

Затверджено
рішенням Ради школи
19 червня 2025 р.
Голова Ради школи
І.М.Закринична



З В І Т

школи І-ІІІ ступенів

№ 294

Деснянського району міста

Києва

за 2024 / 2025 н. р.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ



Школа I-III ступенів № 294 Деснянського району міста Києва є правонаступницею середньої загальноосвітньої школи № 294 відповідно до наказу Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації від 28.03.2011 № 154 «Про упорядкування назв середніх загальноосвітніх шкіл». Відповідно до рішення Київської міської ради від 17.02.2015 № 78/943 «Про деякі питання діяльності навчальних закладів, що належать до комунальної власності територіальної громади міста Києва та передаються до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації» школа передана до сфери управління Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Школа знаходиться в комунальній власності територіальної громади міста Києва в особі Київської міської ради та підпорядковується Управлінню освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної середньої освіти на рівні не нижчому від державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2024/2025 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності.

Основними стратегічними напрямками роботи Закладу є:

1. **Освітнє середовище.** Створення оптимальних умов для забезпечення права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці. Система

збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану, вдосконалення інформаційного простору, посилення кібербезпеки. Протидія булінгу.

2. **Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. **Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. **Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

З 2000 року школу очолює Щербак Діна Михайлівна – вчитель вищої категорії, вчитель-методист, «Відмінник освіти України».

У школі працює 64 педагогічних працівників, у тому числі педагог-організатор, керівник спортивної секції, соціальний педагог, практичний психолог та два бібліотекарі та 30 осіб обслуговуючого персоналу та технічного персоналу.

Якісний склад педпрацівників у 2024/2025 навчальному році

У школі працюють учителі	Кількість
вищої категорії	49
першої категорії	8
другої категорії	3
спеціаліст	3
тарифний розряд	1
молодший спеціаліст	-
Мають педагогічні звання	Кількість
вчитель-методист	17
старший учитель	17
педагог-організатор-методист	1

Проектна потужність школи – 1266 учнів.

У закладі обладнано 52 навчальні кабінети та класні кімнати. До послуг учнів актовка та два спортивні зали, бібліотека, 3 комп'ютерні класи, дві майстерні, клас безпеки, ресурсна кімната, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, багатофункціональний спортивний майданчик. Функціонують етнографічний музей «Українська світлиця», на базі кабінету української мови та літератури створено «Шевченківську вітальню» як один із розділів експозиції етнографічного шкільного музею "Українська світлиця".

Кабінети інформатики, бібліотека, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами, телевізорами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні в закладі

комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с – завантаження, 100 Мбіт/с – відвантаження), наявна мережа Wi-Fi в комп'ютерних класах (безпечним – інтернет-фільтри) доступом.

У закладі функціонує їдальня на 300 посадкових місць.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує 7 гуртків різних напрямів.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність зі світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

У 2024/2025 н.р. школа освітній процес в умовах правового режиму воєнного стану відбувався в змішаному форматі (очно з використанням технологій дистанційного навчання).

Освітніми послугами охоплено мікрорайон школи

- дислокація територій обслуговування закладом освіти для проведення прийому в 1-й клас:

вул. О.Екстер 4, 8, 8-А, 8-Б

вул. Закревського 83/2, 83-А, 85, 85-А, 85-Б,

пр. Червоної Калини 62-А, 64-А, 66-А

- дислокація територій обслуговування закладом освіти для забезпечення доступності здобуття загальної середньої освіти:

вул. О.Екстер 4, 8, 8-А, 8-Б

вул. Закревського 83/2, 83-А, 85, 85-А, 85-Б, 87-А, 87-Б, 87-В, 87-

Г, 89, 91/1, 93-А, 95, 95-А, 95-Б, 95-В, 95-Г, 97, 97-А, 99, 101, 103

пр. Червоної Калини 62-А, 64-А, 66-А, 68, 70, 72, 72-А, 72-Б, 74/9

вул. Милославська 3, 3-А, 5, 5-А, 5-Б

1.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

СТВОРЕННЯ ОПТИМАЛЬНИХ УМОВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВА ГРОМАДЯН НА ЗДОБУТТЯ ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

У школі створено умови для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти. Кожному забезпечується територіальна доступність та якість повної загальної середньої освіти відповідно до мікрорайону.

Формування учнівського колективу школи в основному здійснюється з контингенту мешканців мікрорайону.

У 2024/2025 навчальному році в 35 класах навчалося 915 учнів.

Середня наповнюваність по класах становить 26,2 учнів.

Навчання відбувається за загальними та профільними програмами, впроваджено класи з поглибленим вивченням англійської мови та математики.

Реалізується пілотний проєкт «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення для закладів загальної середньої освіти в умовах реалізації Державного стандарту базової середньої освіти» в 8-Б класі.

У 2024/2025 навчальному році відкрито три перші класи, де навчалося 56 учнів.

Для 1-4 класів НУШ у школі створений освітній простір відповідно до «Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи», що затверджені наказом МОН від 23.03.2018 № 283.

Специфіка школи:

- НУШ 1-7 класи;
- музейно-театральна педагогіка;
- поглиблене вивчення англійської мови в 8-Г та 9-Г класах;
- поглиблене вивчення математики в 9-Б класі;
- профільне навчання у старших класах:
- суспільно-гуманітарний
- природничо-математичний
- українська філологія
- філологічний (українська та англійська мови)
- музей «Українська світлиця»;
- футбольний гурток «Парма»;
- група продовженого дня для учнів 1-4 класів.

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОМФОРТНИХ І БЕЗПЕЧНИХ УМОВ НАВЧАННЯ І ПРАЦІ

Освітній процес у 2024/2025 навчальному році здійснювався в умовах дії правового режиму воєнного стану, дотримання санітарного стану приміщень та забезпечення здоров'я і безпеки всіх учасників освітнього процесу, безумовного переривання освітнього процесу в разі сигналу «Повітряна тривога» та організованого слідування всіх учасників до укриття і перебування в ньому до скасування тривоги.

На достатньому рівні забезпечено нормативно-правовий та навчально-методичний супровід освітнього процесу. Учителі мають змогу готувати і проводити уроки, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології, здійснюючи мультимедійний супровід.

У своїй педагогічній діяльності педагоги керуються віковими фізіологічними і психологічними особливостями учнів, виконують вимоги, зазначені в Державному стандарті загальної освіти.

Постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня через самоосвіту.

У закладі створюється мотивуючий навчальний простір. Облаштовуються ігрові куточки в навчальних кабінетах. Виготовлено нові таблички на всі приміщення закладу, вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху до укриття. Придбано світильники для забезпечення світлового режиму. З метою безпеки учасників освітнього процесу в школі посилено пропускний режим, функціонують три камери відеоспостереження.

Робота педагогічного колективу школи з охорони праці організована згідно зі ст. 53 Закону України «Про освіту», ст. 21 «Про повну загальну середню освіту», Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669), іншими нормативно-правовими актами, забезпечено безпечні умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

У закладі здійснюється регулярний моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища. Створюється робоча комісія для проведення огляду навчальних кабінетів, спортзалів, навчальних майстерень тощо. До приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу. Біля головного входу постійно знаходяться сторожі та муніципальна охорона.

Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування здобувачів освіти та працівників. У навчальних приміщеннях регулярно проводиться провітрювання, зберігається оптимальний повітряно-тепловий режим (18-21 °С), відбувається вологе прибирання відповідно до санітарних вимог. Прибирання приміщень проводиться регулярно за графіком.

У закладі робота з охорони праці безпеки життєдіяльності проводилася за напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;

- розробка та дотримання інструктажів з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- проведення раз на три роки навчання та перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності всіх працівників закладу;
 - систематичне навчання здобувачів освіти безпеці життєдіяльності;
 - профілактика нещасних випадків;
 - робота з учнями в позаурочний час (виховна робота з безпеки життєдіяльності);
 - інформаційно-просвітницька робота з безпеки життєдіяльності;
 - робота з батьківською громадськістю;
 - контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Із метою створення безпечних умов для проведення освітнього процесу перед початком навчального року Комісією було перевірено готовність до 2024/2025 навчального року, оформлено всі акти-дозволи на проведення навчальних занять в кабінетах та приміщеннях підвищеної небезпеки.

У кабінетах фізики, інформатики, біології та хімії, навчальних майстернях, спортивних залах передбачено проведення первинних інструктажів (на початку навчального року та перед початком лабораторних і практичних робіт). У цих кабінетах наявні всі необхідні інструкції та пам'ятки з безпеки життєдіяльності та охорони праці. Вогнегасники розташовані в доступних місцях по закладу.

У закладі проводиться систематичний контроль за умовами освітнього процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання. Результати перевірок доводяться до відома директора, обговорюються на виробничих нарадах, розробляються заходи щодо усунення недоліків.

Відповідно до Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, у закладі складено Паспорт безпеки, у якому є відомості про заклад освіти, адміністрацію, команду реагування закладу освіти. Дано характеристику місцевості в районі місцезнаходження закладу освіти, визначено стан забезпечення засобами охорони, пожежної безпеки. Заклад обладнаний тривожною сигналізацією з підключенням до пункту спостереження в КО «Муніципальна охорона».

З метою попередження ураження мінами та вибухонебезпечними предметами учасників освітнього процесу, ужито ряд заходів:

- посилено пропускний режим при вході і в'їзді на територію закладу, встановлено системи сигналізації і відеоспостереження;
- щоденно проводяться обходи території закладу і періодична перевірка приміщень на предмет своєчасного виявлення вибухових пристроїв або підозрілих предметів;
- проведено інструктажі й практичні заняття з учасниками освітнього процесу з питань дій у разі загрози або виникнення надзвичайних подій; уникнення ураження мінами і вибухонебезпечними предметами

- класними керівниками та вихователями систематично проводиться інформаційно-просвітницька робота з питань мінної небезпеки та в разі виявлення вибухонебезпечних предметів; дій у надзвичайних ситуаціях;
- на офіційному сайті школи розміщено Пам'ятку про поведінку з підозрілими вибухонебезпечними предметами.

Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та ін. з працівниками та здобувачами освіти проводяться відповідно до чинного законодавства.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це основний напрям роботи школи. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться Місячники та Тижні безпеки руху, Тижні з основ безпеки життєдіяльності. Успішним є поєднання роботи з охорони життя та безпеки життєдіяльності з проведенням занять із цивільної захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів евакуації учнів зі школи. Створено Клас безпеки, у якому постійно проводяться різноманітні заходи з учнями 1-11 класів з безпеки життєдіяльності, пожежної та мінної безпеки, дій у разі виникення надзвичайних ситуацій, виявлення вибухонебезпечних предметів тощо.

Проводиться інформаційна кампанія щодо небезпек в інтернеті, вербування дітей, формуються навички безпечного спілкування в соцмережах. Пам'ятки для батьків та учнів розміщено в школі в класних куточках, у кабінеті інформатики, на сайті закладу освіти.

Відповідно до чинного законодавства Класними керівниками впродовж навчального року проведено вступні, первинні, цільові та позапланові інструктажі, організовано ряд заходів, спрямованих на інформування здобувачів освіти щодо безпечної поведінки в школі, вдома, на вулиці, виховання в них бережливого ставлення до свого здоров'я, формування навичок безпечного поводження з електроприладами, закріплення правил безпечного переходу вулиці, інформування про користь здорового способу життя і негативного впливу шкідливих звичок на організм, надання першої долікарської допомоги, дії при пожежах, травмуваннях через вибухонебезпечні предмети та інших надзвичайних ситуаціях.

Крім того, класні керівники проводили додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул. На відповідних сторінках класного журналу класним керівником ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. У закладі проводиться системний і постійний моніторинг проведення зазначених бесід та інструктажів. Під час відрядження учнів на олімпіади, змагання, конкурси наказом призначались вчителі, відповідальні за збереження життя та здоров'я цих дітей, контролювалося виконання цих наказів.

Слід зазначити, що в закладі створені безпечні умови для навчання та виховання учнів. Учасники освітнього процесу в цілому дотримуються

санітарно-гігієнічних вимог та вимог безпеки під час проведення уроків та позакласних заходів.

Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях. У закладі проводяться з педагогічними працівниками інструктажі, тренінги з домедичної допомоги для швидкого реагування в екстрених ситуаціях. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законодавством порядку. У закладі ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.

ЗВІТ
про травматизм під час освітнього процесу
в ЗНЗ № 294 за 2024/2025 навчальний рік

Загальна кількість учнів (вихованців)	Кількість нещасних випадків, за якими складено акти за формою Н-Н	Кількість нещасних випадків, за якими не складались акти за формою Н-Н (без втрати працездатності), складені акти
915	1	4

- Випадків невиробничого травматизму зі смертельними наслідками серед учнів та вихованців у 2024/2025 н.р. в закладі освіти не було.
- Нещасних випадків під час освітнього процесу, за якими складались акти за формою Н-1/П, Н-1/НП, серед працівників у 2024/2025 н.р. не було.
- Дорожньо-транспортних пригод у 2024/2025 н.р. не було.
- Пожеж у закладі освіти у 2024/2025 н.р. не було.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УЧНІВ

Робота щодо організації харчування в закладі в 2024-2025 навчальному році здійснювалася згідно з наказами по школі, відповідно до нормативно-правових документів щодо організації харчування в загальноосвітніх навчальних закладах.

