	Година українознавства	«Писанка та її вигляд – код нації»	5-Б		
71.	14.05.22	Листи-подяки воїнам	«Дякуємо за ранок»	4-Б		
72.	15.05.22	Відеопроєкт	«Моя сім'я, моя родина»	5-В		
73.	15.05.22	Публіцистична вистава	«Ми –європейці»	9-Б		
74.	19.05.22	Флешмоб	«Подіум вишиванок»	1-11		
75.	19.05.22	Природне розмаїття	«Вишиванки в стилі ЕКО»	4-А		
76.	20.05.22	Відеопрезентація	«День Європи в Україні»	6-Б		
77.	29.05.22	Челендж	«Києву – 1540. Як тебе не любити, Києве мій»	1-11		

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ТА МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Розвитку творчих здібностей кожного учня, формуванню моральних якостей, міцних переконань, культури поведінки сприяли заходи художньо-естетичного та морально-етичного спрямування. Протягом року проводились шкільні конкурси малюнків, плакатів, поробок, у яких учні брали активну участь.

Школярі були активними учасниками традиційних загальношкільних свят, де співали, танцювали, декламували поезії, виявляли акторську майстерність:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія	Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)	Примітка (результативність)
1.	01.09.21	Інтерактивне свято	«На хвилях у Країну Знань»	1-ші		
2.	29.09.21	Година спілкування	«Мудрі та багаті літами»	3-А		
3.	01.10.21	Святкова феєрія до Дня працівників освіти	Музично-танцювальний батл-шоу «Стиляги та сучасність!»	1-11		
4.	11.10.21	Виставка творчих робіт	«Я – майбутній художник» (до Міжнародного дня	5-А		

			художника)			
5.	13.10.21	Розважально-пізнавальний конкурс	«Подорож до країни правильного харчування»	8-Б		
6.	18.10.21	Година спілкування	«Хліб – усьому голова»	2-Б		
7.	20.10.21	Година гуманності	«Ми відповідаємо за тих, кого приручили»	1-В		
8.	20.10.21	Фотопроект	«Наші улюбленці»	1-В		
9.	21.10.21	Правовий брейн-ринг	«Юні правознавці»	9 кл.		
10.	23.11.21	Година спілкування	«Хочеш перемагати – обери здоровий спосіб життя»	8-В		
11.	Жовтень 2021	Акція	«З турботою про тварин»	1-11		
12.	11.11.21	Інтерактивна година спілкування	«Добрі справи робляться тихо»	8-А		
13.	11.11.21	Онлайн-година	«Подаруй щастя тим, кого любиш»	6-Б		
14.	Листопад 2021	Конкурс відеопроєктів	«Скажемо булінгу «НІ»!	5-11		
15.	16.11.21	Відеопроєкт	«Намагайся бути толерантним»	7-Д		
16.	20.11.21	Урок доброчесності	«Я маю право»	4-Б		
17.	01.12.21	Соціальний ролик	«Толерантне ставлення до ВІЛ-позитивних»	7-В		
18.	17.12.21	Майстер-клас	«Виготовлення новорічних іграшок»	7-Г		
19.	17.12.21	Розважально-спортивний захід	«Спортивні перерви» під девізом «Доброта – це мова, якучують глухі і бачать сліпі» (М.Твен)	4-А		
20.	17.12.21	Святкове відео-привітання	«На Миколая казка оживає»	УС 5-11		
21.	23.12.21	Святкова імпровіз-гра	«Новорічно-різдвяні святки»	6-В		
22.	23.12.21	Інтерактивне свято-гра	«Новий рік на поріг»	1-4		
23.	24.12.21	Новорічна вистава	«Пригоди Святого Миколая»	7-А		
24.	13.01.22	Літературно-	«Щедрий вечір!»	6-Б		

		музична композиція	Добрий вечір!»			
25.	26.01.22	Зустріч із бібліотекарем	«День селфі в бібліотеці»	5-Б		
26.	11.01.22	Інтерактивне зняття	«Слово «дякую» об'єднує серця»	3-В		
27.	01.02.22	Соціальний ролик	«Толерантне ставлення до ВІЛ-позитивних»	7-В		
28.	04.02.22-11.02.22	Виставка творчих робіт	«Я вмію це робити»	1-11		
29.	14.02.22	Онлайн-зустріч	«Всесвітній день дарування книг»	6-Б		
30.	15.02.22	Година українознавства Майстер-клас	«Давні традиції мого народу. Стрітєння» Виготовлення печива «Журавлик»	4-В		
31.	21.02.22	Майстер-клас	«Стрітенська свічка»	3-В		
32.	29.03.22	Вікторина-гра	«Чудовий світ театру»	8-А		
33.	07.04.22	Челендж	«У майбутнє – здоровими!»	1-11		
34.	08.04.22	Відео композиція	«Весна починається з Шевченка». Читання напам'ять поезій Т.Шевченка.	5-В		
35.	10.04.22-14.02.22	Челендж	«Україна, весна, діти»	1-11		
36.	19.04.22	Проектна робота	«Мій пухнастий друг» (до Дня власників домашніх тварин)	3-Б		
37.	23.04.22	Челендж	«Відновимо наш край разом!»			
38.	30.04.22	Проект	«Фестиваль української кухні»	4-В		
39.	05.05.22	Відеопроект	«Війна дітей розкидала по світу»	7-Б		
40.	08.05.22	Челендж	«Усе починається з мами»	1-11		
41.	13.05.22	Конкурс читців поезії	«Шевченківськими стежками»	4-А		
42.	27.05.22	Гумористичний марафон	«Читання напам'ять творів українських гумористів»	6-В		
43.	31.05.22	Челендж	«Ура! Канікули! «Радісні миті в рідній школі»	1-11		
44.	Протягом року	Благодійні акції:	«Обереги захисників» для на передову (жовтень 2021)	1 -11		

			Проект «Ми разом вдома». Підтримка багатодітних сімей Києва (січень 2022) «Роби добро – добром озветься». Підтримка дітей Бородянського району Київської області, смт. Десна Чернігівської області, Вишгородського району Київської області, міста Дніпра (квітень – червень 2022)			
--	--	--	---	--	--	--

Учні школи беруть активну участь у районних заходах, стають призерами різноманітних конкурсів:

№ з/п	Дата проведення заходу	Організатор заходу/ відповідальна особа	Місце проведення	Форма проведення, назва заходу	К-сть учнів, які взяли участь	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
Міські та районні заходи						
1	07.10.21	ЦДЮТ Суботіна К.Б./ Педагог- організатор Тітаренко О.Г.	Школа 270 м. Києва	Районна пізнавально-інтелектуальна гра «Інтелект-турнір»	Команда «Креатив» (8 осіб)	
2	Грудень 2021	РУО /педагог- організатор Тітаренко О.Г.	Школа № 294	Районний конкурс новорічно-різдвяних фотозон «Зірка новорічна» Композиція «Вечори на хуторі біля Диканьки» (II місце в номінації «Новорічна казка»)	10	
3	13-17 грудня 2021	РУО/ Керівник музею «Українська світлиця» Олена Білогубець	Шкільний музей	Районний етап Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» (II місце Кубрак Вероніка, учениця 5-А. Напряма – етнографічний музей)	1	

4	08.02.22	РУО/ Учитель основ здоров'я Наталія Опанасюк	Школа № 294	Всеукраїнський конкурс дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей»	6-8 класи	
---	----------	---	----------------	---	-----------	--

Аналіз роботи класних керівників із класами (виконання плану виховної роботи, рівень проведення заходів, організація екскурсій, участь класних колективів у загальношкільних та районних заходах тощо) показав, що в цілому робота ведеться на достатньому рівні, класні керівники підвищують свою професійну майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування.

На високому рівні організована робота класоводів Чорнобок В.В. (1-В), Кісільової О.М. (4-А), Токар О.П. (4-Б), класних керівників Білогубець О.Ю. (5-А), Герасименко В.А. (5-Б), Дудчик Н.У. (5-В), Матюшко О.Л. (6-Б), Опанасюк Н.В. (7-В), Шевякової Ю.М. (8-А), Коцюруби О.В. (10-Б), Крамар В.Й. (9-Б.), Акініна В.І. (10-А)

Добре організована робота класоводів Китаєва І.В. (2-Б), Перепелиці Л.І. (3-А), Лихвар І.М. (3-В), Козерук Т.М. (3-Б), Давидяк М.С. (4-В), Мойсеєнко О.О. (4-Г), класних керівників Ващенко Т.А. (5-Г), Шуминський В.А. (6-В), Бекіш О.М. (6-Г), Воробйова Ю.О. (6-Д), Ісаєнко С.М. (7-Б), Дацюк К.М. (7-Д).

Вакуленко Л.Ф., Миронюк С.М., Кашкановій О.П. (5-Д), Полякова Т.І. (6-А), Карпенко Л.І. (9-А), Никоненко О.М. (9-В), Севериній Ж.В. (9-Г), Музика Л.М. (11-А) активізувати позакласну та позаурочну роботу шляхом залучення дітей до участі в шкільних та районних заходах, проведення відкритих виховних заходів, презентувати свою роботу на офіційних сторінках школи.

Організація гурткової роботи

З метою організації змістовного дозвілля школярів, створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей та учнівської молоді, підготовки їх до майбутнього життя в умовах переходу до ринкової економіки протягом 2020-2021 навчального року в школі працюють гуртки та спортивні секції різних напрямів:

№ з/п	Гурток/секція (назва)	К-сть учнів	Програма, за якою працює	ПШБ керівника	Захід (назва, форма, рівень)	Результативність (місце, нагорода, подяка тощо)
Гуртки						
1	«Школа успіху» (соціально-реабілітаційний) 1 група 2 група	15 15	Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку «ШКОЛА УСПІХУ» початковий рівень, один рік навчання «Схвалено для використання в закладах позашкільної освіти» (лист ІМЗО від 27.12.2019 № 22.1/12-Г-1227); витяг з протоколу засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти МОН України від 23.12.2019 № 4).	Кібардіна Наталія Петрівна	Створення соціальних відеороликів до актуальних тем СтопБулінг «НІ» насильству	
2	«Юний рятівник»	15	Навчальна програма з	Асташкіна Ольга	- Вікторина «Правила	

	(соціально-реабілітаційний)		позашкільної освіти «Юний рятувальник» «Рекомендовано МОН України (лист МОН України від 14.07.2017 № 1/11-7047)	Павлівна	поведінки під час надзвичайної ситуації природного, техногенного та соціально-політичного походження” - Практичне заняття “Тренування вправності накладання медичних пов'язок при різних видах травм”. Перегляд та обговорення відео. -Онлайн-гра “Обережно вибухонебезпечні предмети” (розпізнавання замаскованих вибухонебезпечних предметів, ознайомлення з вибухонебезпечними предметами військового походження).	
3	«Європейський клуб» (соціально-реабілітаційний)	15	Програма «Європейський клуб» розроблена на основі навчальної програми «Європейський клуб» передбачає 2 роки навчання/ Основний та вищий рівні, «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (лист ІМЗО від 27.03.2019 № 22.1/12-Г-143;	Тітаренко Оксана Георгіївна	Флешмоб “Мир і єдність України” (до Дня миру- 21.09.21) Виступ перед дітьми 2-х класів про Міжнародний день толерантності (16.11.21) Колажі, відео «Новорічні свята в різних країнах світу» (грудень 2021) Бесіди, відео “Права дитини” протягом року Колажі на тему “Як святкують	

			протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН від 15.03.2019 No 1) Арутюнян О. С		Великдень в різних країнах світу (24.04.22) Цікаві відеопрезентації, фільми, презентації в онлайн протягом року: -”Як влаштований Європейський союз”; -”Як виник Європейський союз”; -“Європейський союз” ; -“Україна в Європі”; - - ”Заснування Ради Європи”	
4	«Медіація» (соціально-реабілітаційний) № 1 № 2	15 15	Освітня програма гуртка "Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації", схвалено для використання в закладах освіти Науково-методичною комісією з проблем виховання дітей та учнівської молоді Міністерства освіти і науки України (протокол #3 від 01.08.2018 р.)	Дімітрова Світлана Валентинівна	Медіаційні зустрічі з конструктивних вирішень конфліктів з формулами "Розуміти конфлікт", "Прямуй до розбудови миру", "Я-твердження", "Ехо-техніка"	
5	«Світ професій» (соціально-реабілітаційний)	15	Навчальна програма "Моя майбутня професія" “ Схвалено	Лозенко Жанна Олександрівна	Інтерактивне заняття «Стратегія і тактика розмов по телефону при	

			Науково-методичною комісією з позашкільної освіти науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України” (протокол № 3 від 29.12..2015 р.)		пошуку роботи». Телефонний дзвінок є найбільш ефективним у пошуку роботи. Проведена рольва гра "Розмова з секретарем та запис на співбесіду". Підготовка до розмови. Позитивна відповідь починається з твоєї посмішки. 08.02.22 Тренінг «Резюме. Як скласти резюме? Вимоги та структура. Уміння презентувати себе» (15.02.2022)	
6	“Логічними стежками математики”	15	Навчальна програма гуртка схвалена для використання у загальноосвітніх закладах комісією з математики Науково-методичної ради Міністерства освіти та науки України (лист інституту модернізації змісту освіти від 10.07.2020. № 22.1/12-Г-557)	Коцюрuba Олена Володимирівна	Участь у Міжнародному канадському конкурсі “Карібу” Математичні зустрічі на теми: “Розв’язання цікавих та творчих завдань з теми "Координати на площині" та "Магічний квадрат””	Отримання сертифікатів учасників та переможців
7	Цифрова фотографія	15	Начальна програма з позашкільної освіти науково-технічного	Сігорський Василь Анатолійович	Віртуальна фотовиставка " Осінній Київ" Фотовиставка "	

			напряму "Цифрова фотографія" Основний рівень один рік навчання (рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 1/11-8872).		Троєщина - мій рідний район"	
8	«Умілі ручки» (художньо-естетичний) № 1 № 2		«Декоративно-ужиткове мистецтво», «Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (протокол № 3 від 29.12.2015)»	Китаєва Інна Валеріївна	Відкрите заняття до Дня миру. 21.09.2021 року. Щотижневі виставки робіт гуртківців	
9	«Паперокручення» (художньо-естетичний) № 1 № 2	15 15	Навчальна програма гуртка художнього-естетичного напряму "Паперокручення". Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН України № 1/11-16380 від 11.11.2015 р.).	Токар Олена Павлівна	Виготовлення поробки "Ланцюжки-оборежки", "Світлофорчиків". Виготовлення рухливих іграшок "Зайченятко", "Ведмежатко". До Дня єдності виготовлення "Ангелочків". Щотижневі виставки поробок.	
10	«Видатні постаті України» (гуманітарний)	15	Навчальна програма «Історичні постаті української держави»	Шестакова Тетяна Володимирівна	Підготовка та проведення шкільного етапу конкурсу "Відун" з історії козацтва серед учнів 8 - 10	

			«Схвалено науково-методичною комісією з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН України (протокол № 3 від 29.12.2015)»		класів. 27.04.22. Проведення синхронного відкритого заняття гуртка на тему: " Петро Калнишевський - останній кошовий отаман Запорозької Січі" 17.05.22. Підготовка відеожурналу Іван Сірко - великий характерник, кошовий отаман Війська Запорізького"	
11	«Джура» (військово-патріотичний) Середня категорія Старша категорія	15 15	Навчальна програма з позашкільної освіти «Джура» (автор Бондарчук О.С.). “Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах” (протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року № 1, лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-311)	Титаренко Оксана Георгіївна	Домедична підготовка джур різних категорій, пожежна безпека (вересень-жовтень 2021) (практика) Відеопривітання до Дня Гідності та Свободи (21.11.21) До Дня Збройних сил України привітання та різні подарунки (06.12.21) Благодійна акція Деснянського району “З надією в серці” грудень 2021(збір одягу, взуття людям в зону ООС) Шкільний етап Всеукраїнської військово-патріотичної гри “Сокіл” (“Джура”) серед старшої категорії Зустріч із	

					<p>шкільними поліцейськими: -що робити під час тривоги; -тривожна валіза; -як і куди евакуюватися; -що треба знати про вибухонебезпечн і предмети; - вибухонебезпечн і предмети, їх види; -ядерні, фосфорні вибухи, що робити; -волонтер, волонтерство (березень- травень) Збір допомоги дітям із Бородянського району Київської області (одяг, взуття, солодощі, гігієнічні засоби, канцтовари тощо) (травень) Листи, малюнки, поробки воїнам (протягом березня-травня)</p>	
12	«Громадянин-патріот» (військово-патріотичний)	15	«Громадянин-патріот» <i>Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах (Лист Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 04.08.2017 № 21.1/12-Г-488)</i>	Удін-Некрасов Василь Олександрович	Відкриті виховні заходи не проведені	
Спортивні секції						
1	«Козацько-	15	Навчальна	Токар Олена	Свято «Ми	

	лицарський гарт» (фізкультурно-оздоровчий)		програма гуртка “Козацько-лицарський гарт” для дітей 6-10 років (авт. Бондарчук О.С., Марченко Т. П.) (Протокол засідання науково - методичної комісії з позашкільної освіти Науково - методичної ради Міністерства освіти і науки України № 3 від 22.12.2017 року	Павлівна	козацького роду”. Збір подарунків для дітей. Конкурс віршів і малюнків “Українські діти хочуть миру” Створення колажів “Сучасна зброя та зброя козаків” Участь в акції “Листи подяки воїнам”	
2	Футбол (фізкультурно-спортивний) <i>П'ять груп:</i> <i>№ 1 (1 клас)</i> <i>№ 2 (2 клас)</i> <i>№ 3 (4 класи)</i> <i>№ 4 (4-5 класи)</i> <i>№ 5 (6-8 класи)</i>	15 15 15 14 15	Навчальна програма для гуртків оздоровчого та професійно-прикладного спрямування закладів загальної середньої освіти “Футбол (пляжний футбол)” “Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з фізичної культури Науково-методичної ради з питань освіти МОН (лист ІМЗО від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-518	Сугерій Леонід Вікторович	“Шкільна футбольна ліга” за програмою Спартакіади учнівської молоді Деснянського району міста Києва 2020 - 2021 “Шкіряний м'яч” за програмою Спартакіади учнівської молоді Деснянського району міста Києва 2021 - 2022 Всеукраїнський турнір “ТУТАН СVP”	II місце в групі III місце II місце

3	“Волейбол” (фізкультурно-оздоровчий)	13	Навчальна програма для гуртків оздоровчого та професійно-прикладного (профільного) спрямування закладів загальної середньої освіти “Волейбол (пляжний волейбол)” “Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з фізичної культури Науково-методичної ради з питань освіти МОН (лист ІМЗО від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-518	Андрієць Олександр Миколайович	Серія ігор із волейболу, присвячених пам'яті ліквідаторів ЧАЕС 26-28.04.22 Бесіда "Як діяти під час повітряної тривоги" 02.05.22 Тренувальна евакуація 09.05.22 Бесіда " Як діяти, якщо виявив вибухонебезпечні предмети" 16.05.22 Змагання з волейболу між командами хлопців, учнів 9-х класів 25.05.22 Правила безпечної поведінки під час літніх канікул. Перегляд відео "Навчаємось мінній безпеці" 30.05.22	
---	---	----	---	--------------------------------	---	--

Гуртки працюють за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Керівниками сплановано роботу гуртків і секцій, проведено роз'яснювальні бесіди по залученню всіх охочих.

Система гурткової роботи школи спрямована на розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, популяризацію здорового способу життя, задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості.

Найбільшою популярністю в учнів користуються спортивні секції з футболу, волейболу, гуртки «Умілі ручки», «Паперокручення», «Джура», «Логічними стежками математики», «Козацько-лицарський гарт», «Видатні постаті України», «Юний рятівник».

Гуртківці постійно беруть участь у шкільних та районних заходах, нерідко стають призерами різноманітних конкурсів.

Аналіз зайнятості учнів у шкільних гуртках та секціях, клубах, дитячих організаціях та об'єднаннях показав, що в позаурочний час 83% дітей охоплено гуртковою роботою.

**Правова освіта,
профілактика правопорушень та шкідливих звичок,
формування здорового способу життя
Спільна робота з правоохоронними органами, організаціями, що
пропагують здоровий спосіб життя, громадськими організаціями (у тому
числі театральні вистави)**

№	Дата проведення	Заходи, які проводились	Ким проводились
1	10.09.21	«Увага! Діти на дорозі!» Практичне заняття –перша домедична допомога при ДТП (6-А, 6-Б)	Інспектор прикордонної служби III категорії Державної прикордонної служби України молодший сержант Олексій Охріменко
2	14.09.21	Тиждень БЖД. Пожежна безпека. Практичне заняття «Перша домедична допомога постраждалому при опіках, отруєнні газом, димом» (9-В)	Інспектор прикордонної служби III категорії Державної прикордонної служби України молодший сержант Олексій Охріменко
3	16.09.21	Всеукраїнський тиждень БДР. Заняття «Безпечна дорога до школи», 3-А кл.	Інспектор ВЗГ УПП у місті Києві ДПП лейтенант поліції Дельгадо Л.О., рядовий поліції Шевченко В.В.
4	16.09.21	Всеукраїнський тиждень БДР. Практичне заняття: «Пішохідний перехід. Правила переходу дороги», 3-Б кл.	Інспектор ВЗГ УПП у місті Києві ДПП лейтенант поліції Дельгадо Л.О., рядовий поліції Шевченко В.В.
5	16.09.21	Всеукраїнський тиждень БДР. «Дорожні знаки, світлофор, світлоповертальні елементи», 3-Г кл.	Інспектор ВЗГ УПП у місті Києві ДПП лейтенант поліції Дельгадо Л.О., рядовий поліції Шевченко В.В.
6	Вересень 2021 16.09.21	Конкурс «Найкращий знавець правил дорожнього руху», 5-ті класи Нагородження переможців	Інспектор ВЗГ УПП у місті Києві ДПП лейтенант поліції Дельгадо Л.О., рядовий поліції Шевченко В.В.
7	12.10.21	Практичне заняття «Дорога до школи», «Автомобілі на дорозі», 1-А, 1-Б, 1-В	Інспектор ВЗГ УПП у місті Києві ДПП Шевченко В.В.
8	20.10.21	Екскурсія в пожежну частину №13 Професія пожежний. Правила пожежної безпеки, 4-А кл.	Пожежний рятувальник Босюк С.В.
9	11.11.21	Онлайн-конференція «Правила	Старший інспектор ВЗГ

		безпечної поведінки в інтернеті. Кіберзлочинність. Відповідальність», лідери УС	УПП у місті Києві ДПП капітан поліції Полюхович М.М.
10	25.11.21	Лекція з гігієни «Спеціальна освітня програма для дівчат» Сіंबरлі Сіарк, Сотех, 6-7 класи	Чернобай О.Д.
11	11.01.22	Професійно-орієнтаційна та агітаційна робота щодо вступу до КІНГУ (Київський Інститут Національної Гвардії України), 9-11 класи	ТВО ЗНІ по РОС підполковник М. Воробйов
12	19.05.22	Онлайн-зустріч «Вибухонебезпечні предмети. Комендантська година. Купання влітку на водоймах», УС 5-11	Старший інспектор ВЗГ УПП в місті Києві ДПП капітан поліції Полюхович М.М. інспектор ВЗГ УПП в місті Києві ДПП ст.лейтенант Биковець О.А.