Таким чином, безкоштовним гарячим харчуванням у школі забезпечено учнів таких категорій:

Пільгова категорія	Кількість учнів
Учні 1-4 класів	270
Діти-сироти, позбавлені батьківського піклування	10
Діти з інвалідністю	12
Діти з особливими освітніми потребами	4
Діти з малозабезпечених родин	1
Діти з сімей учасників антитерористичної операції	64
Діти ветерана війни	1
Діти Захисника та Захисниці України	11
Діти зниклого безвісті	1
Дітей загиблих/померлих в ході проведення АТО/війни	3
Діти з числа внутрішньо переміщених осіб	54

Учні 1-11 класів мали змогу купувати гарячі сніданки та обіди за повну вартість.

Комісією громадського контролю постійно здійснюється контроль за якістю та безпекою, дотриманням умов зберігання та термінів реалізації продуктів, поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників із наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість. Систематично проводиться контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог.

Згідно зі штатним розписом у школі є одна ставка медичної сестри, протягом 2024-25 навчального року відкрита вакансія на дану ставку.

ПРАВОВИХОВНА РОБОТА. ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ

Необхідною ланкою діяльності педагогів школи є **правовиховна робота**. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, вчителі школи впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя школи. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу в школі покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей дітей.

Правове виховання у школі спрямоване на:

- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- виховання поваги до прав і свобод інших людей;
- формування правової культури, виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну);
- знання та дотримання законів;
- попередження протиправної поведінки;
- протидію булінгу.

Налагоджена тісна взаємодія школи з ювенальною превенцією та Службою у справах дітей. Систематично працює рада профілактики. Проводяться Тижні та Місячники права, роз'яснювальна робота щодо протидії булінгу, попередження будь-яких форм насильства та дискримінації.

Правова освіта, профілактика правопорушень та шкідливих звичок, формування здорового способу життя

**Спільна робота з правоохоронними органами, організаціями, що
пропагують здоровий спосіб життя, громадськими організаціями (у тому
числі театральні вистави)**

№	Дата проведення	Заходи, які проводились	Класи	Ким проводились
1	16.09.2024	Безпечна дорога до школи.	1-А, 1-Б, 1-В	Інспектор ВЗГ УПП в місті Києві ст.лейтенант Бойченко Олександр Олексійович Капітан поліції Занюк Л.Б.
2	15.10.2024	Домашнє насилля Безпечний інтернет Правопорушення в школі, відповідальність	7-А, 7-В 7-Б, 8-А	Інспектор ВЗГ УПП в місті Києві ст.лейтенант Бойченко О.О. Ст.лейтенант Гальвіта Л.О.
3.	14.11.2024	Надання домедичної допомоги в умовах	10-Б, 10-В	Військовослужбовець Держприкордонної служби

		мінно-вибухових травм		України ст.сержант Охріменко Олексій Романович
4	28.11.2024	Лекція на тему «Протидія насильству»	8-В, 9-А	Київський міський центр гендерної рівності, запобігання та протидії насильству. Мелехова Діана Григорівна
5	29.01.2025	Лекція «Протидія булінгу» «Права дітей. Булінг у школі. Відповідальність за порушення правил Закону, Статуту школи»	8-А, 8-Б, 8-Г	Інспектор ВЗГ УПП в місті Києві ст.лейтенант Бойченко О.О. Ст.лейтенант Гальвіта Л.О.
6	30.01.2025	Лекція «Шкода куріння», «Відповідальність за вчинення правопорушень»	8-В, 8-А, 8-Г	Інспектор ВЗГ УПП в місті Києві лейтенант Бойченко Олександр Олексійович
7	31.01.2025	Лекція «Протидія насильству»	9-А, 9-Г	Київський міський центр гендерної рівності, запобігання та протидії насильству. Мелехова Діана Григорівна
8	11.02 2025	Надання домедичної допомоги: -переведення в стабільне положення; -серцево-легенева реанімація; -зупинка кровотечі	9-Б, Пед.колектив школи	Військовослужбовець Держприкордонної служби України ст.сержант Охріменко Олексій Романович
9	17.02.2025	Практичне навчання «Правила та принципи надання домедичної допомоги»	Рій «Буйний вітер» молодша категорія 3-А, 3-Б,4-В	Військовослужбовець Держприкордонної служби України ст.сержант Охріменко Олексій Романович
10	18.04.2025	Практичне заняття «Одягання бронезилетів», Види зброї	10-Б	Спілка ветеранів російсько-української війни Деснянського району міста Києва Нишпор Олег Петрович
11	02.04.2025	Духовно патріотичний захід «Хоробрий воїн»	5-ті класи, 10-ті класи, 11-ті класи	Військові капелани Громадська організація «Гедеон Україна» Шпорталюк І. Курсенко О.

12	09.05.2025	Профілактична лекція «Вербування неповнолітніх. відповідальність», «Зачепінг, відповідальність та наслідки»	9-А	Інспектор СЮП Деснянського УПГУНП у місті Києві Білогубов О.В.
----	------------	---	-----	--

Найцікавіші заходи, проведені щодо попередження правопорушень

№	Дата проведення	Назва заходу (вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи тощо)
1	Січень 2025	Брейн – ринг «StopBulling»	7-А, 7-Б, 7-В, 7-Г класи
2	Лютий 2025	Заходи щодо попередження булінгу в освітньому середовищі та кібербулінгу. «Я – повноцінна особистість держави», «Життя без агресії», «Дізнайся про свої права та обов'язки», «Булінг: міфи та реальність», «Як не стати жертвою булінгу», «Не допускай насилля над ближнім», «Допоможи другу», «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг» або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини». «СтопБулінг», «Домашньому насильству – «НІ»	5-11 класи
3	Квітень – травень 2025	Інформаційно-просвітницькі заходи: Проведення тематичних уроків, тренінгів, лекцій: Теми: «Що таке вербування», «Ознаки вербування», «Як себе захистити», «Не дай себе обдурити: твоя безпека понад усе» Вербування підлітків «Легкі гроші – смертельні наслідки»	7 -10 класи

Заходи в рамках Інформаційно-просвітницьких кампаній з протидії булінгу, домашнього насильства та захисту дітей»

№ п/п	Дата	Назва заходу (вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)	Примітки
1	Вересень	Системні заходи з просвіти спрямовані на збереження і зміцнення психічного здоров'я учасників освітнього процесу	1-4 класи

	Постійно/за запитом	<p>«Безпека як потреба людини»</p> <p>Просвіта щодо загрози, яку може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг «Дбайте про себе, дбайте про важливе»</p> <p>Коло спілкувань з формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова і діла в особистості, готовності брати активну участь у житті своєї держави.</p> <p>Коло спілкування про шкідливі звички «Паління ворог вашого здоров'я»</p> <p>Пам'ятки на сайті школи, у інформаційні спільноти</p>	<p>5-7 класи</p> <p>8-9 класи</p> <p>10-11 класи</p> <p>Батьки, педагоги</p>
2	Жовтень	<p>Форум-дискусія з правової обізнаності підлітків з переглядом навчально-пізнавальних анімаційних фільмів для молоді та юнацтва</p> <p>Освітні серіали підліткам про кібербулінг (безпечний й вільний від насильства простір)</p> <p>Серія майстер-класів «Правила користування гаджетами під час навчального процесу»</p> <p>Коло спілкувань з пам'ятки на сайт школи, у інформаційні спільноти та стенди школи щодо популяризації ненасильницької моделі поведінки</p> <p>Тематично-просвітницьке коло «15 порад вчителю» боротьба з професійним вигоранням»</p>	<p>1-11 класи</p> <p>7-11 класи</p> <p>Здобувачі освіти, батьки</p> <p>Вчителі</p>
3	Листопад	<p>Тренінгові заняття у форматі добротворення й миро будування та з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні «Медіація-як спосіб вирішення суперечок»</p> <p>Коло-гра з виховним потенціалом «Дисципліна - це основа!»</p> <p>Правова абетка для вчителів</p> <p>Форум-дискусія з правової обізнаності підлітків з переглядом навчально-пізнавальних анімаційних фільмів для молоді та юнацтва</p> <p>Освітні серіали підліткам про кібербулінг (безпечний й вільний від насильства простір)</p>	<p>7-А,Б класи</p> <p>5-6 класи</p> <p>Педагоги Всеобуч</p>

4	Листопад - грудень	<p><u>Заходи щодо «Всеукраїнської акції 16 днів проти насильства».</u> Місячник правової освіти (Бінарні соціально-психологічні заняття): Інтерактивні заняття «Дитинство без насилля» з переглядом відео для дітей щодо правил захисту себе від насильства: Мої правила безпеки - серія відео для дітей молодшого шкільного віку. Мультфільм-попередження про торгівлю людьми «Стоп домашньому насиллю!» Майстер-класи знайомство з формулою «Stop-talk-walk» Колоквіум «Протидія булінгу» Форум-театр «СТОП булінг!» «Толерантність - як базова цінність» Творча інсталяція «1000 днів боротьби за ЖИТТЯ» Просвітницькі кола для батьків з протидії насильству, правова абетка, проблема грумінгу (зваблення дітей в мережі) та правил безпеки щодо сексуального виховання дітей: Відео курс «Як навчити дитину захищатися?!». «Кричи. Біжи. Розкажи. - серія відео для дітей молодшого шкільного віку від Українського фонду «Благополуччя дітей» (Олена Нагула) Батьківство - це виклик. Будьте пильними, аби чогось не прогавити!</p>	<p>5-11 класи</p> <p>5-Б,7-Б класи</p> <p>Всеобуч для батьків</p>
5	Грудень	<p>Форум - дискусія «Безконфліктна дисципліна. Мирні відносини» (Бінарне соціально-психологічне заняття)</p> <p>Фото колажі позитиву на перервах: 1)«Дивовижний кадр-дивовижний світ»; 2)«Ціннісне ставлення до Батьківщини!»</p> <p>Коло виховної просвіти «Притчі для духовного розвитку дитини» Воркшоп «З Україною в серці»</p> <p>Майстер-класи для педагогів на розвантаження, творчі способи виходу із стресу: «Дошка побажань», «Колажі мрії», «Новорічний оберіг», «Повне горнятко щастя» або по запити та тематичною потребою колективу</p>	<p>8-9-класи</p> <p>Бажаючі учні закладу</p> <p>Педагоги</p>
6	Січень	Коло-роздум для підлітків з відео переглядом « Конфлікти: як відстояти себе,	7-А,Б

		не образивши інших» Позитивне мислення. Дослід з водою Форум-дискусія «Психологічний портрет сучасної сім'ї. Сімейні ролі»	10-11 класи
7	Лютий	Бінарне соціально-психологічне заняття. Формування соціальної компетентності учнів в умовах сучасного інформаційного простору з Інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету: відео казка, відео лекторій (проблема грумінгу) Серія майстер-класів для учнів початкової школи «Цікаві факти про телефон» Серія виставок з інтерактивними завданнями, бінарні уроки «Життя цікаве та різнобарвне» Відеоряд для батьківської громади «Сучасні діти», «Новопокління», «Освіта дитини ХХІ століття Magnetic One Org»	7-8 класи 1, 3 класи 5-7 класи Батьки, вчителі
8	Березень	Твір-роздум в колі з відео переглядом «Дружба, симпатія, закоханість та любов Коло-роздум, просвіта з відео переглядом роликів про цінності життя та позитивне мислення: мультфільми, відео казки. Відео «Банка з камінцями» Тренінгові заняття «Вчитель-фенікс. Емоційне вигорання та відновлення»	10-11 класи 6-8 класи Вчителі
9	Квітень	Брейнштормінг «Пам'ятаєш свої права? Не забувай про свої обов'язки!» тиждень правових знань про СВІТОВИЙ КОДЕКС ПРАВ ДИТИНИ Квест «Фуд челендж» з лайфхаками для підлітків Онлайн-дискусія в клубі батьків «Сімейне взаєморозуміння. Лист-звернення дитини до батьків»	5-7 класи 5-6 класи Батьки
10	Травень	Бінарний урок-екскурсія в бібліотеці «Перша фабрика виробництва паперу в Україні» Бінарний урок- екскурсія в бібліотеку «Цікавинки. Винаходи українців, які змінили світ» Гра-розслідування «Психологічне здоров'я вчителя»	Бажаючі учні 1-4 класи 5-7 класи 8-9 класи Педагоги

СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА УЧНЯМ

Соціальна підтримка соціально незахищених категорій дітей здійснюється згідно з чинним законодавством. На початок 2024 – 2025 навчального року були підготовлені списки учнів таких категорій.

На кінець навчального року на обліку в закладі знаходиться:

Категорія	Кількість учнів
Дітей-сиріт та ПБП	10
Дітей з інвалідністю	14
Дітей з особливими освітніми потребами	4
Дітей з багатодітних родин	72
Дітей з малозабезпечених родин	1
Дітей-чорнобильців	20
Дітей, батьки яких загинули під час виконання службових обов'язків або від нещасних випадків	0
Дітей із сімей учасників антитерористичної операції	67
Дітей, батьки яких є ветеранами війни	1
Дітей, батьки яких зниклих безвісті/ в полоні	1
Дітей Захисників та Захисниць України	11
Дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів	1
Дітей, батьки яких загинули/померли під час АТО/війни	3
Дітей із числа внутрішньо переміщених осіб	55

У школі постійно перевіряється та оновлюється банк даних на дітей соціально незахищених категорій.

Класними керівниками разом із батьківським активом вивчаються умови проживання цих дітей, за активної підтримки соціального педагога проводиться індивідуальна робота. Усі діти зайняті позашкільною освітою.

Перед початком навчального року діти - сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, були забезпечені діловим одягом та спортивною формою.

Безкоштовним харчуванням були забезпечені учні

- із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей з інвалідністю;
- дітей з особливими освітніми потребами;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей із сімей учасників антитерористичної операції;
- дітей Захисників та Захисниць України;
- дітей, батьки яких зникли безвісті/в полоні;
- дітей, батьки яких загинули/померли під час АТО/війни;
- дітей із числа внутрішньо переміщених осіб.

ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ, ФОРМУВАННЮ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

Велику увагу школа приділяє питанню збереження та зміцнення здоров'я дітей та формуванню здорового способу життя.

Заходи, проведені за програмою «Ментальне здоров'я. Ти Як?» Збереження загального здоров'я

№ п/п	Дата	Назва заходу (вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)	Примітки
1	19.09.2024	Перша психологічна допомога. Техніки подолання стресу	4Б, 4В
2	25.09.2024	Розвиток емоційного інтелекту. Перегляд мультфільму «Думками навиворіт» . обговорення емоцій- гніву, страху, розрадування	6В
3	29.09.2024	Техніки подолання стресу (дихання, розслаблення)	1А, 1Б, 1В
4	01.10.2024	Інтерактивне заняття «Креативні візитівки»	6В
5	02.10.2024 04.10.2024	Безпечний інтернет. Розвиток критичного мислення	6В, 11А, 7А, 7Б
6	11.10.2024	Безпечний інтернет. Сексуальне насильство над дітьми в інтернеті	7А, 7Б
7	15.10.2024	Репродуктивне здоров'я. Комунікативні навички	6В
8	25.10.2024	Резелієнс практики. Подорож у майбутнє	9Г
9	29.10.2024 31.10.2024	Резелієнс практики: «місце де мені безпечно»	педагоги
10	19.11.2024	Позитивне мислення. Практики з КПТ	6В
11	22.11.2024	Розвиток емоційного інтелекту. Мультфільм «Думками навиворіт»	4В
12	02.12.2024	Дружба. Вплив на поведінку позитивного та негативного мислення	5А, 5В
13	04.12.2024	Особисті кордони. Моє тіло належить тільки мені.	6В
14	05.12.2024	Толерантність. Повага до іншого починається з поваги до себе	7Б
15	11.12.2024	Сучасні методи виховання дитини в любові та підтримці	батьки
16	12.12.2024	Розвиток емоційного інтелекту. Перегляд мультфільму «Гидке качення»	5А, 5Б, 5В
17	27.12.2024	Психологічна перезагрузка педагога як	педколектив

		спосіб регулювання емоційного стану	
18	10.02.2025	Бесіда – здоровий спосіб життя. Вживаємо корисні продукти	3Б
19	07.02.2025	Правда про СНІД	7Б
20	14.02.2025	Збереження репродуктивного здоров'я. Кохання та закоханість	7Б
21	21.02.2025	Хвороби, що передаються статевим шляхом	7Б
22	13.03.2025	Перша психологічна допомога при панічних атаках	6В 7Б
23	17.03.2025	Моя майбутня професія	9А
24	03.04.2025	Чому виникають панічні атаки. Що робити?	11Б
25	18.04.2025	Техніки ненасильницького спілкування	7Б
26	29.04.2025	Мої сильні сторони.	8А
27	06.05.2025	Перегляд відеоролику. Як думки та слова впливають на стан здоров'я.	8Б
28	13.05.2025	Техніки самопомогого (заземлення та дихання).	10А
29	30.05.2025	Колаж. Мрії збуваються. Канікули 2025	6В

Заходи щодо виховання культури здорового харчування

№ п/п	Дата	Назва заходу (вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)	Примітки
1	Протягом року	Години спілкування з дітьми: «Що можна їсти, а що ні?» «Професія кухаря» «Культура харчування» (етикет за столом) «Корисно – шкідливо» «Корисні для організму продукти» «Їж правильно, красиво та із задоволенням» «Навіщо мені їжа»	1-11 класи
2	Жовтень-листопад	Сторення тематичних плакатів, проєктів, стіннівок, лепбуків: «Харчуйся правильно!»	1-7 класи
3	Січень - лютий	Інформаційна пропаганда «Ми обираємо здорове харчування»	УС «Мрія»
4	Березень - Квітень	Квести, вікторини, інтегровані уроки лайфхаки кулінарної майстерності шкільних кухарів, а також FOOD – челендж «Наше меню – смачне та корисне»	1-11 класи

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ як простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу

У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо)

Шкільна бібліотека відіграє важливу роль у розвитку цивілізації й посідає особливе місце у сфері освіти.

Діяльність бібліотеки спрямована на вичерпне задоволення потреб і запитів користувачів. Важливою є співпраця бібліотекаря і вчителя у створенні умов для кращого засвоєння школярами навчального матеріалу. Систематична інформація педагогів про нові правові документи в галузі освіти, матеріали з викладання предметів, методики сучасного уроку, нові підручники. Найбільш ефективними в популяризації літератури є книжкові виставки, тематичні полиці, бібліографічні огляди книжкових виставок та нових надходжень.

Також дієвими формами масових заходів є бесіди, конкурси, вікторини, літературні свята.

Враховуючи план шкільних заходів, запити читачів, розроблено **постійно діючі книжкові виставки:**

- Виставка літератури «Книги, які подарували читачі»
- Виставка літератури «Книжковий вернісаж». Огляд нових надходжень

поточні книжкові виставки

- Виставка до дня «Голокост» «Шоб ніколи знову» (27 січня)
- Урок-виставка для 6-х класів «Тиша, що кричить» (27 січня)
- Виставка- пам'ять до дня «Небесної сотні».» Небесна Сотня: ціною життя» «Коли душа стає небом»(20 лютого)
- Виставка до дня «Міжнародний день ЄС в Україні», «Єдність, що надихає, Майбутнє, що об'єднує»
- Виставка до дня «Чорнобиль», «Чорнобиль: Пам'ять, що болить».Презентація для 7-х класів «Чорнобиль не має минулого часу» Полин-трава» пісня Чорнобиля.

Крім того, бібліотекарі проводять з учнями тематичні уроки, квести, вікторини, години спілкування, години читання вголос тощо:

- Бесіда з учнями 3-х класів про правила користування бібліотекою, про бережливе ставлення до книжок.
- Бібліотечно-бібліографічні заняття за темами:
- Історія бібліотек: від глиняних табличок до електронних книг.
- Міфи про бібліотеки.
- Що можна зробити в бібліотеці сьогодні.
- Цікаві факти про бібліотеки світу.
- Квест «Літературний лабіринт»
- Урок – «Секрет читального залу»
- Квест (спільно з класними керівниками 4-х класів) до Дня народження Тараса Шевченка (09 березня)

- Вечір пам'яті (спільно з класними керівниками 3-х класів) на тему: «Великий Кобзар» Т.Г.Шевченка
 - Виставка «Книжкове safari: полювання на пригоди»
 - Урок читання вголос «Читаю-думаю-відчуваю»
- Екскурсії до бібліотеки учнів 1-их класів,*
- Бібліотечні уроки «Казкова мандрівка бібліотекою», запис до бібліотеки (учні 2-их класів)

Співпраця з дитячою районною бібліотекою (організація екскурсій для учнів молодших класів)

Співпраця з класними керівниками по підготовці до проведення предметних декад. До Дня бібліотекаря разом із класними керівниками проходить акція

«Подаруй книгу в бібліотеку», таким чином поповнюється книжковий фонд художньої літератури.

Оформлено тематичну полицю про роль сім'ї у вихованні дитини «Для вас, батьки».

Двері бібліотеки завжди відчинені для батьків!

2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ:

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі (75%) розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само- та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи (68%). Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному та формуальному оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). Цього навчального року у зв'язку з воєнним часом усі здобувачі освіти були звільнені від ДПА відповідно до закону України № 12053 від 29 жовтня 2024 року «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025».

У закладі використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, зокрема й для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Внутрішній моніторинг для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до розробленого Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно з графіками) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно з перспективним планом.

За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується формувальне оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

З метою відстеження позитивних чи негативних тенденцій у роботі закладу в школі регулярно здійснюються внутрішні моніторинги освітньої діяльності. Моніторинг корисний в умовах упровадження змін для вивчення їх впливу. Завдяки моніторингам адміністрація може відстежувати динаміку та вжити заходів для покращення результатів у майбутньому. У закладі діють Положення про внутрішню систему забезпечення освіти в закладі загальної середньої освіти та Положення про внутрішньошкільний моніторинг якості освіти та освітньої діяльності. Адміністрація закладу освіти здійснює моніторинги шляхом проведення вхідного контролю знань здобувачів освіти 5-11-х класів на початку навчального року з предметів інваріантної складової навчального плану: українська мова, математика, історія та ін. (діагностичні контрольні роботи); адміністративні контрольні роботи за підсумками освітньої діяльності в семестрах, навчальному році; моніторинги (тестування) з окремих предметів.

Відповідно до Перспективного плану моніторингових досліджень у 2024/2025 навчальному році **проведено такі моніторинги:**

- Моніторинг результатів НМТ 2024 року
- Моніторинг стану викладання рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів із предметів історичної освітньої галузі
- Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за I та II семестри, рік
- Моніторинг якості організації дистанційного навчання
- Моніторинг безпечності освітнього середовища

Моніторинг стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 7-11 класів із фізики

- Моніторинг роботи з обдарованими дітьми, результативності учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах
- Моніторинг здібностей, нахилів та вподобань здобувачів освіти 9-х класів з метою визначення профілю навчання
- Моніторинг стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 10-11 класів із предмета «Захист України»
- Моніторинг якості знань учнів 10-х класів із математики (природничо-математичний клас)
- Моніторинг якості знань учнів 11-х класів з англійської мови та історії України

Результати моніторингу є найкращим індикатором якості освітньої діяльності. Адже це дає змогу вивчити ситуацію та переконатися в тому, що освітній процес у школі позитивно впливає на успішність дітей.

Проаналізувавши результати моніторингу, виявивши сильні та слабкі сторони, складено план заходів для вирішення виявлених проблем, а також для стимулювання розвитку виявлених позитивних тенденцій. Це дає змогу адміністрації школи ефективно використати отриману інформацію, спроектувати точки зростання закладу, перетворюючи слабкі сторони на сильні.

Моніторинг результатів НМТ 2024 року

У 2024 році в Національному мультипредметному тесті взяли участь 53 випускники. Результати НМТ показали належну підготовку учнів з предметів «Українська мова», «Історія України», «Англійська мова», «Біологія» та «Географія»: 97 % випускників пройшли пороговий бал з основних предметів та предметів на вибір, що дало їм змогу вступити у вищі навчальні заклади та заклади фахової передвищої освіти, зокрема 25 % випускників навчаються у вищих навчальних закладах/закладах фахової передвищої освіти на бюджеті.

Під час аналізу наявних результатів (не всі учні надали інформацію про результати НМТ) виявлено, що випускники 2024 року найкраще склали НМТ з **української мови**: середній результат – 151 бал (філологічний 11-А кл. – 155 балів (вч. Ворончук Н.Б.), 11-Б кл. – 143 бали (вч. Білогубець О.Ю.).

З історії України (вч. Шестакова Т.В.) середній результат становить 144,5 балів (11-А – 148, 11-Б – 138,5).

Найнижчий рівень знань учні показали з **математики** (вч. Карпенко Л.І.): середній результат становить 134,5 балів (11-А – 139, 11-Б -127,5).

Під час вибору предмета додаткового блоку випускники надали перевагу **англійській мові** та показали середній та достатній рівні знань.

З англійської мови середній результат становить 145 балів (11-А – 149 (вч.Булах Т.С.), 11-Б – 137 (вч. Еріксон Г.А.).