Найцікавіші заходи, проведені щодо попередження правопорушень

№	Дата проведення	Назва заходу (вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п)	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи тощо)
1	Листопад – грудень 2021	Конкурс соціальних роликів серед учнів 7-10 «СтопБулінг», «Домашньому насильству –«НІ»	Переможці 10-А, 10-Б нагороджені грамотами
2	Жовтень, грудень 2021	Правовий брейнринг «Юні правознавці»	9-А, 9-Б 9-В, 9-Г

Заходи, проведені за програмою «Підготовка молоді до сімейного життя, збереження загального здоров'я, родинного виховання»

№П/П	Дата	Назва заходу (вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)	Примітки
1	Вересень, перша декада жовтня 2021	Заняття-п'ятихвилинки під час перерв «Моє здоров'я» та майстер-класи з просвіти протівірусного етикету «Дбайте про себе, дбайте про важливе». Виготовлення листівок «План турботи про себе»	
2	30.10. 2021	Бінарні заходи зі збереження загального здоров'я «Зростаюча особистість» Бінарний урок-практикум «Від здорового харчування до культури мови»	
3	10-11.11.2021	Тренінгові заняття в колі спілкування «Цінність	

		життя»	
4	02.12.2021	Презентація до Дня волонтера «Добро починається з мене»	
5	09.02.2022	Заняття-форум «Я-підліток. Чим наповнити своє життя» з відеопереглядом «Камінці в банці»	
6	09.03.2022	Коло спілкування «Любовна сором'язливість та ризикована підліткова сексуальна поведінка»	
7	Жовтень 2021 - березень 2022	Проведення тренінгових занять з учнями та презентація для батьків інформаційно-просвітницької протиалкогольної програми «Сімейна розмова»	Збереження загального здоров'я та шкідливі звички
8	14.05.2022	Бінарне коло просвіти учнів 8-9-х класів “Репродуктивні системи людини, відверті питання про чоловіків: гігієна, підлітки і секс. Все, що цікавить хлопців?”	Запит батьків
9	12-18.05.2022	Коло просвіти батьків, педагогів щодо інтернет-зваблень дітей ”Наявність ризиків підліткового секстингу» та алгоритм дій педагога в роботі з батьками (секстинг, грумінг тощо). Абетка-нагадування батькам про відповідальність за виховання дітей”	Запит

Заходи в рамках Інформаційно-просвітницьких кампаній з протидії булінгу,

№П/П	Дата	Назва заходу (вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)	Примітки
1	29.09.2021 05-07.10.21	Коло-роздум просвітницько-превентивного характеру щодо протидії булінгу «Моя відповідальність» (тролінг\кібербулінг між однолітками (аватарки/образливі картинки з сексуальним підтекстом, ненормативна лексика)	
2	09.10.2021	Презентація «Закон про булінг. Відповідальність батьків»+уViber-групу батьківській чат(для самостійного вивчення)	
3	06.11.2021	Інтерактивне заняття для підлітків «Про загрози інтернет-спілкування»	
4	25.11.2021	Інтерактивні заняття «Токсична дружба», «Цькуванню тут не місце», «Розвиток емпатії»	
5	30.11.2021 01.12.2021	Колоквіум «Протидія булінгу» з майстер-класом «Stop-Tolk-Wolk»	
6	02.12.2021	Перегляд форум-театру з обговоренням «Види та прояви булінгу»	
7	15.02.2022 19.02.2022	Форум-дискусія з переглядом та обговоренням навчально-пізнавальних фільмів «Підліткам про кібербулінг»	
8	12.03.2022	Бінарний урок «Що таке булінг і як з ним боротись»	
9	17.03.2022	Презентація «Безпечна поведінка в цифровому просторі, небезпечні челенджі в модних соцмережах	

		або ігри суїцидального характеру» онлайн (батьківська громада)	
--	--	---	--

Організація харчування та медичного забезпечення учнів

Робота щодо організації харчування в закладі в 2021-2022 навчальному році здійснювалася згідно з наказами по школі, відповідно до нормативно-правових документів щодо організації харчування в загальноосвітніх навчальних закладах.

Таким чином, безкоштовним гарячим харчуванням у школі забезпечено учнів таких категорій:

Пільгова категорія	Кількість учнів
1-4 класи	387
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	12
Діти з інвалідністю	11
Діти з малозабезпечених родин	5
Діти з сімей киян-учасників антитерористичної операції	21
Діти з числа внутрішньо переміщених осіб	11

Учні 5-11 класів мали змогу купувати гарячі обіди по абонементам за повну вартість та користуватися послугами шкільного буфету.

Комісією громадського контролю постійно здійснюється контроль за якістю та безпекою, дотриманням умов зберігання та термінів реалізації продуктів, поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників із наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість. Систематично проводиться контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Згідно зі штатним розписом у школі є одна ставка медичної сестри. Планування роботи, оснащення медичного кабінету здійснюється в установленому порядку, що визначаються відповідними нормативними документами.

Медична сестра Опатерна Олена Андріївна здійснює свою діяльність відповідно до плану медично-оздоровчої роботи, затвердженої директором, та керується посадовою інструкцією медичної сестри, що затверджена наказом по школі. Згідно з даною інструкцією виконує такі функції:

організовує:

- ✓ здійснення заходів з охорони здоров'я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у закладах освіти;
- ✓ обстеження учнів перед прийомом на навчання, протягом всього навчального року та під час організації спортивно-оздоровчих заходів у канікулярний час;
- ✓ санітарно-просвітницьку роз'яснювальну роботу та участь у ній серед

- персоналу школи, батьків та учнів;
- ✓ здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у шкільній їдальні;
- ✓ проведення просвітницької роботи з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та праці;
- ✓ роботу з профілактики травматизму, обліку та аналізу випадків травм;
- ✓ щеплювальну роботу;

здійснює:

- ✓ медичну допомогу тим, хто її потребує;
- ✓ профілактичні заходи;
- ✓ повсякденну роботу, яка забезпечує створення належних санітарно-гігієнічних умов у навчальному закладі;
- ✓ під час прийому учнів на навчання, організації спортивно-туристських заходів контроль проходження ними медичного обстеження, наявність довідок про стан здоров'я та інших
- ✓ облік медикаментів і є матеріально відповідальною за їх одержання і придбання, поповнюю аптечку відповідними препаратами та медикаментами, контролюю допустимі терміни зберігання медикаментів;
- ✓ подачу керівнику письмового звіту про свою діяльність за певний термін роботи;
- ✓ підвищення свого професійного рівня шляхом регулярного проходження курсової перепідготовки у медичних закладах;
- ✓ контроль за диспансерною групою хворих і проводжу їх оздоровлення, в тому числі безпосередньо в школі, в разі необхідності супроводжую групи для оздоровлення в табори, санаторії і в інші місцевості;
- ✓ медичний контроль за проведенням фізичного виховання в школі, а також режимом навчальної роботи, трудовим навчанням, організацією харчування школярів, за проведенням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів;
- ✓ аналіз результатів медичного огляду школярів, на підставі якого розробляє план заходів, спрямованих на покращення здоров'я школярів;
- ✓ висновки про стан здоров'я (з урахуванням записів лікарів-спеціалістів) та визначення медичної групи для занять фізичною культурою та призначення лікувально-оздоровчих заходів;

контролює:

- ✓ якість харчування, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у їдальні;
- ✓ своєчасне проходження медичного огляду всіма працівниками;
- ✓ наявність санітарних книжок у працівників під час прийому їх на роботу;
- ✓ документацію учнів, направлених на оздоровлення, на приписну комісію тощо;
- ✓ наявність медичного огляду в учнів із обов'язковим зазначенням групи з фізичної культури.

Соціальна допомога учням

Соціальна підтримка соціально незахищених категорій дітей здійснюється згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів таких категорій.

На кінець навчального року на обліку в закладі знаходиться:

Категорія	Кількість учнів
Дітей-сиріт та ПБП	15
Дітей-інвалідів	14
Дітей з багатодітних родин	81
Дітей з малозабезпечених родин	9
Дітей-чорнобильців	46
Дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків або від нещасних випадків	-
Дітей із сімей учасників антитерористичної операції	39
Дітей військовослужбовців, які загинули під час участі в АТО	-
Дітей, батьки яких загинули під час подій на Майдан	-
Дітей із числа внутрішньо переміщених осіб	16
Діти з сімей, що опинились у СЖО	2

У школі постійно перевіряється та оновлюється банк даних на дітей соціально незахищених категорій.

Класними керівниками разом із батьківським активом вивчаються умови проживання цих дітей, за активної підтримки соціального педагога проводиться індивідуальна робота. Усі діти зайняті позашкільною освітою.

Перед початком навчального року діти, позбавлені батьківського піклування, були забезпечені діловим одягом та спортивною формою.

Безкоштовним харчуванням, крім учнів 1-4 класів, забезпечені учні

- ✓ із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- ✓ дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- ✓ дітей із сімей учасників антитерористичної операції;
- ✓ дітей з інвалідністю;
- ✓ дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.

Усі діти із числа соціально незахищених категорій, а також обдаровані та талановиті діти були забезпечені новорічними солодкими подарунками.

Робота учнівського самоврядування

Особливу увагу школа надає розвитку учнівського самоврядування. Діяльність учнівського самоврядування спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття») та Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

Назва учнівського самоврядування	«МРІЯ»
ПБ лідера учнівського самоврядування навчального закладу	2021 – 2022 н.р. – Швидка Дарія, учениця 10-Б класу
Наявність структури учнівського самоврядування закладу	<p><u>Робота шкільного активу розподілилась за секторами:</u></p> <p style="text-align: center;">Культурно-масовий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння реалізації учнями своїх творчих здібностей та естетичних смаків; - організація і проведення загальношкільних свят, відзначення народних традицій , різних заходів із залученням талановитої молоді школи; - створення умов для проведення вільного часу і організації дозвілля; - сприяння саморозвитку та особистості учня; - підбір матеріалів для написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів відпочинку, зустрічей; - підготовка творчих виставок учнів; - організація в кожному класі культурно-масової роботи, залучення учнів до участі в загальношкільних заходах <p style="text-align: center;">Спортивно-туристичний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формування ідеалів, пропаганда здорового способу життя та цінування здоров'я людини; - оформлення та проведення спортивно-оздоровчих заходів у школі; - участь у районних змаганнях; - зустріч із медпрацівниками, працівниками соціальної служби. <p style="text-align: center;">Прес-центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечує гласність в діяльності органів учнівського самоврядування; - інформує учнів, батьків, вчителів про всі події, які відбуваються в школі, класі через шкільну газету; - розвиває у дітей уміння збирати інформацію, обговорювати теми рубрик і матеріалів шкільної газети; - сприяє підвищенню інтересу учнів до життя школи; - збирає та обробляє дані, надає інформацію щодо подальшої діяльності органів учнівського самоврядування. -випуск стінгазет, інформаційних бюлетенів, плакатів, стіннівок; -організація зустрічей з представниками громадських організацій тощо <p style="text-align: center;">Дисциплінарно-правовий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відстоює інтереси учнів з метою реалізації потреб та запитів учнів; – захищає права та свободи учнів; – організовує чергування класних колективів по школі; – виховує в учнях бережливе ставлення до збереження шкільного