Окремі учні 11-А кл. як додатковий предмет обрали **біологію** – середній результат – 141 бал (вч. Никоненко О.М.), **хімію** - 146 балів (вч. Шевякова Ю.М.), **українську літературу** – 134 бали (вч. Білогубець О.Ю.).

Учні 11-Б класу надали перевагу **географії** (сер. результат - 148,5 балів, вч. Охріменко І.Г.).

Інформаційним освітнім ресурсом «Освіта.ua» складений рейтинг закладів загальної середньої освіти Києва за підсумками минулих років.

У порівнянні з 2023 роком випускники 2024 року показали нижчі результати: пороговий бал подолали 97% учнів, середній бал НМТ – 135,6; у 2023 році 99% випускників успішно виконали НМТ, середній результат становив 144,6 б.).

За підсумками моніторингового дослідження результатів Національного мультипредметного тесту випускників 2024 року отримали важливі відомості про рівень підготовки учнів школи, що є підґрунтям для подальшого вдосконалення освітнього процесу та досягнення вищих стандартів якості навчання. Необхідно продовжити підтримку та розвиток індивідуальної роботи з учнями для забезпечення їхнього успіху з усіх предметів, особливу увагу **слід звернути на підготовку учнів з математики**.

Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 5-11 класів за підсумками 2024/2025 навчального року

На кінець 2024/2025 навчального року в школі навчалося 884 учні. Четверо учнів за результатами річного оцінювання не атестовані з усіх предметів:

№	ПІБ учня	Клас	Причина
1	Філоненко Марію Максимівну	3Б	Немає зв'язку з родиною з вересня 2024 року. Відповідні листи подано в Службу у справах дітей та ювенальну превенцію
2	Ігнатова Кирила Євгеновича	5А	Немає зв'язку з родиною з жовтня 2024 року. Відповідні листи подано в Службу у справах дітей та ювенальну превенцію
3	Гудзь Марію Володимирівну	5В	Немає зв'язку з родиною з вересня 2024 року. Відповідні листи подано в Службу у справах дітей та ювенальну превенцію
4	Перепелицю Максима Вячеславовича	10В	Немає зв'язку з родиною з вересня 2024 року. Відповідні листи подано в Службу у справах дітей та ювенальну превенцію

Ці учні не переведені на наступний рік навчання і визнані такими, що вибули зі школи (із збереженням особових справ). 880 учнів 1-11-х класів атестовані з усіх предметів і переведені на наступний рік навчання (протокол № 21 від 30.05.25).

Навчальні досягнення учнів 1-4-х класів оцінювалися вербально.

Із **601** учня, навчальні досягнення яких підлягали бальному оцінюванню, **25** закінчили навчальний рік з оцінками лише високого рівня, що становить **4,2 %** від усієї кількості учнів 5-11-х класів.

Порівняно з 2023/2024 р. показник знизився на 0,2 %

Паралель	5	6	7	8	9	10	11	Всього
Кількість учнів	73	76	90	116	119	80	47	601
Мають навчальні досягнення високого рівня	Учнів	4	4	1	4	3	7	25
	% від загальної к-сті учнів класу	5,5	5,3	1,1	3,4	2,5	8,8	4,2
	% від загальної к-сті відмінників	16	16	4	16	12	28	100

Двадцятьоро учнів, які мають високий рівень знань, нагороджено Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас
1	Лихвар Ольгу Павлівну	5-Б
2	Приходька Дмитра Віталійовича	5-В
3	Плівак Катерину Олександрівну	5-В
4	Холікова Ілхома Ісломовича	5-В
5	Козаченко Аліну Віталіївну	6-Б
6	Кравченка Данііла Сергійовича	6-Б
7	Молчанову Анну Ярославівну	6-Б
8	Павлюк Віталіну Андріївну	6-Б
9	Губар Віру Дмитрівну	7-А
10	Білоус Олександрю Ярославівну	8-А
11	Корнійко Діану Олегівну	8-Б
12	Миргородську Заріну Олександрівну	8-Б
13	Сурмачевську Поліну Русланівну	8-Б
14	Митяй Вероніку Сергіївну	10-А
15	Ковалінську Віталіну Миколаївну	10-Б
16	Корнацьку Тетяну Мирославівну	10-Б
17	Микитчика Антона Олеговича	10-Б
18	Огієнка Данііла Олександровича	10-Б
19	Слончак Анастасію Вячеславівну	10-Б
20	Яременко Владу Дмитрівну	10-Б

Троє учнів 9-х класів отримало свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з **ВІДЗНАКОЮ**:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас
1	Мазур Надія Ярославівна	9-А
2	Король Каріна Валеріївна	9-Б
3	Молчанова Катерина Ярославівна	9-Б

Двоє учнів 11-х класів отримало свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з **ВІДЗНАКОЮ**:

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Клас
1	Турович Оксана Сергіївна	11-А
2	Ткачук Назарій В'ячеславович	11-Б

Якісний показник (*визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий (7-12 балів) рівень знань*) становить 47,3 % (284 учені).

Проте 7,7 % учнів (46 учнів) мають початковий рівень знань, більшість із них – з одного-двох предметів (алгебра, геометрія, історія).

Кожному вчителю, у яких є учні з початковим рівнем знань, розробити систему заходів, спрямованих на підвищення ефективності роботи

в напрямку підвищення якості освіти, запланувати та провести компенсаторні заняття (до вересня 2025 року).

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ

У 2024/2025 н.р. для учасників освітнього процесу організовано та проведено такі заходи:

- У рамках проєкту «Педагогіка партнерства» проведено онлайн-зустрічі з батьками «Допомога дитині в оволодінні вмінням учитися радісно: техніки і вправи для батьків».
- Анкетування учнів та батьків щодо остаточного вибору профільного предмета на 2025/2026 н.р. у 10-х класах.
- Встановлення єдиної системи контролю за відвідуванням занять учнями школи.
- Проєкт «Інтелект». Організація і проведення конкурсів, змагань, турнірів, квестів для обдарованих учнів.
- Впровадження стимул-карт у системі оцінювання здобувачів освіти.
- Залучення здобувачів знань до інтернет-олімпіад.
- Залучення здобувачів знань до інтернет-конкурсів на сайтах «На урок», «Всеосвіта» тощо.
- Анкетування учнів «Як я ставлюся до навчання: мій рівень відповідальності».
- Робота вчителів з учнями, які мають початковий рівень навчальних досягнень (розглядалося на засіданні педагогічної ради).

Педагоги закладу освіти розробляють індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти, які поглиблюватимуть свої знання і уміння з окремих тем, розділів навчального курсу:

Історія
Географія
Англійська мова
Біологія
Українська мова
Початкові класи

У поточному навчальному році освітній процес здійснювався очно з використанням технологій дистанційного навчання. Враховуючи місткість укриття, школа працювала в дві зміни, застосовувалась змішана форма навчання.

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів станом на кінець 2024/2025 навчального року індивідуальним навчанням було охоплено:

- сімейне навчання – 52 учні
- екстернат – 39 учнів
- педагогічний патронаж – 1 учень

Учні, які навчалися за сімейною та екстернатною формами навчання, опрацьовували навчальний матеріал самостійно, виконали заплановані контрольні роботи та були атестовані з усіх предметів.

Оцінювання навчальних досягнень Заброди Д., учениці 7-Б класу, яка навчалася за індивідуальним навчальними планами (педагогічний патронаж), здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Значної уваги було приділено вихованню відповідальності за результати навчальної діяльності учнів.

Стратегічна ціль: НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Розвитку ключової компетентності «Навчання впродовж життя» сприяє залучення старшокласників до мережевої освіти, дистанційного навчання. Здобувачі знань залучені до мережевої освіти з проблем «Права людини», «Академічна доброчесність», «Друга світова війна» та інші.

Стратегічна ціль: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Здобувачі знань та педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності. Впроваджено Шкільний кодекс доброчесності, організовано Тижні доброчесності, антикорупційні уроки. Члени педагогічного колективу інформували учнів про необхідність дотримання норм академічної доброчесності під час проведення занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації. Розміщено інформаційний плакат «Академічна доброчесність» на 2 поверсі закладу освіти. У класних куточках наявна інформація про види порушень академічної доброчесності та види відповідальності за порушення. Запроваджено в 4 класі Уроки доброчесності.

На нараді при директорові розглядалось питання: «Про стан використання дозволених навчальних програм, підручників у ході викладання навчальних дисциплін, спецкурсів, факультативів». Робота комісії з академічної доброчесності полягала в організації календарно-тематичного планування на засадах академічної доброчесності вчителями, організації та проведенні заходів для учнів, інформуванні батьків про необхідність дотримання норм академічної доброчесності здобувачами освіти. Звернень щодо порушень академічної доброчесності до комісії не надходило.

3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів. Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя;
- розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- ріст професійної майстерності педагогічних кадрів;
- орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах;
- комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів.

МЕТОДИЧНА РОБОТА ШКОЛИ

Методична робота закладу у 2024/2025 навчальному році

У 2024/2025 навчальному році методична робота в закладі освіти здійснювалася відповідно до наказу по школі «Про організацію методичної роботи у 2024/2025 навчальному році», з урахуванням індивідуальних потреб і рівня підготовки педагогічних працівників, а також кадрового потенціалу та матеріально-технічного забезпечення школи.

Методична робота реалізовувалася через колективні, групові й індивідуальні форми: педагогічні ради, засідання методичної ради, роботу предметних методичних комісій, психолого-педагогічні семінари, тематичні методичні тижні, майстер-класи, онлайн-зустрічі, тренінги, взаємовідвідування уроків, супервізії, методичні поради, самоосвітню діяльність.

Методична діяльність була спрямована на реалізацію довгострокової методичної проблеми закладу:

«Якісна освіта як запорука успіху через створення безпечного й підтримувального освітнього середовища».

Завдання, над якими працювали педагогічні працівники:

- формування ключових компетентностей здобувачів освіти через компетентнісний підхід;
- розвиток критичного мислення, креативності, комунікації й кооперації (4К);
- забезпечення наступності між рівнями освіти, зокрема в адаптаційних періодах 1-х і 5-х класів;

- удосконалення методики проведення уроків, інтеграція міжпредметних зв'язків;
- розвиток професійної компетентності вчителів через впровадження сучасних освітніх технологій;
- дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі;
- підтримка емоційного благополуччя учасників освітнього процесу;
- посилення цифрової компетентності педагогів, впровадження інноваційних освітніх рішень.

З метою координації методичної роботи функціонувала методична рада, до складу якої увійшли адміністрація закладу, голови методичних комісій та координатори освітніх напрямів. Її діяльність була спрямована на:

- оновлення й реалізацію річного плану методичної роботи;
- супровід впровадження Державного стандарту базової середньої освіти;
- підтримку вчителів, що викладають у 5–7-х класах НУШ;
- методичну підтримку при впровадженні цифрових технологій та електронного документообігу;

У 2024/2025 н. р. методичні комісії закладу загальної середньої освіти діяли відповідно до затверджених планів роботи, спрямованих на реалізацію пріоритетів освітньої політики, впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, забезпечення якісної методичної підтримки педагогів. Основними формами діяльності МК були засідання, практикуми, майстер-класи, консультації, презентації досвіду, обговорення педагогічних кейсів, онлайн-зустрічі та інтерактивні методичні події.

Методична комісія вчителів суспільно-гуманітарних предметів, мистецької та технологічної освітніх галузей

Робота комісії була зосереджена на пошуку ефективних підходів до формування громадянських, соціальних і культурних компетентностей учнів. Особливу увагу приділено інтеграції змісту предметів, використанню кейс-методу, впровадженню цифрових інструментів для вивчення історії, мистецтва, трудового навчання. Проведено засідання з тем:

- «Активні методи навчання в курсі «Я досліджую світ» та історії України»;
- «Візуальні практики у викладанні мистецьких дисциплін»;
- «Інженерне мислення та STEAM у технологічній освіті».

Учителі брали участь у всеукраїнських вебінарах, створювали цифрові добірки ресурсів, ділилися досвідом під час внутрішніх педагогічних хабів.

Методична комісія вчителів української філології

Комісія спрямовувала свою роботу на формування читацької, мовленнєвої та комунікативної компетентностей учнів. Опрацьовано нові модельні програми для 5–7 класів НУШ, розроблено добірки завдань до компетентнісного оцінювання.

Проведено методичні воркшопи:

- «Слово, що веде: формуємо компетентності через тексти»;
- «Медіаграмотність і мовна освіта: сучасні виклики».

Запроваджено використання Google-середовища для мовного портфоліо учня. Участь у конкурсах читців, диктантів єдності та творчих проєктах стала майданчиком для виявлення обдарованих учнів.

Методична комісія вчителів іноземної мови

МК продовжувала активну роботу над темою «Формування іншомовної комунікативної компетентності в умовах змішаного навчання». Педагоги впроваджували сучасні підходи до навчання мов: CLIL, TPRS, Storytelling.