	<p>майна;</p> <ul style="list-style-type: none"> – призначає відповідальних за дотримання дисципліни та порядку, відвідування учнями школи; – керує проведенням заходів на правову тематику. <p style="text-align: center;">Історико-патріотичний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -керує проведенням заходів щодо відзначення тематичних державних свят, -організовує святкування пам'ятних дат видатних історичних діячів, письменників, художників, композиторів України та наших земляків, -відзначення релігійних свят (Різдво, Великдень). -керує проведенням заходів військово-спортивного спрямування, а саме: конкурси козацько-патріотичної пісні, патріотичної поезії, козацькі забави. -доносить до учнів необхідність збереження культурної спадщини Батьківщини -сприяє набуттю дітьми та молоддю досвіду патріотичних дій, вихованню в душі патріотичного обов'язку. <p style="text-align: center;">Волонтерський:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соціальна допомога інвалідам, сиротам, людям похилого віку, просвітницька діяльність, пропаганда здорового способу життя; - пошукова робота «Волонтерська діяльність»; - екологічна робота ; - підтримка воїнів ООС; -проведення патріотичних акцій, операцій, проєктів, пам'ятних лінійок та інших заходів; -вшанування пам'яті загиблих воїнів Другої світової війни, війни в Афганістані, ООС; -проведення благодійних ярмарок, акцій з метою надання адресної допом - операція «Турбота», акція «Милосердя» , «Різдвяний кошик», «Щаслива лапа» тощо <p style="text-align: center;">Служба безпеки життєдіяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формує в учнів свідоме ставлення до свого життя і здоров'я; - допомагає оволодіти основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров'я поведінки у повсякденному житті та при виникненні надзвичайних ситуацій; -організовує роботу з питань дитячого травматизму, ДДТТ, побутового травматизму, турботу про безпеку власної життєдіяльності тощо <p style="text-align: center;">Щочетверга проводиться засідання Ради учнівського самоврядування, на якому підводяться підсумки роботи, вирішуються важливі питання, планується робота на наступний тиждень, обговорюються пропозиції, які потім доводяться до класів.</p>
<p>Проекти, заходи започатковані УС, у яких продовжується робота</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ День самоврядування ➤ Конкурс «Найкращий клас року» ➤ Шкільний конкурс військово-патріотичного напрямку «Сокіл» («Джура») старшої вікової категорії ➤ Волонтерська робота <ul style="list-style-type: none"> • допомога воїнам ООС пайками, малюнками, поробками;

	<ul style="list-style-type: none"> • дітям із прифронтової зони одягом, іграшками, канцтоварами тощо; • допомога дітям із дит. будинку, багатодітним сім'ям, дітям садочка «Мрія» • участь у благодійній акції допомоги тваринам Київської міської лікарні Ветеринарної медицини
--	---

Однією з форм виявлення і розвитку творчих здібностей учнів є залучення їх до участі в різноманітних заходах та конкурсах.

Кожен клас протягом року під керівництвом класного керівника повинен підготувати та провести 2 відкриті виховні заходи відповідно до Плану роботи школи. Обов'язково на цей захід запрошуються гості: колеги, адміністрація, учнівська молодь, батьківська громадськість тощо. Стаття про проведений захід та фотографії подаються педагогу-організатору в електронному вигляді.

З метою стимулювання роботи, у школі діє рейтингова система оцінки виховної діяльності класних колективів та їх керівників. Кожної чверті напередодні канікул проводиться лінійка, на якій підводяться підсумки участі класів у житті школи. У кінці навчального року класи-переможці нагороджуються кубками за I, II, III місце.

Оцінювання відбувається за такими критеріями:

- участь у громадському житті школи;
- участь у різноманітних міських, районних та шкільних заходах;
- виконання Статуту школи;
- участь в озелененні території;
- проведення 2-х обов'язкових виховних заходів;
- перемоги в різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах;
- випуск стіннівок, плакатів, листівок, колажів, відеороликів тощо
- відвідування екскурсій, музеїв, театрів тощо...

Наприкінці навчального року підведено підсумки конкурсу «Найкращий клас року»:

I місце-

- 6-Б клас, класний керівник Матюшко О.Л.
- 10-Б клас, класний керівник Коцюруба О.В.
- 10-А клас, класний керівник Акініна В.І.

II місце-

- 5-А клас, класний керівник Білогубець О.Ю.
- 5-Б клас, класний керівник Герасименко В.А.
- 9-Б клас, класний керівник Крамар В.Й.

III місце-

- 5-В клас, класний керівник Дудчик Н.У.
- 7-В клас, класний керівник Опанасюк Н.В.
- 8-А клас, класний керівник Шевякова Ю.М.

Класним керівникам:

Кашкановій О.П. (5-Д), Полякова Т.І. (6-А), Карпенко Л.І. (9-А), Никоненко О.М. (9-В), Севериній Ж.В. (9-Г), Музика Л.М. (11-А) активізувати позакласну та позаурочну роботу шляхом залучення дітей до участі в шкільних та районних заходах, проведення відкритих виховних заходів, презентувати свою роботу на офіційних сторінках школи.

Найбільш яскраві заходи,

**запроваджені/втілені учнівським самоврядуванням
у 2021 - 2022 навчальному році,
участь у районних та міських заходах**

№ з/п	Дата проведення заходу	Назва заходу	Примітка
1	01.09.21	Інтерактивне родинне свято для першокласників «На хвилях у Країну Знань» (святково-казкова програма, музична руханка, ігри тощо)	УС «Мрія»
2	01.10.21	Святкова феєрія до Дня працівників освіти «Музично-танцювальний батл-шоу «Стиляги та сучасність!»»	УС «Мрія»
3	06.11.21	Відеокмпозиція «Ніколи знову»	УС «Мрія»
4	Грудень 2021	Районна акція «З надією в серці» на підтримку дітей на Сході України	УС «Мрія»
5	Протягом року	Благодійні акції: «Обереги для захисників» на передову (жовтень 2021) Проект «Ми разом вдома». Підтримка багатодітних сімей Києва (січень 2022) «Роби добро – добром озветься». Підтримка дітей Бородянського району Київської області, смт. Десна Чернігівської області, Вишгородського району Київської області, міста Дніпра (квітень – червень 2022)	УС «Мрія»
6	18.12.21	Привітання лідерами учнівського самоврядування Деснянського району спеціальний навчально-виховний комплекс «Мрія» Деснянського району міста Києва зі святом Святого Миколая: - Акція «Різдвяний кошик» - Новорічна вистава для дітей з особливими освітніми потребами	УС «Мрія» Лідер школи Швидка Д.
7	18.12.21	Святкове відеопривітання від лідерів учнівського самоврядування школи дітей, педагогів «На Миколая казка оживає»	УС «Мрія»
8	04.02.22-11.02.22	Виставка творчих робіт «Я вмю це робити»	1-11
9	08.05.22	Святковий челендж «Усе починається з мами»	1-11
10	20.05.22	#Моя вишиванка Флешмоб «Подіум вишиванок»	УС «Мрія»
11	Щочетверга	Засідання Ради учнівського самоврядування школи, тематичні експресінформації, онлайн-конференції із запрошенням гостей	УС «Мрія»

5. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Заклад освіти провадить освітню діяльність відповідно до рішення Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на підставі висновку Київської міської регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів (Наказ від 05.03.2015 № 65, Протокол від 05.03.2015 № 3) заклад визнано атестованим, про що видано Свідоцтво про атестацію № 022253 (строк дії свідоцтва до 05.03.2025)

Установчим документом закладу загальної середньої освіти є Статут положення якого не суперечать Законодавству.

Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу.

Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами керівника закладу освіти та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у закладі освіти.

Протягом 2021-2022 навчального року були розглянуті питання:

- Підсумки роботи школи за 2020-2021 навчальний рік (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Щербак Д.М.)
- Затвердження річного плану роботи (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Щербак Д.М.),
- Пільгове харчування (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Ворончук Н.Б.),
- Профілактика травматизму та безпеки життєдіяльності (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Щербак Д.М.),
- Профілактика ДДТТ (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Ворончук Н.Б.),
- Про протипожежну безпеку (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Ворончук Н.Б.),
- Про затвердження оцінювання учнів (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про проведення навчальних екскурсій та практики (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Місюна М.І.),
- Про затвердження програм гуртків (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Ворончук Н.Б.),
- Про затвердження орфографічного режиму (Протокол № 1 від 30.08.2021р., доповідач Місюна М.І.),
- Інструкція з діловодства (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Місюна М.І.),
- Про затвердження режиму роботи школи (Протокол № 1 від 30.08.2021р., доповідач Місюну М.І.),
- Про затвердження структури навчального року (Протокол № 1 від 30.08.2021р., доповідач Щербак Д.М.),

- Про затвердження графіку дзвінків (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Щербак Д.М.),
- Про курсову перепідготовку педагогів (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Місюна М.І.),
- Про ведення електронного журналу (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про організацію освітнього процесу ГПД (Протокол № 1 від 30.08.2021р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про проведення онлайн уроків (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Місюна М.І.),
- Про переведення на індивідуальну форму здобуття освіти» (Протокол № 1 від 30.08.2021 р., доповідач Мірошникова О.М.)
- Про переведення на сімейну (домашню) форму навчання учениці 8-Г класу Білогубець О.А. (Протокол № 2 від 09.09.2021 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про визнання результатів неформальної освіти учня 8-А класу Мірошникова Т.М. (протокол № 2 від 09.09.2021 р., доповідач Мірошникова О.М.)
- Про організацію педагогічного патронажу, індивідуальної форми здобуття освіти учениці 4-Б класу Заброди Д.К. (Протокол № 3 від 30.09.2021р., доповідач Мірошникова О.М.)
- Академічна доброчесність: виклики сучасності (Протокол № 4 від 23.10.2021 р., доповідач Місюна М.І.),
- Адаптація учнів 1-их класів (Протокол № 4 від 23.10.2021 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Адаптація учнів 5-их класів (Протокол № 4 від 23.10.2021 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Адаптація учнів 10-их класів (Протокол № 4 від 23.10.2021 р., доповідач Місюна М.І.),
- Про визнання результатів підвищення кваліфікації (Протокол № 4 від 23.10.2021 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про переведення на сімейну (домашню) форму навчання учениць 4-Б класу Цибульської К.А. та 6-Б класу Цибульської М.А. (Протокол № 5 від 29.10.2021 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про переведення на сімейну (домашню) форму навчання учня 5-В класу Бабка Р.С. (Протокол № 6 від 07.10.2021 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про затвердження результатів курсової перепідготовки педагогічних працівників 2021-2022 навчальний рік» (Протокол № 7 від 14.12.2021 р., доповідач Мірошникова О.М.)
- Про переведення Мірошникова Т.М. на сімейну (домашню) форму здобуття освіти (Протокол № 8 від 06.01.2021 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про результати вибору підручників для 9-х класів (Протокол № 9 від 12.01.2022 р., доповідач Місюна М.І.),

- Про переведення на сімейну (домашню) форму навчання учня 7-Д класу Шитого Дениса Руслановича та учениці 7-Г Петриченко Каріни Василівни (Протокол № 9 від 12.01.2022 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про переведення на сімейну (домашню) форму навчання учениці 7-Б Мамоян Мілани Рустамівни (Протокол № 9 від 12.01.2022 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про переведення на сімейну (домашню) форму навчання учня 5-Г класу Шайдюка Анатолія Олександровича (Протокол № 10 від 25.01.2022 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Взаємодія учасників освітнього процесу як важлива складова формування успішної особистості (Протокол № 11 від 31.01.2022 р., доповідач Ворончук Н.Б.),
- Про переведення на сімейну (домашню) форму навчання ученицю 2-В класу Пиляй Анастасію Сергіївну (Протокол № 12 від 17.02.2022 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про затвердження вибору ДПА за вибором у 9-их класах (Протокол № 12 від 17.02.2022 р., доповідач Щербак Д.М.)
- Про визнання результатів підвищення кваліфікації вчителів, які атестуються (Протокол № 12 від 17.02.2022 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про внесення змін до структури навчального року (Протокол № 13 від 04.04.2022 р., доповідач Щербак Д.М.)
- Про організоване завершення 2021-2022 навчального року (Протокол № 14 від 10.05.2022 р., доповідач Щербак Д.М.)
- Про результати вибору підручників для 5-их класів (Протокол № 15 від 26.05.2022 р., доповідач Мірошникова О.М.),
- Про нагородження учнів 5-8-их та 10-х класів «Похвальними листами за високі досягнення у навчанні. (Протокол № 16 від 31.05.2022 р., доповідачі класні керівники 5-8, 10 класів)
- Про переведення учнів 1-8-их та 10-х класів до наступних класів. (Протокол № 16 від 31.05.2022 р., доповідачі класоводи 1-4-их класів, класні керівники 5-8-их, 10-их класів)
- Про охорону життя і здоров'я учнів під час канікул. Протокол № 16 від 31.05.2022 р., доповідач Ворончук Н.Б.)
- Про виконання рішень педради (Протокол № 16 від 31.05.2022 р., доповідач Щербак Д.М.)
- Про переведення учнів 9-их класів до 10-х класів. (Протокол № 17 від 14.06.2022 р., доповідач Щербак Д.М.)
- Про видачу Свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою. (Протокол № 17 від 14.06.2022 р., доповідач Щербак Д.М.)
- Про вручення Свідоцтв про повну середню освіту та відрахування учнів 11-х класів. (Протокол № 18 від 17.06.2022 р., доповідач Щербак Д.М.)
- Про нагородження золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні». (Протокол № 18 від 17.06.2022 р., доповідач Щербак Д.М.)

- Про нагородження срібною медаллю «За досягнення у навчанні». (Протокол № 18 від 17.06.2022 р., доповідач Щербак Д.М.)

- Про затвердження Робочого навчального плану школи І-ІІІ ступенів № 294 Деснянського району міста Києва на 2020-2021 навчальний рік (Протокол № 19 від 27.06.2022 р., доповідачі Місюна М.І., Мірошникова О.М.)

У травні 2022 року відбулась онлайн педагогічна рада у формі науково-практичної конференції на тему: «Реалізація третього (завершального) етапу методичної теми школи «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі», на якій були підведені підсумки роботи педколективу школи за період (3 роки) роботи над реалізацією Єдиної методичної теми та роботи педколективу за 2021-2022 н. р.

З метою контролю за виконанням навчального плану і програм, якості знань умінь і навичок учнів було організовано внутрішкільний контроль.

Тематика внутрішкільного контролю та керівництва:

Серпень 2021 р.

Перевірка стану готовності кабінетів.

Перевірка стану спортінвентаря

Перевірка наявності інструкції з охорони праці

Перевірка наявності трудових книжок, особових справ працівників, оформлення їх згідно інструкції

Вересень 2021 р.

Перевірка роботи шкільної їдальні

Перевірка календарних планів вчителів та планів індивідуального навчання на І семестр

Перевірка планів виховної роботи на І семестр класних керівників, вихователів ГПД

Перевірка інструктажів з БЖД класних керівників

Перевірка стану документації з ОП і БЖД в кабінетах підвищеного ризику (інформатики, фізики, біології, хімії, майстернях та спортивних залах)

Перевірка ведення індивідуальних, групових занять

Перевірка класних журналів 1-4, 5-11 класів, журналів ГПД

Перевірка роботи спортивних гуртків і секцій

Жовтень 2021р.

Вивчення питання: «Адаптація учнів НУШ до навчання»

Класно-узагальнюючий контроль у 5-х класах.

Класно-узагальнюючий контроль у 10-х класах.

Контроль за організацією індивідуальної форми (педагогічного патронажу) та сімейної (домашньої) форми здобуття освіти.

Контроль за проведенням уроків молодими вчителями

Перевірка оформлення класних журналів, журналів груп продовженого дня, журналів індивідуального навчання.

Оглядовий контроль. Відвідування та аналіз уроків нових вчителів. Мета: ознайомлення з методикою викладання навчальних предметів.

Тематичний контроль. Забезпечення наступності та перспективності в освітньому процесі учнів під час переходу з початкової в основну школу

Перевірка стану організації гурткової роботи (плани, заяви, журнал, зайнятість)

Перевірка відвідування учнями школи за ВЕРЕСЕНЬ /звіти /

Контроль за присутністю учнів 9-11 кл на перших і останніх уроках /ЗДВР/

Перевірка робочих зошитів з англійської мови у 1-4 та 5-11 класах

Перевірка роботи шкільної їдальні

Контроль за підготовкою до роботи в зимових умовах

Листопад 2021 р.

Контроль за організацією роботи з обдарованою молоддю

Перевірка ведення класних журналів 5-11 класів

Перевірка відвідування учнями школи за ЖОВТЕНЬ (відповідність «н» на сторінках зведеного обліку та вчителів-предметників)

Контроль за присутністю учнів на уроках

Перевірка роботи гуртків. Контроль за наявністю та веденням журналів гурткової роботи

Перевірка роботи шкільної їдальні

Вивчення стану ведення робочих зошитів з української мови.

Контроль за проходження курсів підвищення кваліфікації

Тематичний контроль «Виконання вимог єдиного мовного режиму на уроках української мови та літератури»

Перевірка роботи спортивних секцій. Контроль за наявністю та веденням журналів роботи спортивних гуртків.

Відвідування виховних заходів класних керівників, вихователів ГПД, керівників гуртків, уроків вчителів, що атестуються

Моніторинг стану здоров'я учасників освітнього процесу, які були або перебувають у контакті з хворими на вірусні захворювання, перехворіли, хворіють на часі, а також тих, які вважаються здоровими.

Грудень 2021 р.

Перевірка відвідування учнями школи за ЛИСТОПАД

Контроль за наявністю та веденням класними керівниками журналів реєстрації інструктажів з учнями з безпеки життєдіяльності.

Контроль за наявністю та веденням журналів гурткової роботи.

Перевірка роботи гуртків.

Перевірка виконання навчальних програм за I семестр

Перевірка роботи шкільної їдальні

Контроль за станом заповнення класних журналів, журналів індивідуального навчання наприкінці I семестру 2021/2022н.р.

Підсумки педагогічного патронажу за I семестр

Підсумки проведення акції «16 днів проти насильства»

Перевірка відвідування учнями школи за ГРУДЕНЬ (відповідність «н» на сторінках зведеного обліку та вчителів-предметників/вибірково/). Аналіз відвідування учнями школи

Січень 2022 р.

Громадський контроль. Харчування учнів та робота шкільної їдальні (Комісія громадського контролю)

Перевірка планів виховної роботи класних керівників на II семестр

Перевірка календарних планів вчителів на II семестр, планів індивідуального навчання

Контроль організації роботи та наповнюваності ГПД

Організація контролю за відвідуванням учнями занять.

Контроль за дітьми, які потребують підвищеної педагогічної уваги та дітьми, що опинилися в СЖО

Контроль за проведенням виховних годин/заходів

Класно-узагальнюючий контроль «Адаптація першокласників»

Відвідування уроків та позаурочних заходів учителів, що атестуються.

Контроль за наявністю та веденням журналів гурткової роботи.

Лютий 2022 р.

Перевірка ведення робочих зошитів і зошитів для контрольних робіт з математики в 1-11 класах

Перевірка відвідування учнями школи за СІЧЕНЬ /1-11 кл/

Контроль за наявністю та веденням класними керівниками журналів реєстрації інструктажів з учнями з безпеки життєдіяльності.

Відвідування уроків вчителів, що атестуються

Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються.

Відвідування виховних заходів класних керівників, вихователів ГПД, керівників гуртків, що атестуються

Вибірковий хронометраж за нормами домашніх завдань.

Вибіркова перевірка поурочних планів молодих учителів.

Перевірка роботи шкільної їдальні (комісія ГК –Акт)

Контроль за роботою гуртків. Контроль за наявністю та веденням журналів гурткової роботи.

Контроль за присутністю учнів 9-11 кл на перших і останніх уроках

Березень 2022 р.

У зв'язку з військовим станом та припиненням навчальних занять в закладі всі заплановані перевірки було припинено.

Квітень 2022 р.

Перевірка організації дистанційного навчання

Травень 2022 р.

Перевірка організації дистанційного навчання

Перевірка виконання навчальних програм за II семестр

Червень 2022 р.

Перевірка документації шкільних методичних комісії

Підсумки індивідуального навчання

Перевірка шкільної документації

Перевірка ведення класних журналів 1-4, 5-11 класів, індивідуального навчання, групових, індивідуальних занять, особових справ – шкільної документації.

Перевірка стану викладання предметів:

Жовтень – листопад – фізична культури,

Листопад – грудень – українська мови,

Лютий – математика,

Лютий – географія,

Березень – природознавство.

6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Відповідно до рішення Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) на підставі висновку Київської міської регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів (Наказ від 05.03.2015 № 65, Протокол від 05.03.2015 № 3) заклад визнано атестованим, про що видано Свідоцтво про атестацію № 022253 (строк дії свідоцтва до 05.03.2025)

Робочий навчальний план школи I ступеня № 294 Деснянського району міста Києва з українською мовою навчання (1-3 класи) розроблений на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», за рішенням колегії Міністерства освіти і науки України (протокол № 2/2-2 від 22.02.2018), за типовою освітньою програмою «НУШ-1» для закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» та Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюється відповідно до вимог НУШ.

Освітня галузь «Мистецтво» в 1-4-х класах вивчається інтегровано.

Навчальний план школи I-III ступенів № 294 Деснянського району міста Києва з українською мовою навчання (5-Б клас), що працює у всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової загальної середньої освіти» складений відповідно до Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.11.2000 № 522, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26.12.2000 за № 946/5167 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2017 № 994), враховуючи листи департаментів (управлінь) освіти і науки Київської міської "державної адміністрації (виконавчого органу Київської міської ради) від 23.02.2021 № 063-1348, висновків комісії з інноваційної діяльності сектору дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної освіти та виховання Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України від 17.03.2021 (протокол № 1) та з метою практичної реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету

Міністрів України від 30.09.2020 № 898 , наказу Міністерства освіти і науки України від 02.04 2021 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту всеукраїнського рівня за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти», наказу Міністерства освіти і науки № 235 від 19.02.2021 року «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»

На основі експериментального навчального плану школа склала робочий навчальний план з конкретизацією варіативного складника щодо використання додаткових годин на вивчення предметів інваріантного складника, враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів.

Відповідно до завдань дослідно-експериментальної роботи експериментальним навчальним планом передбачено використання інтегрованого підходу в організації освітнього процесу, що дозволяє реалізувати завдання визначених проєктом Державного стандарту дев'яти освітніх галузей у шести навчальних предметах.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових робочого навчального плану школи.

Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні і забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державних стандартів.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, рішенням педагогічної ради конкретизовано варіативну складову робочого плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, індивідуальні, групові та факультативні заняття. Факультативні, індивідуальні та групові заняття проводяться після основних занять з обов'язковою перервою за окремим розкладом.