Проведено методичні зустрічі на теми:

«Цифрові ресурси для розвитку мовлення учнів»;

«Формувальне оцінювання в умовах роботи з різнорівневими групами»;

«Гейміфікація на уроках іноземної мови».

Учителі презентували власні розробки онлайн-квестів, інтерактивних вправ, реалізували партнерські проєкти з іншими закладами.

Методична комісія вчителів точних предметів

Комісія працювала над удосконаленням методики викладання математики та інформатики, розвитком логічного й алгоритмічного мислення учнів. Педагоги системно аналізували результати навчальних досягнень, оновлювали підходи до формувального оцінювання.

Проведено практичні сесії з тем:

«Математичні компетентності: шлях до розуміння, а не зазубрювання»;

«Цифрові сервіси GeoGebra, LearningApps, Desmos — у допомогу вчителю».

Комісія ініціювала проведення інтерактивного тижня математики та участь у Всеукраїнському конкурсі з інформатики «Бобер».

Методична комісія вчителів природничого циклу

Робота була зорієнтована на розвиток дослідницьких навичок учнів, інтеграцію природничих наук у контексті екологічної та STEM-освіти.

Педагоги брали участь у вебінарах НУШ про оновлений зміст предметів «Природознавство», «Фізика», «Хімія», «Біологія», активно працювали над розробкою експериментальних завдань.

Обговорено теми:

«Модельні програми з біології: як адаптувати для учнів з різним рівнем підготовки»;

«STEM як освітній міст між предметами».

Учителі організували учнівські міні-дослідження, брали участь у всеукраїнському проєкті «Жива лабораторія».

Методична комісія вчителів фізичної культури, керівників спортивних гуртків, предмета «Захист України», основ здоров'я / ЗБД

Комісія акцентувала увагу на розвитку фізичної культури як компонента здоров'язбережувального освітнього середовища. Удосконалено модульне навчання, проведено спортивні змагання, флешмоби, розроблено систему підготовки до «Уроків мужності».

Педагоги опрацювали нормативно-методичні документи щодо безпеки в умовах воєнного стану, адаптували фізичні вправи до обмежених просторів укріплень.

Засідання МК були присвячені темам:

«Фізичне виховання в умовах безпеки: нові реалії»;

«Громадянська освіта через призму предмета “Захист України”»;
«Психологічна підтримка учнів на уроках основ здоров’я».

Методична комісія вчителів початкової школи та вихователів груп продовженого дня

Комісія вчителів початкових класів та вихователів ГПД продовжила роботу над реалізацією Державного стандарту початкової освіти, зосереджуючи увагу на формуванні ключових компетентностей, створенні безпечного, інклюзивного та мотивувального освітнього середовища.

Ключовими напрямками діяльності стали:

підтримка адаптаційного періоду учнів 1-х класів та міжциклова наступність із дошкільною освітою;

впровадження інтегрованого навчання, активних форм і методів взаємодії з учнями;

використання ігрових технологій, методів розвитку критичного мислення, технік «ранкових зустрічей» та вправ з емоційного саморегулювання;

адаптація та застосування онлайн-ресурсів (ВШО, Classtime, Wordwall, LearningApps, «Вивчаю — не чекаю») для підтримки індивідуальних освітніх траєкторій учнів.

Проведено засідання на теми:

«Компетентнісний підхід на практиці: мікродослідження та кейс-завдання у 1–4 класах»;

«Формувальне оцінювання: практики без страху»;

«Психолого-педагогічний супровід дітей, які переживають стрес»;

«Інтерактивні стратегії на уроках навчання грамоти, математики, ЯДС».

Вчителі початкових класів ділилися авторськими розробками інтерактивних завдань, гейміфікованих модулів, карт тематичних днів. Організовано внутрішню педагогічну виставку «Досвід, що працює», у межах якої кожен педагог представив практичні напрацювання за власним напрямом. Особлива увага приділялася роботі з учнями, які мають труднощі в навчанні, та з обдарованими дітьми.

Особливу увагу усієї методичних комісій було приділено питанням:

- адаптації першокласників і п’ятикласників;
- роботі з обдарованими дітьми та дітьми з особливими освітніми потребами;

- формуванню навичок самооцінювання та взаємооцінювання в учнів;

- створенню психологічно безпечного освітнього середовища;

- подоланню освітніх втрат та підтримці учнів у воєнний час.

Упродовж року активізовано роботу над цифровою трансформацією методичної діяльності:

- проводилися онлайн-консультації на платформах Zoom, Google Meet;

- впроваджено електронні форми обліку методичної роботи;

- використовувалися інтерактивні цифрові інструменти (Jamboard, Mentimeter, Padlet, Canva for Education, Wordwall) для підтримки освітнього процесу;

- підтримувалася діяльність професійних спільнот у месенджерах та Google-класах.

Протягом навчального року належна увага з боку адміністрації школи приділялась зростанню педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Одним із пріоритетів методичної роботи є якісне підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, їх безперервне самовдосконалення, розвиток професійної компетентності та педагогічної культури, відповідно до сучасних вимог. Річний план підвищення кваліфікації вчителів на рік виконано. Педагогічна рада визнала результати підвищення кваліфікації, які вчителі проходили на онлайн-платформах відповідно до поданих клопотань та на підставі звітів про проходження кваліфікації, документів, що засвідчують проходження підвищення кваліфікації. Затверджено плани підвищення кваліфікації на рік

Педагогічні працівники брали активну участь у курсах підвищення кваліфікації, зокрема:

«Формування навичок життєстійкості, самопомоги та допомоги ближньому в стресових ситуаціях»;

«Наздоженемо: профільні курси з подолання освітніх втрат»;

«Психологічна допомога дітям у кризових умовах»;

«Цифрові інструменти в умовах дистанційного й змішаного навчання»;

вебінарах та онлайн-курсах на платформах EdEra, Prometheus, Всеукраїнська школа онлайн.

Загалом методична робота школи у 2024/2025 н. р. була спрямована на забезпечення якісної освіти, підтримку педагогів у сучасних умовах, розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти, підвищення педагогічної майстерності, розвиток.

РОЗВИТОК STEM-освіти

У шкільному середовищі STEM-освіта відіграє важливу роль у стимулюванні інтелектуального розвитку учнів та підготовці їх до викликів сучасного світу.

Особливою формою наскрізного STEM-навчання стали інтегровані уроки, спрямовані на встановлення міжпредметних зв'язків, які сприяють формуванню в учнів цілісного, системного світогляду, актуалізації особистісного ставлення до питань, що розглядаються на уроці.

З метою впровадження STEM-освіти в освітній процес упродовж 2024/2025 навчального року в школі було організовано навчально-методичну роботу зі STEM-освіти, проведено STEM-тижні в початковій і старшій школі, Декада науки і творчості, Дні науки, під час яких презентувалися STEM-проекти та проводилися різноманітні заходи. Найцікавіші з них висвітлено на офіційній фейсбук-сторінці школи:

Кісільова О.М., учитель початкових класів, активно впроваджує в освітній процес STEM-ідеї, зокрема на уроках "ЯДС" в 3-А класі. Це цікаві експерименти, досліди, проекти:

- "Піклуємося про здоров'я": виготовлення моделі легенів (кульки, трубочки, картон, папір)
- "Що таке статична електрика" (повітряні кульки, волосся, гребінець, нарізаний папір)
- STEM-проекти "Розмноження насінням" (прорости і посади квасолі).
- "Створи модель земної кори" (за допомогою шкірок апельсину, мандарину).
- "Створення моделі Землі з внутрішніми її шарами" (повітряний пластилін)
- Досліджую дома і в школі "Магічний вулкан" (вулкан: пляшка, тісто, клей, фарба; оцет, сода, фарбник)

Учні 6-7-х класів беруть активну участь у STEM-проектах з інформатики (учитель **Романенко О.О.**). Цікавим видався проєкт «Мелодія в цифрах: коли музика зустрічає інформатику». Крім того, учні Оксани Олександрівни цьогоріч долучилися до всеукраїнських проєктів: «На крилах STEM» у рамках Всеукраїнський «STEM-день — 2025», «EcoKey: брелок свідомого майбутнього».

Учні 6-х, 8-х класів на уроках "Пізнаємо природу" та географії (учитель **Опанасюк Н.В.**) теж люблять STEM-проекти. Найбільше захопили учнів такі:

- "Штучна екосистема"
- "Вплив реклами на рішення людини"
- "Акліматизовані рослини України"
- "Всесвітній день Землі"
- "Модна географія"

Учні 10-11-х класів занурилися в цікавий світ хімії (учитель **Шевякова Ю.М.**), узявши участь у STEM-проекті: "Як зубна паста захистила яйце? Веселий експеримент про серйозну справу - захист емалі"

Кожен із цих проєктів має свою унікальну програму та цілі, спрямовані на розвиток інтересу до STEM-напрямків серед учнів та розвиток їхніх навичок у відповідних галузях.

ШКОЛА МОЛОДОГО СПЕЦІАЛІСТА

Упродовж року в закладі працювала Школа молодого спеціаліста «Перші кроки до майстерності», що дало змогу молодим учителям покращити набуті теоретичні знання, одержані під час навчання, виробленню власного педагогічного стилю роботи.

Молодим спеціалістам та молодим вчителям призначено кураторів:

Шумейко О.С. – Шевякова Ю.М.

Шачиков А.Д. – Романенко О.О.

Практичний психолог Лозенко Ж.О. з молодими спеціалістами проводила тренінги на згуртування, у результаті яких молоді спеціалісти вчилися знаходити оптимальні моделі поведінки в педагогічному середовищі.

Участь педколективу в районних науково-методичних та освітніх заходах

Декада «Шляхами патріотів»

Декада партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом»

Марафон творчих ідей «STEM-весна 2024»

АТЕСТАЦІЯ. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

У 2024/2025 навчальному році в закладі освіти проведено чергову та позачергову атестацію педагогічних працівників відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, з метою стимулювання їх професійного зростання, підтвердження та підвищення кваліфікаційних категорій і педагогічних звань. Забезпечено виконання перспективного плану атестації педагогічних працівників. Відповідно перспективного плану атестації педагогічних працівників в 2024- 2025 н.р. атестувались 9 педагогів, ще 15 виявили бажання атестуватись позачергово.

Робота атестаційної комісії I рівня була організована відповідно до затвердженого графіка. Педагоги були ознайомлені з Положенням про атестацію, строками подачі документів, критеріями оцінювання діяльності та процедурою ухвалення рішень. У закладі створено сприятливе середовище для відкритого обговорення результатів професійної діяльності педагогів.

Усі педагогічні працівники, які мали пройти атестацію, вчасно подали заяви, атестаційні матеріали та презентували свої педагогічні портфоліо на відкритому засіданні, які містили:

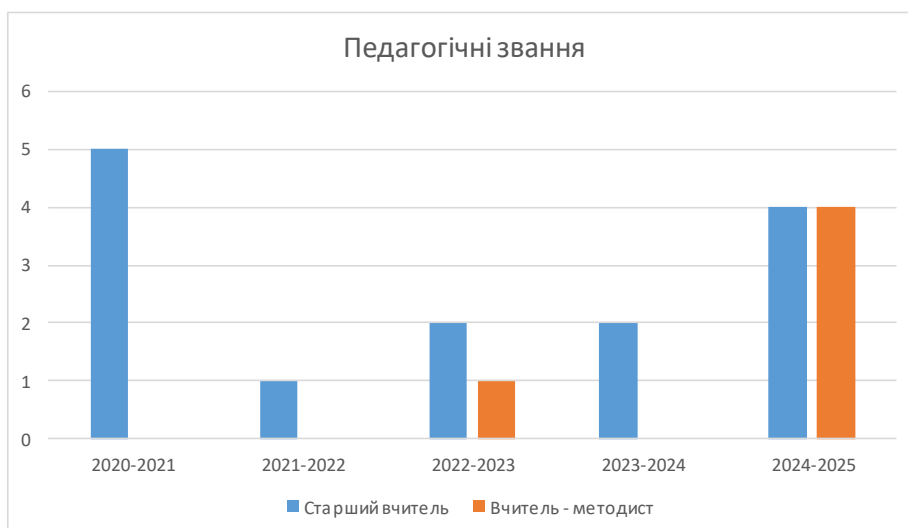
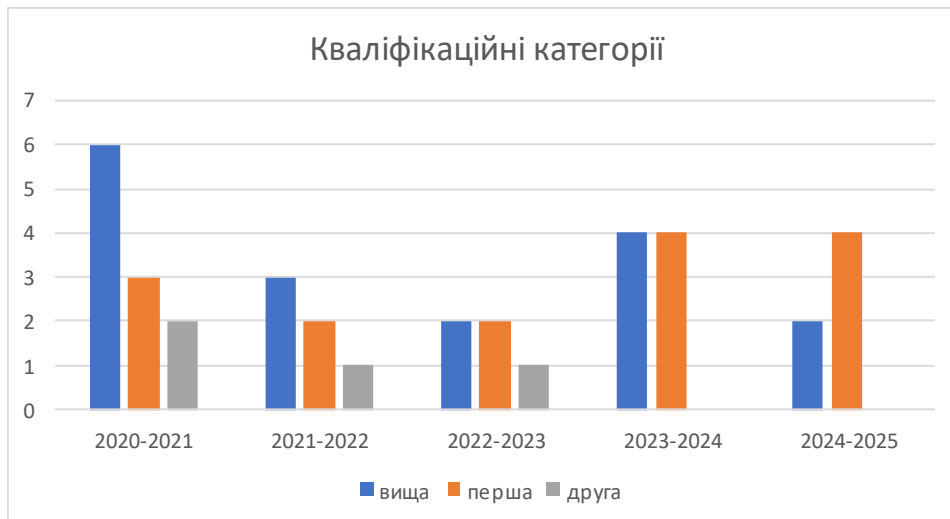
- розгорнутий опис досвіду роботи;
- добірку дидактичних та методичних матеріалів;
- результати самооцінювання та відгуки колег;
- аналітичні довідки про результати участі в освітніх заходах, проєктах, конкурсах, курсах підвищення кваліфікації.