Робочий навчальний план школи II-III ступенів № 294 Деснянського району міста Києва з українською мовою навчання розроблений на виконання Закону України «Про освіту» та Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Типова освітня програма базової середньої освіти II ступеня затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 405.

Типова освітня програма загальної середньої освіти III ступеня (профільна середня освіта) затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 406, від 20.04.2018р. № 408.

Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію базового навчального плану державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Навчальні плани старшої школи реалізують зміст освіти залежно від обраного профілю навчання.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту.

Навчальний план складений з урахуванням гранично-допустимого навантаження (п'ятиденка) у:

5-ому класі – 28,5/29,5 години на тиждень,

6-ому класі – 31,5 година на тиждень,

7-ому класі – 33 години на тиждень,

8-ому класі – 33,5/36 години на тиждень,

9-ому класі – 35 годин на тиждень,

10-ому класі – 33/36 години на тиждень,

11-ому класі – 33/36 години на тиждень.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002р. №128.

Години фізичної культури в 5-11 класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована, проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями. Все це забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I-II та III етапах Всеукраїнських олімпіад (онлайн), у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, у конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, так і на позашкільному рівнях. Реалізація цієї програми відбувалася через втілення в практику роботи системи пошуку обдарованих дітей, їх анкетування та діагностування, підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, конкурсах, захисті науково-дослідницьких робіт, інтелектуальних ігор, залучення до проведення заходів у рамках предметних днів та тижнів. Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою. З метою розвитку творчих здібностей учнів, виявлення обдарованих, талановитих дітей у школі сформована система роботи, яка включає діагностування, проведення анкетувань, бесід, індивідуальних та групових занять, проведення позакласних заходів. Ведеться облік результативності участі учнів у предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах. Системна

робота вчителів з дітьми у даному напрямі дає свої результати. Виконуючи районну програму роботи з обдарованою молоддю, колектив розробив і працював над реалізацією заходів щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей.

Основними напрямками в цій роботі були:

- пошук і цілеспрямований відбір обдарованих дітей;
- створення умов для морально - естетичного, духовного, інтелектуального, фізичного розвитку здібних та обдарованих учнів;
- підтримка та стимулювання розвитку інтелектуально і творчо обдарованої молоді;
- розвиток інтересу до знань, формування творчої особистості;
- формування високопрофесійного, творчо працюючого педагогічного колективу;
- робота з родинами обдарованих учнів та громадськістю;
- використанню інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;
- поєднанню всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;
- вихованню компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;
- формуванню в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань про здоровий спосіб життя та системи підтримки здоров'я;
- організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів; впровадженню принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Учителями проводиться також індивідуальна робота з батьками цих учнів. Але основним у роботі педагогів є налагодження ефективної співпраці з дітьми. Як результат такої співпраці в школі створено банк даних на обдарованих учнів, який систематично оновлюється. Контролює це питання заступник директора з навчальної роботи Мірошникова О.М. Учні школи брали активну участь у різноманітних конкурсах.

У 2021-2022 навчальному році учні школи брали участі I етапі Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.

Предмет	Прізвище, ім'я учасника районного етапу, якого запрошено до участі в III (міському) етапі	Клас	Вчитель, що викладає
Російська мова	Фесюк Тетяна	10-А	Акініна В.І.
Зарубіжна література	Корнійко Олег	11-А	Місюна М.І.
Трудове навчання (дівчата)	Балюк Діана	9-Б	Бекіш О.М.
Трудове навчання (дівчата)	Шитова Марія	9-Г	Бекіш О.М.
Географія	Мірошников Тимур	8-А	Андрюшкова Д.
Географія	Балюк Діана	9-Б	Охріменко І.Г.
Географія	Фесюк Тетяна	10-А	Охріменко І.Г.

Географія	Матвійчук Даниїл	10-Б	Охріменко І.Г.
Географія	Лобанов Сергій	10-Б	Охріменко І.Г.
Географія	Корнійко Олег	11-А	Охріменко І.Г.
Географія	Меженкова Дар'я'	11-А	Охріменко І.Г.
Біологія	Мірошников Тимур	8-А	Никоненко О.М.
Біологія	Павлюк Вікторія	9-Б	Никоненко О.М.
Біологія	Фесюк Тетяна	10-А	Никоненко О.М.
Українська мова та література	Мірошников Тимур	8-А	Дацюк К.М.
Українська мова та література	Білогубець Олександра	8-Г	Дацюк К.М.
Українська мова та література	Павлюк Вікторія	9-Б	Білогубець О.Ю., Герасименко В.А.
Українська мова та література	Фесюк Тетяна	10-А	Ворончук Н.Б.
Українська мова та література	Корнійко Олег	11-А	Ворончук Н.Б., Музика Л.М.
Інформаційні технології	Єримович Андрій	10-Б	Коцюруба О.В.
Інформаційні технології	Слепов Олексій	10-Б	Коцюруба О.В.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Корнійко Діана	5-Б	Герасименко В.А.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Мірошников Тимур	8-А	Дацюк К.М.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Павлюк Вікторія	9-Б	Білогубець О.Ю.
Національний он-лайн марафон з української мови	Кісільова Софія	6-Б	Музика Л.М.
Національний он-лайн марафон з української мови	Мірошников Тимур	8-А	Дацюк К.М.

За результатами I етапу стали переможцями та взяли участь у міському етапі Шитова Марія (трудове навчання), Фесюк Тетяна (географія, українська мова та література), Єримович Андрій, Слепов Олексій (інформаційні технології).

Учні початкової школи постійні учасники інтернет- олімпіад.

Клас	Учасник	Конкурс	Результат
2а	Коляда Павло	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом I ступеня
	Курдюков Олексій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом I ступеня
	Грицюк Соломія	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом I ступеня
	Веретюк Данило	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Хандога Тетяна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Бордоносенко Ліліана	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
	Лисай Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня

	Веретюк Данило	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Грицюк Соломія	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Загребельний Гліб	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Курдюков Олексій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Коляда Павло	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Довгопола Каріна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Хандога Тетяна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом III ступеня
	Бордоносенко Ліліана	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом III ступеня
26	Рябокось Семен	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом I ступеня
	Рябокось Семен	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Рябокось Семен	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Рябокось Семен	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом II ступеня
	Лихвар Ольга	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом I ступеня
	Лихвар Ольга	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом II ступеня
	Лихвар Ольга	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Лихвар Ольга	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом I ступеня
	Дуб Елеонора	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
	Дуб Елеонора	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Дуб Елеонора	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Литвинова Марія	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом III ступеня
	Бородюк Ян	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом III ступеня
	Корешняк Ілля	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом III ступеня
	Гасанян Роман	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
	Гасанян Роман	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом III ступеня
	Петрушенко Олександр	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом III ступеня

	Лавринюк Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом I ступеня
	Лавринюк Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Лавринюк Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом III ступеня
	Лавринюк Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом II ступеня
2в	Туровець Марія	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом I ступеня
	Гудзь Марія	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом II ступеня
	Меделян Максим	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. Мова	Диплом II ступеня
	Пиляй Анастасія	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. Мова	Диплом II ступеня
	Хоменко Тимофій	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. Мова	Диплом II ступеня
	Шайдюк Андрій	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. Мова	Диплом II ступеня
	Савчук Катерина	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом II ступеня
	Хмельницький Іван	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. Мова	Диплом II ступеня
	Асоян Аліна	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. Мова	Диплом III ступеня
	Єрмак Поліна	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом III ступеня
	Бондар Маріна	Міжнародний конкурс «Карібу» II тур	Сертифікат учасника
	Зубко Маріна	Міжнародний конкурс «Карібу» II тур	Сертифікат учасника
	Хоменко Тимофій	Міжнародний конкурс «Карібу» II тур	Сертифікат учасника
	Туровець Марія	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з української мови та літератури	Диплом I ступеня
	Приходько Дмитро	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з української мови та літератури	Диплом I ступеня
	Шайдюк Андрій	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з української мови та літератури	Диплом I ступеня
	Меделян Максим	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з української мови та літератури	Диплом II ступеня
	Савчук Катерина	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з української мови та літератури	Диплом II ступеня
	Білопольська Варвара	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з української мови та літератури	Диплом III ступеня
	Хоменко Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з української мови та літератури	Диплом III ступеня
	Приходько Дмитро	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом I ступеня

	Шайдюк Андрій	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом I ступеня
	Меделян Максим	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом I ступеня
	Хоменко Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом I ступеня
	Гудзь Марія	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом I ступеня
	Хмельницький Іван	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом I ступеня
	Пиляй Анастасія	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом I ступеня
	Савчук Катерина	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом I ступеня
	Туровець Марія	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом II ступеня
	Плівак Катерина	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом II ступеня
	Севертока Гліб	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом II ступеня
	Чепуріна Кіра	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом III ступеня
	Шарай Денис	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом III ступеня
	Асоян Аліна	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом III ступеня
	Білопольська Варвара	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з математики	Диплом III ступеня
	Туровець Марія	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Шайдюк Андрій	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Гудзь Марія	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Пиляй Анастасія	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Білопольська Варвара	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Приходько Дмитро	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з я досліджую світ	Диплом II ступеня
	Хоменко Тимофій	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з я досліджую світ	Диплом II ступеня
	Чепуріна Кіра	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з я досліджую світ	Диплом II ступеня
	Кошарна Маргарита	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з я досліджую світ	Диплом II ступеня
	Савчук Катерина	XI Всеукраїнська інтернет –олімпіада з я досліджую світ	Диплом III ступеня
36	Павлюк Віталіна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом I ступеня

	Онопрійчук Денис	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом I ступеня
	Білобородов Платон	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом II ступеня
	Павлюк Віталіна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Онопрійчук Денис	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Білобородов Платон	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Павлюк Віталіна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Білобородов Платон	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
Зв	Родньонок Єсенія	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Ок, Google, з Днем народження!»	Диплом II ступеня
	Рабчевська Анна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом I ступеня
	Сидоренко Павло	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом I ступеня
	Давиденко Тетяна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом I ступеня
	Романенко Кристина	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом II ступеня
	Ніколаєва Аліна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом II ступеня
	Родньонок Єсенія	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» предмети початкової школи	Диплом III ступеня
	Родньонок Єсенія	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Сидоренко Павло	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Ніколаєва Аліна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Кучерявий Марк	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Давиденко Тетяна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Рабчевська Анна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
	Родньонок Єсенія	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Рабчевська Анна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Сидоренко Павло	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Давиденко Тетяна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом I ступеня
	Ніколаєва Аліна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня

	Кучерявий Марк	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики	Диплом II ступеня
3г	Євтушенко Андрій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Червенщук Георгій	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Чудович Каріна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом II ступеня
	Підгурська Анна	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
	Гафинець Данило	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
	Реплянчук Олександр	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
	Кейбало Єлісей	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови	Диплом III ступеня
4а	Лисак Андрій	Всеукраїнський конкурс "Людина починається з добра"	1 місце
		Всеукраїнський конкурс "Фінансова грамотність"	3 місце
		Всеукраїнський конкурс "Акробатика з математики"	1 місце
		Всеукраїнський конкурс "Основи кібербезпеки"	1 місце
	Лаврусевич Назар	Всеукраїнський марафон з української мови	
	Бурима Ксенія	Всеукраїнський марафон з української мови	
4б	Боженко Ілана	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом I ступеня
	Балашов Богдан	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом I ступеня
	Самодід Анастасія	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом I ступеня
	Присяжнюк Аріна	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» укр. мова	Диплом II ступеня
	Боженко Ілана	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» математика	Диплом I ступеня
	Балашов Богдан	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» математика	Диплом I ступеня
	Дунський Степан	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» математика	Диплом I ступеня
	Діхтярьов Данило	Олімпіада «Всеосвіта Осінь-21» математика	Диплом I ступеня
4в	Дрозд Олександр	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з Я досліджую світ	Диплом III ступеня
	Дрозд Олександр	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	Диплом I ступеня
	Дрозд Олександр	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з предметів початкової	Диплом I ступеня

		школи	
	Дрозд Олександр	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з інформатики	Диплом II ступеня
	Дрозд Олександр	Всеукраїнський конкурс "Як це працює: водопровід та каналізація"	1 місце
	Дрозд Олександр	Всеукраїнський конкурс "Слово до слова"	2 місце
	Дрозд Олександр	Всеукраїнський конкурс до Дня Гідності та Свободи	1 місце
	Дрозд Олександр	Всеукраїнський конкурс "Stop Fake"	1 місце
	Дрозд Олександр	Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта-осінь2021" математика	2 місце
	Дрозд Олександр	Всеукраїнська олімпіада "Всеосвіта-осінь2021" українська мова	2 місце

Згідно з планом роботи секційних відділень УНТ «Науковець» 8 учнів виконували роботи на різноманітну тематику під керівництвом вчителів-предметників. Учні середньої та старшої школи впродовж року представляли свої роботи на засіданнях секцій, предметних тижнях, на конкурсах та олімпіадах.

У листопаді - грудні 2021 року було проведено шкільний етап конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів, членів МАН. У шкільному етапі взяли участь 8 осіб:

Ці ж учні були направлені для участі у II міському етапі конкурсі-захисті науково-дослідних робіт МАН, де посіли призові місця.

№ з/п	Прізвище учня	Клас	Керівник	місце
1	Куницька Вікторія Костянтинівна	6 клас	Коцюруба О.В.	1
2	Матвійчук Катерина Андріївна	6 клас	Коцюруба О.В.	2
3	Матвійчук Данііл Андрійович	10 клас	Коцюруба О.В.	1
4	Єримович Андрій Олександрович	10 клас	Коцюруба О.В.	1

У березні-квітні наші учні взяли участь у цифровому марафоні з української мови ім. Петра Яцика, успішно подолавши чотири етапи конкурсу, та отримали відзнаки.

Білогубець Олександра (8-Г клас) – вчитель Дацюк К.М.;

Мірошников Тимур (8-А клас) – вчитель Дацюк К.М.;

Павлюк Вікторія (9-Б клас) – вчитель Герасименко В.А.;

Балюк Вікторія (9-Б клас) – вчителі Білогубець О.Ю та Герасименко В.А.;

Фесюк Тетяна (10-А клас) – вчителі Ворончук Н.Б. та Білогубець О.Ю.

Протягом року школярі стали призерами районного конкурсу новорічно-різдвяних фотозон «Зірка новорічна» Композиція «Вечори на хуторі біля Диканьки» (II місце в номінації «Новорічна казка», керівник Тітаренко О.Г.) та районного етапу Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» (II місце Кубрак Вероніка, учениця 5-А. Напряма – етнографічний музей, (керівник Білогубець О.Ю.)

З метою розвитку здібностей і обдарувань учнів та залучення їх до участі у різноманітних конкурсах та роботі учнівського наукового товариства МАН «Науковець» у травні місяці у школі відбулися заходи до Дня науки та Свято обдарованої молоді, де було нагороджено переможців онлайн олімпіад, конкурсів МАН, інтелектуальних конкурсів.

Академічна доброчесність

Відповідно до статті 42, 43 розділу VI Закону України «Про повну загальну середню освіту» система забезпечення якості повної загальної середньої освіти формується відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту». Внутрішня система забезпечення якості освіти формується закладом освіти та включає механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності. Кожен учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися академічної доброчесності. Директор школи та інші педагогічні працівники забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до своєї компетенції. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу школи I-III ступенів № 294 Деснянського району міста Києва схвалено педагогічною радою школи протокол № 13 від 07.12.2020 та затверджено наказом школи № 268 від 07.12.2020.

Атестація педагогічних працівників

Відповідно до статті 48 розділу VI атестація педагогічних працівників здійснюється відповідно до Закону України «Про освіту», з урахуванням Закону України «Про повну загальну середню освіту» та в порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки. За результатами атестації визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, присвоюється або підтверджується кваліфікаційна категорія та може бути присвоєне педагогічне звання. Перелік категорій і педагогічних звань педагогічних працівників визначається Кабінетом Міністрів України. У 2021/2022 навчальному році було створено творчі групи з метою надання методичної допомоги вчителям, що атестуються, проатестовано 13 учителів, які протягом атестаційного періоду брали участь у засіданнях педагогічних та методичних рад, виступали зі звітами на педрадах та засіданнях ПМК, де ділилися своїми здобутками з колегами. Підсумком вивчення системи роботи цих педагогів стало засідання атестаційної комісії, поведене дистанційно, «Творчий потенціал працівників школи у процесі фахової атестації», на якому вчителі представили свої звіти про роботу в міжатестаційний період, поділилися своїми здобутками.

Результатами атестації: 3 підтвердили раніше встановлену вищу категорію, 3 атестовано на встановлення вищої категорії, 2 – на встановлення першої категорії, 1 – другої категорії; 1 підтвердили звання «старший вчитель» 2 підтвердили звання «вчитель-методист», 1 присвоєно звання «старший вчитель».

У 2021-2022 році експертне оцінювання професійних компетентностей (сертифікацію) вдало пройшли вчителі початкових класів: Бочковська І.В., Книш Н.В., Вакуленко В.Ф.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Відповідно до статті 51 розділу VI кожен педагогічний працівник щороку підвищує свою кваліфікацію відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням особливостей, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту». Кожному педагогічному працівникові гарантується право підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, що не обмежує його право обрати іншого суб'єкта освітньої діяльності для підвищення своєї кваліфікації. На основі пропозицій педагогічних працівників педагогічна рада школи формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на наступний календарний рік.

У 2021/2022 навчальному році проведено роботу з підвищення фахової майстерності шляхом навчання на курсах підвищення кваліфікації Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, зокрема, й у дистанційному форматі.

Також за час дистанційного виконання посадових обов'язків вчителі здійснювали самоосвітню діяльність шляхом участі у вебінарах та конференціях на масових відкритих онлайн курсах (МООС) Всеосвіта, Прометеус, Едера, На Урок та ін.

Система інформаційного забезпечення

Відповідно до пункту 2 статті 52 розділу VI Закону України «Про повну загальну середню освіту» відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність Школи № 294 формуються та оприлюднюються ним відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

Інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу в школі здійснюється шляхом надання доступу до публічних освітніх, наукових та інформаційних ресурсів, у тому числі до Інтернету, надання електронних підручників та інших мультимедійних навчальних ресурсів у порядку, визначеному законодавством.

Шкільна преса

У школі протягом 2021-2022 н.р. створена дієва система інформаційного забезпечення – шкільна преса. Протягом року було випущено багато стіннівок інформаційного характеру, тематичних газет, листівок. Головні завдання шкільної газети «Мрія»:

- постійне інформування про внутрішкільні події, досягнення учнів та вчителів;
- випуск стіннівок інформаційного характеру, тематичних газет, листівок;
- публікація новин шкільного життя;
- ознайомлення з творчими роботами учнів;
- оголошення про благодійні акції;
- фотозвіти про діяльність учнівського самоврядування.

Також редколегія газети брала участь в розміщенні інформаційних сторінок та фотозвітів на сайті школи.

Використання мережі Internet

Сайт школи

На початку 2022 р. створено новий сайт школи <http://www.school294.kiev.ua/>, де оприлюднюється освітня діяльність школи, педколективу, учнівського та батьківського самоврядування. На сайті можна переглянути фотозвіти шкільних подій

Соціальна мережа Facebook

У соціальній мережі успішно функціонує сторінка школи. Всі охочі можуть ознайомитися з цікавою інформацією та фотозвітами про діяльність школи, зокрема, учнівського самоврядування.

РОБОТА БІБЛІОТЕКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УЧНІВ ПІДРУЧНИКАМИ

I. Основні показники роботи бібліотеки:

1. Читачів всього: 885, з них:
учнів 805
вчителів та інших працівників 71
батьків 8

2. Книговидача: 19179
підручників 16495
художньої та галузевої літератури 4024
газет та журналів 72

3. Відвідуваність: 4218
учні 4000
вчителі та інші працівники 206
батьки, інші 12

4. Бібліотечний фонд всього 29425, з них:
підручники: 19712
1-4 класи 9040
5-9 класи 9056
10-11 класи 2097

художня та галузева література 9713
аудіо-відео матеріали 52
газети та журнали 420

5. Кількість масових заходів
книжкові виставки: 42
огляди літератури: 18
бесіди 17
бібліотечні уроки 4

6. Книгозабезпеченість (підручники) у %
1-4 класи 90%
5-9 класи 80%
10-11 класи 97%

Шкільна бібліотека відіграє важливу роль у розвитку цивілізації, й посідає особливе місце у сфері освіти.

В.О.Сухомлинський підкреслював, що школа стає справжнім осередком культури лише в тому випадку, коли в ній панують культ Батьківщини, культ людини, культ рідного слова і книги.

Діяльність бібліотеки спрямована на вичерпне задоволення потреб і запитів користувачів. Важливою є співпраця бібліотекаря і вчителя у створенні умов для кращого засвоєння школярами учбового матеріалу. Систематична інформація педагогів про нові правові документи в галузі освіти, матеріали з викладання предметів, методики сучасного уроку, нові підручники. Найбільш ефективними в популяризації літератури є книжкові виставки, тематичні полиці, бібліографічні огляди книжкових виставок та нових надходжень.

Також дієвими формами масових заходів є бесіди, конкурси, вікторини, літературні свята.

Враховуючи план шкільних заходів, запити читачів розроблено *постійно діючі* книжкові виставки: «Українська мова: історія і сучасність»,

«Роде мій красний, роде мій прекрасний»,

«Правове виховання»,

«Вчителю предметнику» та інші.

Поточні виставки: «День української писемності та мови»,

«Дзвенять Кобзареві струни»,

«Бо хто за що, а ми за незалежність»,

«У світі все починається з мами»,

«Дзвони Чорнобиля» та інші.

Тематичні полиці: «Учись бети здоровим»,

«День пам'яті жертв Голокосту»,

«Українська соборність»,

«Мова народу – мова Шевченка» та інші.

Бесіди: «День пам'яті героїв Крут»,

«День селфі в бібліотеці»,

«Голодомор 1932-1933 рр.»,

«День гідності та свободи».

Вікторини: «Пошук ведуть знавці книги»,

«Бібліотечна вікторина»,

«Хто малює ваші книги»

Конкурс малюнків: «Екологія, природа, я»,

«Бібліотека очима дітей»,

«Мій улюблений літературний герой»

Екскурсії до бібліотеки учнів 1-их класів, Учні 2-их класів бібліотечні уроки «Бібліотека – книжчин дім», запис до бібліотеки

Співпраця з дитячою районною бібліотекою (організація екскурсій для учнів молодших класів)

Співпраця з класними керівниками по підготовці до проведення предметних тижнів. До Дня бібліотекаря разом з класними керівниками

проходить акція «Подаруй книгу в бібліотеку», таким чином поповнюється книжковий фонд художньої літератури.

Двері бібліотеки завжди відчинені для батьків. Оформлено тематичну полицю «Для вас батьки» про роль сім'ї у вихованні дитини.