Атестаційна комісія та адміністрація закладу здійснили системне вивчення професійної діяльності педагогів, зокрема за такими напрямками:

- результативність освітнього процесу: рівень навчальних досягнень учнів, динаміка успішності;
- володіння сучасними методиками навчання: використання інтерактивних, проєктних, компетентісно орієнтованих технологій;
- формування ключових компетентностей учнів, зокрема комунікативної, креативної, цифрової;
- застосування формульованого оцінювання: наявність індивідуальних траєкторій, зворотного зв'язку з учнями;
- участь у методичній роботі: майстер-класи, відкриті уроки, обмін досвідом, менторство;
- ініціативність і інноваційність: участь у конкурсах, розробка авторських матеріалів, впровадження цифрових сервісів;
- професійне самовдосконалення: проходження курсів, тренінгів, сертифікатних програм;
- взаємодія з учасниками освітнього процесу: культура спілкування, педагогічне партнерство, етичність, підтримка учнів.

Упродовж року адміністрацією відвідано уроки атестантів, проведено співбесіди, аналіз педагогічної документації, опитування учнів і вивчення результатів участі в освітніх ініціативах.

Атестація педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році продемонструвала високий рівень професійної діяльності педагогів закладу.



Всі вчителі, які проходили атестацію:

- успішно підтвердили наявні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання;

- педагоги, які подавалися на позачергову атестацію, підтвердили свою готовність до зростання — усі отримали вищу категорію або звання відповідно до поданих заяв;

Атестаційною комісією не виявлено випадків формального підходу чи відсутності підстав для підтвердження або підвищення кваліфікації.

Це свідчить про те, що атестація в закладі не сприймається як формальна процедура, а є інструментом розвитку, підбиття підсумків, визнанням педагогічних досягнень.

Атестація педагогів у 2024/2025 навчальному році засвідчила високий рівень професіоналізму, педагогічної майстерності та ініціативності працівників.

Усі педагоги, які атестувалися, активно впроваджують зміни, передбачені Концепцією НУШ, використовують сучасні підходи до навчання, беруть участь у розвитку освітнього середовища закладу.

Атестація стала підсумком якісної самоосвітньої роботи, рефлексії власної діяльності та прикладом орієнтації на розвиток.

Практика внутрішнього супроводу атестації, менторства з боку адміністрації, регулярного зворотного зв'язку та командної підтримки показала свою ефективність і буде продовжена в майбутньому.

Апробація підручників

Апробація підручників є важливою складовою освітньої реформи та забезпечує практичну перевірку новостворених навчальних матеріалів безпосередньо в шкільному середовищі. Участь закладу в апробації — це не лише відповідальність, а й можливість впливати на якість навчального контенту, з урахуванням реальних потреб учнів і вчителів.

Значення апробації полягає в:

- виявленні сильних і слабких сторін навчального матеріалу до його масового впровадження;
- налагодженні зворотного зв'язку між розробниками підручників і тими, хто їх безпосередньо використовує;
- пошуку ефективних способів подання навчального змісту з опорою на принципи НУШ: компетентнісність, інтегрованість, дитиноцентризм;
- удосконаленні методичних підходів, спрямованих на формування ключових компетентностей учнів.

У 2024/2025 навчальному році педагоги закладу взяли участь в апробації підручників:

№	Назва підручника/посібника відповідно до Переліку навчальної літератури, яка проходить апробацію	Прізвище, ім'я, по батькові педагогічного працівника, який проводить апробацію
1	«Математика» підручник для 1 класу (автори: Т. Воронцова, В. Пономаренко, Т. Хомич) (видавництво «Алатон»)	Бочковська І.В.
2	«Математика» підручник для 2 класу (автори: Т. Воронцова, В. Пономаренко, Т. Хомич) (видавництво «Алатон»)	Козерук Т.М.
3	«Я досліджую світ» підручник для 4 класу (автори: Т. Воронцова, В. Пономаренко, Т. Хомич) (видавництво «Алатон»)	Чорнобок В.В.
4	«Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори: Віталія Власов, Оксана Данилевська, Дмитро Ващук), (Видавництво «Генеза»)	Ващенко Тетяна Анатоліївна
5	«Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори: Тетяна Ладиченко, Ілона Лукач, Ольга Івченко), (Видавництво «Генеза»)	Ващенко Тетяна Анатоліївна
6	«Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори: Тетяна Гільберт, Андрій Довгань, Іван Савчук), (Видавництво «Генеза»)	Опанасюк Наталія Володимирівна

7	«Здоров'я, безпека, добробут» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори: Т. В. Воронцова, В.С. Пономаренко, О.Л. Хомич, І.В. Лавреньтева, Н.В. Андрук), (Видавництво «Алатон»)	Опанасюк Наталія Володимирівна
8	«Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори: О.М. Ніколенко, Л.В. Мацерко-Бекерська, Н.П. Рудніцька, П.П. Ковальова, В.Г. Туряниця, Н.М. Базильська, О.В. Гвоздікова, Д.О. Лебедь) (ТОВ Видавничий центр «Академія»)	Крамар Валентина Йосипівна
9	Підручник «Українська мова» для 8 класу закладів загально середньої освіти, (автори: О. Авраменко, З. Тищенко) (Видавництво «Грамота»)	Герасименко Вікторія Анатоліївна
10	«Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори: О. Істер), (ТОВ «Генеза»)	Ісаєнко Світлана Миколаївна
11	«Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори: О. Істер), (ТОВ «Генеза»)	Ісаєнко Світлана Миколаївна
12	«Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (автори:Й. Ривкід, Т. Лисенко, Л. Чернікова, В. Шакоцько), (ТОВ «Генеза»)	Романенко Оксана Олександрівна

У процесі апробації було дотримано ключових методичних підходів:

- організовано навчання педагогів щодо специфіки роботи з апробаційним матеріалом;
- створено внутрішню експертну групу для спостереження за результатами апробації;
- розроблено карти педагогічного спостереження, форми щотижневого аналізу використаних підходів і формулювання висновків;
- проведено серію методичних нарад і обговорень у колі колег, з метою порівняння різних апробаційних видань;
- залучено зворотний зв'язок від учнів (анкетування, рефлексії у формі емоційних смужок, щоденників вражень).

Під час аналізу апробаційних матеріалів учителі орієнтувалися на такі ключові критерії:

- відповідність змісту вимогам Державного стандарту;
- логіка і послідовність подання матеріалу;
- компетентнісний характер завдань (реальні життєві ситуації, практичні завдання);
- доступність і мотиваційність для учнів різного рівня підготовки;
- зручність для вчителя у плануванні та реалізації навчального процесу;
- візуальне оформлення, естетика сторінки, зручність навігації;

наявність і якість цифрових додатків, якщо передбачено (зокрема, QR-коди, інтерактивні вправи тощо).

На основі опрацьованих матеріалів, досвіду використання на уроках і фахових обговорень сформульовано такі загальні висновки:

Підручники для початкових класів в більшості відповідають принципам НУШ, особливо в частині формулювання завдань, інтеграції предметного змісту, варіативності діяльності.

Особливу схвальну оцінку отримали видання, які містили завдання відкритого типу, вправи для розвитку критичного мислення, вправи на самооцінювання.

У підручниках для 8 класу позитивно відзначено намагання зберегти баланс між академічністю та доступністю, наявність практико-орієнтованих завдань і інтегрованих тем.

Учні охоче працювали з матеріалами, які містили яскраві візуальні елементи, QR-посилання, блоки для творчої роботи, пізнавальні сторінки «Чи знаєш ти, що...?».

Педагоги підкреслюють потребу в більшій кількості адаптованих завдань для учнів з ООП та в уніфікації структури підручників, що полегшує орієнтування.

Участь закладу в апробації підручників стала прикладом активної педагогічної співтворчості, що дозволила:

- зміцнити методичну готовність учителів до впровадження нових стандартів;
- сформувати у педагогічного колективу спільне розуміння якості навчального контенту;
- дати конструктивний зворотний зв'язок розробникам підручників.

На основі досвіду апробації рекомендовано:

- розробникам — урахувувати реальні умови шкільного життя, часові рамки уроків, потреби учнів різного типу;
- педагогам — використовувати напрацьовані матеріали у подальшій роботі як джерело ідей і зразків якісного навчального контенту;
- адміністрації — і надалі ініціювати участь у подібних процесах, як інструмент розвитку шкільної освітньої екосистеми.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

У 2024/2025 навчальному році заклад освіти продовжив активну та послідовну реалізацію положень Концепції Нової української школи (НУШ) як у початковій ланці, так і в умовах розгортання НУШ у базовій середній школі (5–6 класи). У центрі змін — дитиноцентризм, компетентнісний підхід, формування ціннісного ставлення до навчання, взаємоповага в освітньому середовищі, а також психологічна безпека та розвиток життєвих навичок.

В основу реалізації Концепції покладено ключові засади:

- партнерство між учнями, учителями, адміністрацією школи;
- орієнтація на компетентнісний результат;
- інтеграція змісту освіти навколо реальних життєвих ситуацій;
- автономія педагога в доборі засобів навчання;
- створення інклюзивного, доброзичливого та підтримувального середовища;
- інноваційність і гнучкість організації освітнього процесу.

У початкових класах реалізація НУШ відбувається в системі, з урахуванням позитивного досвіду попередніх років.

Основними напрямками роботи стали:

◆ Компетентнісний підхід

навчальні цілі формулюються через результати навчання (що учень має знати, вміти і як застосовувати);

на уроках широко застосовуються інтегровані завдання, мініпроекти, ситуації з реального життя;

учителі активно використовували картки «4К» для розвитку креативності, критичного мислення, комунікації та кооперації.

◆ Емоційна підтримка та соціально-емоційне навчання:

щоденна практика ранкових зустрічей;

використання технік з курсу «СЕН «Зерна» — для розвитку саморегуляції та підтримки психологічного благополуччя дітей;

регулярні «емоційні кола» та вправи на розвиток емпатії, толерантності, самооцінювання.

◆ Організація середовища:

забезпечено гнучке зонування класних приміщень, зокрема «куточки тиші», ігрові зони, мінібібліотеки;

активно використовуються матеріали з методичними доповненнями, дидактичні набори, цифрові ресурси (зокрема «Вивчаю — не чекаю», ВШО, Mozaik Education).

◆ Оцінювання:

впроваджено систему формувального оцінювання, яка дозволяє кожній дитині бачити свій поступ;

педагоги використовували індивідуальні картки успіху, «світлофори самоперевірки», листи спостережень і самооцінювання;

під час методичних зустрічей відпрацьовано критерії оцінювання навчальних досягнень відповідно до чинного Порядку.

У 2024/2025 навчальному році заклад продовжив етапне впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти. Основні напрями:

◆ **Робота з модельними навчальними програмами:**

вчителі опрацювали типові освітні програми (2021), проаналізували модельні програми МОН;

методичними комісіями розроблено адаптовані навчальні програми на основі модельних, з урахуванням контингенту учнів;

створено шкільний банк календарно-тематичних планів у Google Drive, що оновлюється щосеместру.

◆ **Інтеграція та міжпредметні зв'язки:**

організовано інтегровані тижні (наприклад, «Тиждень простору і часу», «Світ води»), які об'єднали навчальний зміст з різних галузей;

впроваджено міжпредметні мініпроекти (наприклад, поєднання географії й біології, історії та інформатики);

учителі працюють у команді, узгоджують теми та наскрізні навички.

◆ **Психолого-педагогічна підтримка адаптації учнів 5-х класів:**

проведено психодіагностичне дослідження рівня адаптації;

організовано консилиуми, тренінги для вчителів з теми «Особливості емоційної підтримки дітей в перехідний період»;

застосовано адаптаційні стратегії (зменшення обсягів ДЗ, чергування складності, гейміфікація).