Відкритий доступ до книжкових фондів, дає можливість не тільки учням а й батькам вільно вибирати літературу.

Працює з активом школи: допомагають в дрібному ремонті книг. В дні самоврядування обслуговують читачів на абонементі та в читальному залі. Організують виставки відремонтованих книг «Продовжимо життя книзі». Допомога в проведенні санітарних днів та обробці підручників.

Робота з підручниками:

Документи по обліку підручників: надходжень, книга сумарного обліку⁴, картотека реєстрації, акти списання, видача та прийом, інвентаризація.

Спільна робота бібліотекаря, вчителя, учня дає можливість дітям не розминутися з розумною книгою, виховати висококультурних громадян незалежної держави.

7. ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У СФЕРІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Фінансування здобуття повної загальної середньої освіти

Відповідно до статті 58 розділу VIII Закону України «Про повну загальну середню освіту» фінансування здобуття повної загальної середньої освіти за рахунок коштів державного бюджету здійснюється шляхом надання освітньої субвенції та інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам.

Освітня субвенція спрямовується на оплату праці педагогічних працівників з нарахуваннями.

Кошти інших трансфертів з державного бюджету місцевим бюджетам на загальну середню освіту можуть спрямовуватися на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, забезпечення учнів та педагогічних працівників підручниками (посібниками), навчальним обладнанням, засобами навчання та на інші цілі, визначені законодавством.

Фінансово-господарська діяльність

Відповідно до статті 59 розділу VIII Закону України «Про повну загальну середню освіту» Школа № 294 провадить фінансово-господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про освіту» та інших нормативно-правових актів.

Фінансова автономія Школи № 294 в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

формування структури закладу та його штатного розпису;

оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;

оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд закладів загальної середньої освіти; оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;

укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.

Фінансування здійснюється з державного та місцевих бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України.

Школа № 294 як комунальний заклад загальної середньої освіти не надає платних послуг.

Відповідно до пункту 4 статті 59 розділу VIII Закону України «Про повну загальну середню освіту» фінансово-господарська діяльність Школи № 294

здійснюється на основі кошторису, що затверджується засновником з урахуванням пропозицій закладу.

Відповідно до статті 60 розділу VIII Закону України «Про повну загальну середню освіту» штатний розпис розроблений на основі типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, та затверджений директором школи за погодженням із засновником або уповноваженим ним органом.

Відповідно до статті 61 розділу VIII Закону України «Про повну загальну середню освіту» правові засади володіння, користування і розпорядження майном закладів загальної середньої освіти визначаються Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами законодавства.

Інформацію про фінансово-господарську діяльність розміщено на сайті «PROZORRO», сайті школи у розділі «Фінансові питання»

Директорка школи Щербак Д.М. звітує про фінансово-господарську діяльність щоквартально на нарадах, педагогічних радах, під час зустрічей з батьківською громадськістю. Фінансова діяльність школи є прозорою, не суперечить нормам чинного законодавства в галузі освіти та в проведенні тендерних закупівель.

Фінансування та його використання за період 01.09.2021 – 31.05.2022.

Фінансування здобуття повної загальної середньої освіти здійснюється за рахунок коштів державного, місцевих бюджетів та інших джерел, не заборонених законодавством.

Фінансова автономія закладу в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах, затверджених кошторисами обсягів.

Доходи від оренди

Надходження від оренди та відшкодування комунальних послуг

Надійшло по КФК 070201/02							
вересень	2021	4686,48	січень	2022	4765,6		
жовтень	2021	0,00	лютий	2022	0		
листопад	2021	13735,82	березень	2022	0		
грудень	2021	8000,00	квітень	2022	0		
		26422,30	травень	2022	0	39187,90	надійшло

Викристання орендних коштів

видатки	9	10	11	12.2021.	01.2022	02	03	04	05	РАЗОМ
тепло				5200						5200
водопостачання				3100						3100
електроенергія	915,24			3224,03						4139,27
пеня	19,4	21,45	152,46	49,29		744,3	0	0	0	986,9
сіть технічна та пісок річковий				7999,2						7999,2
кухонне обладнання та приладдя	3544,32									3544,32
особові справи	2862									2862
книги для поповнення бібліотечного фонду			2000							2000
заправка картриджів	900									900
Всього	8240,96	21,45	2752,46	19572,52	0	744,3	0	0	0,00	30731,69

шаровари,вишиванки		8000								8000,00
новорічні подарунки				32412,00						32412
асфальтне покриття			49952,05							49952,05
зпаправка та поточний ремонт принтери,ксерокс	570,00		570,00	2890,00						4 030,00
підключення до мережі інтернет		1220	610,00	610,00				3050,00		5490
чорнила в картриджі		4240,01								4 240,01
ноутбуки		257695								257 695,00
натирка підлоги	12000,00			12000						24 000,00
придбання маршрутизатора		2880								2 880,00
класні журнали				2091,6						2091,60
компостування опалого листя				13500						13500,00
дошки в асортименті				21440						21440,00
світильники світлодіодні				14250						14250,00
навчання			1955,04	1980						3935,04
шкільні дошки				6300						6300,00
програмне забезпечення М,Е,Дос	1 900,00									1900,00
придбання оргтехніки				105000						105000,00
технагляд за поточний ремонт										0,00
експертиза поточного ремонту	3240,00									3240,00
поточний ремонт приміщень	393754,96									393754,96
технічне обслуговування електрощитової	650,00	650	650	650			1600,00		1600,00	4500,00
обслуговування футбольного поля										0,00
встановлення пожежних дверей										0,00
технічне обслуговування системи очистки та знезараження води			13919,2							13919,20
технічне обслуговування питних фонтанчиків			39676,92							39676,92
разом	2904456,22	2677559,33	2372895,35	4944035,64	2178067,40	2893343,30	2282468,49	1096602,76	1788304,54	23 130 477,75

Використання коштів спеціального фонду (бюджет розвитку)

	2021			
Безкоштовно з УО				
підручники безкоштовно з УО		129206,48		
жовтень	433404	надходження для облаштування китайського кабінету № 336		
меблі для кабінету 336	13884			
мережеве обладнання каб,336	12180			
поточний ремонт каб,336	193014,35			
тех.нагляд за поточним ремонтом	2446,95			
оплата за персональні комп'ютери каб,336	101100			
мультимедійне обладнання в асортименті	52140			
жалюзі	3152			
разом	377917,3	залишок	55486,70	
	2021			
КФК 4211192				
СУБВ.КОВІД				
комплекти песональних комп'ютерів			71391,6	
спіфінансування				
комплекти песональних комп'ютерів			166580,4	
		разом	237972	
КФК 4211181		Інші кошти спеціального фонду		
співфінансування НУШ				
МУЛЬТИМЕДІЙНІ КОМПЛЕКТИ		48798,33		
КФК 4211021		Інші кошти спеціального фонду		
субвенція НУШ				
МУЛЬТИМЕДІЙНІ КОМПЛЕКТИ		41749		
КФК 4211021				
МУЛЬТИМЕДІЙНІ КОМПЛЕКТИ		45273,66		
КФК 4211182				
субвенція				
посібники для пілотного класу		46093		
персональні комп'тери для пілотного класу			39960	
канцелярське приладдя для пілотного класу			10641,19	
НУШ за комп'ютерне обладнання			65150	
оплата за пуф-куб			15390	
мультимедійне обладнання для пілотного класу				47824,82
стілці для вчителів				2442
НУШ сучасні меблі				44450
КФК 4211181				
НУШ сучасні меблі співфінансувння				19050
стілці для вчителів співфінансувння				1047

8. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Одним з напрямків діяльності школи І-ІІІ ступенів № 294 Деснянського району міста Києва з питань міжнародного спілкування є розвиток українсько-китайської дружби.

Школа І-ІІІ ступенів № 294 Деснянського району міста Києва в 2018 році заключила угоду про співпрацю з Інститутом Конфуція Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Київським навчальним центром китайської мови в Україні «ХУА СЯ».

У рамках договору для учнів школи створені умови для вивчення китайської мови та ознайомлення з китайською культурою. Заняття ведуть викладачі національного університету імені Тараса Шевченка, носії мови.

У поточному навчальному році в школі було створено вже дві групи по вивченню китайської мови – першого і другого року навчання.

Традиційними стали заходи українсько-китайської дружби «Захід та Схід. Традиції зустрічі весни» в рамках співпраці зі спілкою українсько-китайської дружби, Інститутом Конфуція Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Київським навчальним центром китайської мови в Україні «ХУА СЯ».

Під керівництвом Ворночук Наталії Болеславівни в школі ведеться робота в напрямку міжнародного співробітництва, школа бере участь у виконанні програми «Освіта столиці: міжнародне партнерство».

Робота з міжнародного співробітництва сприяє інформуванню учнів та вчителів школи з найважливіших питань міжнародних відносин, зовнішньої політики, європейської та євроатлантичної інтеграції України.

У вересні був складений та затверджений план роботи з міжнародного співробітництва на 2021-2022 н. р., проведені збори активу школи з питань міжнародного співробітництва. Також школа проводить певну роботу по виконанню Державних програм інформування громадськості з європейської та євроатлантичної інтеграції. Були проведені такі заходи (найяскравіші):

Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Учасники
07.10.21	Інтерактивний урок-гра	"Мої права та обов'язки"	8-Г
Листопад-грудень 2021	Конкурс соціальний роликів до Міжнародного дня толерантності	«Толерантність як основа сучасного світу»	7-10 класи
03.12.2021	Година спілкування	"Волонтерство - це розмір твоєї душі" (до Міжнародного дня волонтера)	8-А

22.04.2022	Челендж	“Відновимо наш край разом»” (до Міжнародного Дня Землі)	З-В
12.05.2022	Марафон	«З Європою в серці».	9-11
15.05.2022	Публіцистична вистава	«Ми – європейці»	9-Б

Разом із тим, у школі працює гурток «Євроклуб» (керівник гуртка Тітаренко О.Г.). Протягом року гуртківці брали участь у різноманітних заходах:

- Створення учнями презентацій «Європейські країни», «Місце Європи в розвитку сучасного світу».
Форма: захист проектів.
- Проект «Європейська культура».
Форма: виставка творчих робіт учнів.
- Створення колажу «Європейські держави в світі».
Форма: робота учнів в групах.
- Конкурс малюнків «Основні цінності європейської цивілізації».
Форма: виставка малюнків.

Протягом року діти також брали участь у дискусії за темою «Права дитини»; прослухали лекції: «Об’єднана Європа і Україна», «Євросоюз», «Україна – НАТО»; обговорювали теми «Українські діти, учні та студенти за кордоном. Проблеми та успіхи»; проводили конкурси творчих робіт «Історія виникнення Європейської держави», стінгазет «Європейська країна», виставку малюнків «Україна та її сусіди», «Крокуємо країнами світу».

Діти самостійно готували доповіді на теми «Новий рік в Європі», «Охорона довкілля» та «Екологічні проблеми у державах Європейського союзу».

**9. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, ЯКИМ ПІДАВАВСЯ ЗАКЛАД
З БОКУ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ,
ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ.**

За 2021/2022 навчальний рік школа перевірялась:

1. Деснянське УП ГУ НП у місті Києві (пожежний нагляд) з питань:

- Пожежно-технічного обстеження приміщень (вересень 2021 року)

2. Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації

- Моніторинг готовності закладу освіти до 2021-2022 навчального року (серпень 2021 року)

- Огляд готовності закладу освіти до 2021-2022 навчального року (серпень 2021 року)

- Перевірка виконання протиепідемічних вимог (вересень 2021 року)

Директор школи

Д.М.Щербак