◆ **Цифрова трансформація:**

створено цифрові щоденники та Google-класи для 5–7 класів;

запроваджено онлайн-підтримку тем (платформи: Classtime, LearningApps, Genially);

на базі закладу проведено серію внутрішніх мінітренінгів для педагогів: «Використання інтерактивних вправ у NUSH 5.0».

Протягом року активно функціонувала методична комісія початкової школи та відповідні методичні комісії вчителів 5–7 класів. Було проведено:

8 спільних засідань між циклами (1–4 і 5–7 класи);

міжцикловий майстер-клас «Перехід без втрат: наступність як міст до довіри»;

серію воркшопів з критичного мислення, інтерактивного навчання, створення дидактичних ігор;

внутрішнє мікродослідження «Учень НУШ: який він у 6 класі?».

Педагоги брали участь у всеукраїнських EdCamp-подіях, проходили сертифіковане навчання на платформах ВШО, EdEra, Prometheus, Центру професійного розвитку.

Основні виклики року:

• Адаптація учнів 5-х класів до нових форматів навчання і зміненої ролі вчителя;

• Підвищення цифрової грамотності педагогів;

• Робота з учнями, які мають освітні втрати, та учнями, які зазнали впливу травматичних подій;

• Узгодження модельних програм і навантаження в умовах нестабільного розкладу (чергування очного й дистанційного навчання).

Як педагоги долали виклики:

Упроваджували інструменти формувального оцінювання, що допомагають бачити поступ кожної дитини, а не порівнювати з «ідеальним учнем»;

Застосовували індивідуальні траєкторії, особливо для учнів з труднощами у навчанні;

Створювали мінісередовища психологічної підтримки на уроці (емоційні вправи, практики дихання, обговорення);

Постійно працювали з професійними спільнотами, обмінювались практиками у внутрішніх методичних групах.

Реалізація Концепції НУШ у 2024/2025 навчальному році показала, що заклад освіти володіє необхідними кадровими, організаційними та методичними ресурсами для якісної трансформації освіти.

Успішна реалізація НУШ у початковій школі стала основою для сталого впровадження змін у базовій середній освіті. Результати року свідчать про зростання педагогічної автономії, розвитку інноваційної культури, зміцнення міжциклової співпраці, а головне — підвищення мотивації й залученості учнів до навчання.

ЗВІТ ПРО РОБОТУ ПІЛОТНОГО 8 КЛАСУ НУШ

У 2024/2025 навчальному році у нашому закладі освіти продовжено реалізацію пілотного проєкту впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 8 класі. Цей рік став важливою ланкою наступності між 7-м і 9-м класами, у якому вперше поєднано глибше академічне навантаження, формування життєвих навичок і практичну реалізацію інтеграційних ідей НУШ на рівні базової школи.

Пілотування в 8 класі дало змогу:

- апробувати нові модельні навчальні програми та формати навчання;
- удосконалити механізми оцінювання результатів навчання на основі компетентнісного підходу;
- впровадити інноваційні формати взаємодії з учнями, включаючи проєктну діяльність, дослідницькі завдання, міжпредметну інтеграцію;
- відстежити, як змінюються мотивація, самостійність, навчальні стратегії підлітків у нових умовах.

У процесі реалізації пілоту в 8 класі педагоги стикнулися з низкою системних і прикладних викликів, зумовлених новизною підходів, нерівномірністю готовності різних учасників освітнього процесу та високим рівнем очікувань.

Труднощі, які фіксувалися протягом року:

Невизначеність у структуруванні навчального матеріалу: не всі модельні програми забезпечували чітку логіку поєднання тем і видів діяльності.

Недостатня кількість навчально-методичних матеріалів (особливо з нових інтегрованих курсів та предметів, які не мають традиційних підручників).

Складність оцінювання компетентнісного поступу: пошук балансу між описовим і рівневим оцінюванням, невизначеність з журналами та критеріями.

Навантаження на вчителя: поєднання традиційного змісту з інноваційним підходом вимагало перегляду готових матеріалів і створення власних.

Адаптація учнів: зміна стилю взаємодії, вища вимога до самостійності, рефлексії та ініціативності виявилась викликом для значної частини класу.

Часові межі уроку: складнощі з реалізацією глибоких дослідницьких чи проєктних завдань у межах 45-хвилинного заняття.

Педагогічний колектив пілотного класу проявив високу адаптивність і професійну гнучкість. Упродовж року здійснювалися цілеспрямовані дії з подолання труднощів:

Об'єднання в мікрогрупи: учителі пілотного класу об'єдналися у постійну команду (предметники, класний керівник, адміністрація), що дозволяло оперативно вирішувати поточні виклики;

Колективне моделювання навчальних тем: кожен педагог розробляв і обговорював із колегами тематичні добірки, узгоджував наскрізні навички та методи;

Використання шаблонів оцінювання з платформи НУШ: педагоги адаптували наявні рекомендації, створювали власні рубрики і чек-листи;

Регулярні педагогічні розбори ситуацій (рефлексивні міні-наради щотижня): педагоги аналізували, що вдалося і що потребує доопрацювання;

Онлайн-консультації з тренерами НУШ та ЦПРПП;

Інтеграція цифрових інструментів (Padlet, Canva, Jamboard, Wakelet, Google Classroom) для підтримки проєктної роботи і самооцінювання;

Ротація видів діяльності на уроці для збереження уваги учнів: комбінування індивідуальної, групової та парної роботи, активне застосування мінідосліджень.

Робота в пілотному класі стала майданчиком інтенсивного професійного розвитку. Упродовж року вчителі пілоту опанували нові знання, технології та педагогічні підходи, серед яких:

Теми та напрями професійного зростання:

- Проєктне та дослідницьке навчання: створення навчальних сценаріїв, основи фасилітації учнівських проєктів.

- Міжпредметна інтеграція: як синхронізувати теми й очікувані результати навчання між предметами.

- Компетентнісне оцінювання: критерії, дескриптори, чек-листи, рефлексія учня, описовий підхід.

- Цифрові інструменти НУШ 5–9: опанування застосунків для кооперації, презентації, тестування, візуалізації знань.

- Модульність та гнучкість навчання: як структурувати курс за модулями, як реалізовувати індивідуальні освітні траєкторії.

- Психолого-педагогічна підтримка підлітків: особливості мотивації, саморегуляції, емоційного інтелекту учнів 13–14 років.

- Формування навчальної автономії учнів: як навчити дитину вчитись, ставити цілі, планувати дії, оцінювати результат.

- Педагогічне партнерство: взаємодія з учнями як з рівноправними учасниками навчального процесу.

Педагоги брали участь у вебінарах від МОН, НУШ-хабу, платформ EdCamp, Prometheus, ВШО, проходили навчальні курси «Компетентнісний підхід на практиці», «Формувальне оцінювання без страху», «Цифрові рішення для гібридної школи», «Проєктне навчання у середній школі».

Пілотування 8 класу виявилось викликом, що став можливістю. Попри труднощі, вчителі й учні змогли налагодити навчальний процес у новому форматі, підвищити рівень самостійності, навчитися працювати з відкритими задачами, проєктами, дослідженнями.

Учителі стали носіями нової філософії навчання, яка базується на співпраці, гнучкості, рефлексії та розвитку потенціалу кожного учня.

Успіх роботи пілотного класу став результатом системної взаємодії педагогів, інституційної підтримки адміністрації та відкритості до змін.

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ І ЗДІБНИМИ УЧНЯМИ

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань в школі налагоджена система роботи з обдарованими учнями, яка включає пошук обдарованих дітей, їх анкетування та діагностування, проведення індивідуальних та групових занять, залучення до проведення заходів у рамках предметних днів та декад, підготовку учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах із базових дисциплін, інтелектуальних та творчих конкурсах, конкурсній захисті науково-дослідницьких робіт.

Системна робота вчителів з дітьми в цьому напрямі дає свої позитивні результати.

ПРИЗЕРИ ІІІ (МІСЬКОГО) ЕТАПУ:

Дисципліна (олімпіада, конкурс)	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Керівник
Історія	Брунько Ярослав	10-Б	3 м.	Шестакова Т.В.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Дацюк Богдан	4-В	1 м.	Чорнобок В.В.

ПРИЗЕРИ ІІ (РАЙОННОГО) ЕТАПУ:

Дисципліна (олімпіада, конкурс)	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Керівник
Українська мова та література	Журавльова Вероніка	10-А	2 м.	Ворончук Н.Б. Дацюк К.М.
Українська мова та література	Журавль Катерина	10-А	2 м.	Ворончук Н.Б. Дацюк К.М.
Українська мова та література	Король Каріна	9-Б	3 м.	Ворончук Н.Б. Шуминський В.А
Українська мова та література	Молчанова Катерина	9-Б	3 м.	Шуминський В.А
Українська мова та література	Сокол Олексій	9-В	2 м.	Шуминський В.А
Українська мова та література	Корнійко Діана	8-Б	2 м.	Герасименко В.А.
Англійська мова	Брунько Ярослав	10-Б	1 м.	Кашканова О.П.
Географія	Брунько Ярослав	10-Б	3 м.	Охріменко І.Г.
Історія	Білоус Олександра	8-А	3 м.	Ващенко Т.А.
Історія	Пак Єгор	9-В	1 м.	Ващенко Т.А. Шестакова Т.В.
Історія	Сокол Олексій	9-В	2 м.	Ващенко Т.А. Шестакова Т.В.
Історія	Брунько Ярослав	10-Б	3 м.	Шестакова Т.В.
Історія	Огієнко Даніїл	10-Б	3 м.	Шестакова Т.В.
Правознавство	Пак Єгор	9-В	2 м.	Ващенко Т.А.
Правознавство	Сокол Олексій	9-В	2 м.	Ващенко Т.А.
Правознавство	Король Каріна	9-Б	3 м.	Ващенко Т.А.
Обслуговуюча праця	Лабчук Діана	10-А	3 м.	Асташкіна О.П.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Шатохін Михайло	3-Б	3 м.	Токар О.П.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Павлова Вікторія	4-А	3 м.	Кітаєва М.В.

Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Рижук Артем	4-Б	1 м.	Миرونюк С.М.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Дацюк Богдан	4-В	1 м.	Чорнобок В.В.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Корнійко Діана	8-Б	2 м.	Герасименко В.А.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Сокол Олексій	9-В	2 м.	Шуминський В.А.
Конкурс з української мови ім. П.Яцика	Павлюк Віталіна	6-Б	3 м.	Герасименко В.А.
Мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка	Білоус Олександра	8-А	3 м.	Білогубець О.Ю.
Мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка	Брунько Ярослав	10-Б	3 м.	Макітренко Г.П.
Мовно-літературний конкурс ім.Т.Шевченка	Турович Оксана	11-А	3 м.	Дацюк К.М.
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт з математики учнів- членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (загальна біологія)	Миргородська Заріна	8-Б	2 м.	Шумейко О.С.
Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт з математики учнів- членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (географія)	Корнійко Діана	8-Б	Грамота	Опанасюк Н.В.
Конкурс «Омбудсмен»	Король Каріна	9-Б	1 м.	Ващенко Т.А.
Конкурс командних математичних головоломок МАН України	Король Каріна Кісільова Софія Молчанова Катерина	9-Б	1 м.	Коцюрuba О.В.
Конкурс екскурсоводів	Зіневіч Марія	8-А	2 м.	Білогубець О.Ю.
Конкурс екскурсоводів	Білоус Олександра	8-А	3 м.	Білогубець О.Ю.
"Пізнаємо символи України" від Державного науково-виробничого підприємства "Картографія". Вікова категорія до 10 років	Мельниченко Ангеліна, 3-Б Соловей Альона, 3-Б Пилипчук Кіра, 3-Б Власенко Злата, 4-А Панасюк Вероніка, 4-В	1 місце Перемога в номінації "Найкраща одноосібна робота серед дівчат" Перемога в номінації "Найкреативніша робота"		Токар О.П. Кітаєва М.В. Чорнобок В.В.
Участь у VII районній грі-квесті "UKR- LAND" Конкурс відеокліпів	учні 8-10 класів (10 ос.)	Перемога в номінації "Краса - то вища сила, вона на світі держе все..."	1 м.	Титаренко О.Г., Матюшко О.Л.

Крім того, учні школи брали участь в інших різноманітних міжнародних та всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та онлайн-олімпіадах, зокрема: у IV Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови, Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч», міжнародних математичних конкурсах «Карібу», «Кенгуру», Конкурсі головоломок, Всеукраїнських інтернет-олімпіадах «На Урок» з української мови, англійської мови, біології, інтегрованого курсу «Пізнаю природу», інформатики тощо.

Учасники та призери творчих та інтелектуальних конкурсів, інтернет-олімпіад, турнірів тощо

Конкурс	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце/відзнака	Керівник
Мовно-літературна освітня галузь				
24 Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок»	Брунько Ярослав	10-Б	3 місце	Макітренко Г.П.
Всеукраїнський конкурс «Слово до слова»	Дрозд Олександр	7-В	1 місце	Давидяк М.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Ющенко Вероніка	7-В	Диплом II ступеня	Булах Т.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Дрозд Олександр	7-В	Диплом III ступеня	Булах Т.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Губар Віра	7-А	Диплом II ступеня	Булах Т.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Пушкар Дмитро	9-А	Диплом II ступеня	Булах Т.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Сидоренко Дарія	9-А	Диплом II ступеня	Булах Т.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Король Каріна	9-Б	Диплом II ступеня	Булах Т.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Молчанова Катерина	9-Б	Диплом III ступеня	Булах Т.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Підпригора Гнат	9-В	Диплом II ступеня	Булах Т.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Підпригора Уляна	9-В	Диплом I ступеня	Булах Т.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Борщ Вікторія	9-В	Диплом III ступеня	Булах Т.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Король Каріна	9-Б	Диплом I ступеня	Булах Т.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Турбал Дар'я	9-Б	Диплом II ступеня	Булах Т.С.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На Урок»	Брунько Ярослав	10-Б	Диплом II ступеня	Кашканова О.П.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «Всеосвіта»	Брунько Ярослав	10-Б	Диплом III ступеня	Кашканова О.П.
Онлайн-олімпіада з англійської мови «На урок»	Журавель Катерина	10-А	Диплом 2 ступеня	Старик В.М.
Онлайн-Олімпіада з англійської мови «На урок»	Зель Катерина	10-А	Диплом 2 ступеня	Старик В.М.
Онлайн-олімпіада «На урок»	Довгопола Аріна	10-А	Диплом 3 ступеня	Старик В.М.

Онлайн конкурс «Гринвіч»	Гончарова Анастасія	10-А	1 місце	Старик В.М.
Онлайн-олімпіада«На урок»	Митяй Вероніка	10-А	Диплом III ступеня	Кашканова О.П.
Онлайн конкурс «Гринвіч»	Журавльова Вероніка	10-А	3 місце	Старик В.М.
Математична освітня галузь				
Міський конкурс Головоломка осінь, весна.	Король Каріна	9-Б	Диплом учасника Диплом III ступеня	Коцюруба О.В
Міський конкурс Головоломка	Шевякова Вероніка	7-А	Диплом III ступеня	Коцюруба О.В
Міський конкурс Головоломка Весна, осінь	Лисак Андрій	7-А	Диплом II ступеня Диплом II ступеня	Коцюруба О.В
Міський конкурс Головоломка	Клюка Данііл	7-В	Диплом учасника	Коцюруба О.В
Міський конкурс Головоломка	Дрозд Олександр	7-В	Диплом III ступеня Диплом II ступеня	Коцюруба О.В
Всеукраїнська олімпіада justclass	Король Каріна	9-Б	Сертифікат учасника	Коцюруба О.В
Всеукраїнська олімпіада justclass	Турбал Дар'я	9-Б	Сертифікат учасника	Коцюруба О.В
Всеукраїнська олімпіада justclass	Молчанова Катя	9-Б	Сертифікат учасника	Коцюруба О.В
Міський командний конкурс від Кман Видатні математика	Команда 9-Б класу Баклан Аліса Куницька Віка Пермякова Вероніка Ситник Валерія Кирпа Дар'я	9-Б	Грамота	Коцюруба О.В
Міський командний конкурс від Кман	Команда 9-Б класу Молчанова Катя Король Каріна Кісільова Софія	9-Б	1 місце	Коцюруба О.В
23 Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок"	Брунько Ярослав	10-Б	2 місце	Шачиков А.Д.
24 Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок"	Брунько Ярослав	10-Б	1 місце	Шачиков А.Д.
Природнича освітня галузь				
Конкурс "Я знаю свою Батьківщину!"	Калінін Владислав	7-Г	2 місце	Андрюшкова Д.М.
Конкурс "Я знаю свою Батьківщину!"	Філатова Мар'яна	7-Г	3 місце	Андрюшкова Д.М.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з хімії	Брунько Ярослав	10-Б	2 місце	Шевякова Ю.М.
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з біології	Брунько Ярослав	10-Б	2 місце	Никоненко О.М
Всеукраїнська інтернет-олімпіада з фізики	Брунько Ярослав	10-Б	3 місце	Новикова Т.Л.
Silver league в осінньому чемпіонаті Whitebit Super league м. Київ 2024	Учні 3-4 класів		3 місце	Сугерій Л.В.

У 2024/2025 році учні школи взяли активну участь у районному та міському етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових предметів. Результати моніторингу демонструють успішність учнів у Всеукраїнських олімпіадах із різних предметів: найкращі результати показали учні з **української мови та літератури** – 6 призових місць, з **історії** – 5 призових місць, **правознавства** – 3 призові місця, що свідчить про систематичну та якісну підготовку учнів. Також високі результати продемонстрували учні з географії, обслуговуючої праці, англійської мови.

Високий рівень підготовки щороку демонструють учні з української мови та літератури, беручи участь у **Міжнародних конкурсах імені Петра Яцика (з української мови)** та **імені Тараса Шевченка** (мовно-літературний конкурс). Цьогоріч школа має 7 призових місць та 3 призові місця відповідно в II (районному) етапі та 1 призове місце в III (міському) етапі (Конкурс Яцика).

Найкращі результати Всеукраїнських учнівських олімпіад та мовно-літературних конкурсів показали учні 9-10 класів.

У 2024/2025 н.р. двоє учнів взяли участь у конкурсі-захисті науково-дослідних робіт **МАН** (1 – із загальної біології, 1 - з географії) та посіли призові місця в II (районному) етапі, нагороджені грамотами УО.

Також школа взяла участь у **конкурсі «Омбудсмен»** (I місце в районному етапі), у IV Відкритому марафоні з української мови, Міжнародному математичному конкурсі «Карібу», конкурсах «Математична головоломка» Всеукраїнських олімпіадах на платформі «На Урок», «Всеосвіта» тощо.

Учителям фізики, хімії, біології, математики, технології, мистецтва, зарубіжної літератури слід активізувати роботу з обдарованою молоддю, створити умови для розвитку її інтересів та творчого потенціалу, спланувати індивідуальну роботу із здібними учнями в позаурочний час.

ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Виховна робота школи I-III ступенів № 294 в 2024 – 2025 навчальному році спланована і проводиться відповідно до проблеми школи «Якісна освіта, запорука успіху через створення єдиного простору навчального закладу», згідно з планом Управління освіти Деснянського району в місті Києві державної адміністрації та ЦДЮТ Деснянського району.

Основні напрями виховної роботи школи:

- національно-патріотичне виховання;
- правова освіта, захист прав дитини, профілактика правопорушень та негативних проявів в учнівському середовищі;
- профілактика шкідливих звичок та формування здорового способу життя;
- морально-етичне виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- гурткова робота;
- співпраця з батьками;
- робота із соціально незахищеними категоріями учнів.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснюється через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу розроблено та запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників.

При складанні плану виховної роботи враховувалися мета й завдання виховання, визначалися державні та нормативні документи, якими керується школа, рівень розвитку і вихованості учнів, можливості виховного середовища, досвід і кваліфікація педагогів, аналіз роботи за попередній навчальний рік, пропозиції дітей, вчителів, календар знаменних і пам'ятних дат.

Національно-патріотичне виховання, туристсько-красназнавча робота

З метою формування національної свідомості молоді, збереження українських звичаїв та обрядів, виховання любові до рідної землі, родини, народу, поваги до історії рідного краю, класними керівниками та вчителями-предметниками проводилися години спілкування, семінари, круглі столи, відкриті виховні заходи до народних та державних свят, пам'ятних дат та подій, туристсько-красназнавча робота:

№ з/п	Дата проведення	Форма проведення	Назва заходу	Аудиторія	Запрошені Особи (ПШБ, посада, організація)	Примітка (результативність)
	02.09.24	Тематичні години	«Перемагає той, хто пам'ятає»	2-11		

10.09.24	Гра-вікторина	«Як добре ти знаєш Україну та Київ»	4-В, 6-А		
13.09.24	Майстер клас	“Голуб миру”	1-В		
20.09.24	Флешмоб	“Мир у серці України»	3-А,3- Б		
20.09.24	Творча робота	“Ти поверни нам мир у душі»	3-А		
20.09.24	Година спілкування	«Діти хочуть миру!»	1- Б,2А, 6-А		
20.09.24	Флешмоб	“Миру в Україні бути”	2- А,2Б, 2-В,2- Г		
21.09.24	Екскурсія	До меморіального комплексу Бабин Яр	8-11 кл.		
23.09.24	Година - подорож	“Улюблені місця України.	5-Б		
23.09.24	Екскурсія	До музею Національної архітектури і побуту Пирогово	3-А, 3-Б		
25.09.24	Квест	До Всесвітнього дня туризму “7 Чудес України”	6-В		
26.09.24	Година - квест	“Туристичними стежинами. Цікаві факти, вікторина, кросворд...”	5-А		
27.09.24	Спортивно-патріотичне свято	"Нумо, хлопці козачата"	5-А 5-Б 5-В	Військовосл ужбовець ЗСУ	
25.09.24	Екскурсія	До Межигір'я	10-Б		
30.09.24	Екскурсія	Еко - парк «Мамаєва Слобода»	2-А, 2-Б, 2- Г		
01.10.24	Інтерактивна година	“Дякуємо захисникам і захисницям України”	2-В		
01.10.24	Майстер-клас	Виготовлення оберегів для воїнів “ Оберіг на щастя”	8-А, 5-А		
02.10.24	Екскурсія	До Межигір'я	5-В, 8-Б,9- А		
04.10.24	Екскурсія	Камянець –Подільсь Бакота	9-Б, 11-А		
05.10.24	Пісенно-театралізоване привітання	до Дня вчителя	9-В		
11.10.24	Виставка-екскурсія	"Магія природи" від Одеського музею природознавства	2-4 класи		
14.10.24	Квест	“Перемагає той, хто пам’ятає	2-Б		
14.10.24	Бінарний урок-екскурсія в бібліотеці	«Перша фабрика виробництва паперу в Україні»	7-Б		
18.10.24	Міні-екскурс Шкільний музей	“Роль хліба в житті українців”	8-А, 3-А, 3-Б, 4- А,6В		

	21.10.24	Година спілкування	“Говоримо українською”	5-Б		
	22.10.24	Відеорепортаж	«ООН та Україна»	10-В		
	25.10.24	Гра - квест	“Знавці української мови”	6-А		
	25.10.24	Екскурсія	Комбінат БКК	9-Б		
	26.10.24	Мовна гра	“Спілкуймося красно!” до Дня писемності та мови	7-В		
	25.10.24	Екскурсія Шкільний музей	“Традиційне українське житло”	ГПД 1 класи		
	25.10 - 28.10.24	Шкільний музей	Робота фотозони до Велесових днів	5-А,5Б, 8-А,8Б, 8В,10 Б		
	27.10.24	Година спілкування. Створення фото-колажу	“Українська мова- моя рідна мова”.	4-В		
	27.10.24	Шкільний музей	“Рушник в обрядах та житті українського народу”	8-А, 8-В		
	28.10.24	Екскурсія	Прикарпаття Яремча	9-А		
	06.11.24	Відеоекскурс	День визволення Києва від фашистських загарбників. «Урок для прийдешніх поколінь»	7-В		
	06.11.24	Екскурсія	Галерея мистецтв Театралізована лекцію «Прогулянка ВигурівщиноюТроєщиною»	9-А		
	14.11.24	Екскурсія	Комбінат БКК	3А,3-Б		
	19.11.24	Лист- подяки, творчі проекти	«1000 днів незламності»	3-А,3Б, 5-Б,7Б, 7-Г, 10А		
	20.11.24	Урок гідності	«Вистояли на майдані – переможемо у війні»	5-Б, 10-Б		
	21.11.24	Віртуальна етнографічна екскурсія Ігрове шоу	“Традиції святкування Калити в різних регіонах України” «Калита»	9-В		
	21.11.24	Майстер-клас Шкільний музей	із виготовлення мотанок з ниток “Оберіг для воїна” до Дня Гідності і Свободи	8 класи		
	22.11.24	Екскурсія Шкільний музей	“Українське житло: традиційне раціональне використання помешкання”	8 -В		
	24.11.24	Уроки пам’яті	«Пам’яті жертв голодоморів 1932-33 років»	8-Б, 8-В,10-В, 11-Б		

25.11.24	Екскурсія	Національний комплекс «Експоцентр України» «Казкова країна»	2-А, 2-Б, 2-Г		
25.11.24	Екскурсія	Кіностудія О.Довженка	7-А,7В, 9-А,9-Б		
Грудень	Благодійна акція	«Зігріймо війна» «Посилка тепла»	1-11		
05.12.24	Година роздум	“Хто такі волонтери?”	11-А		
06.12.24	Година мужності	“На варті Вітчизни”	5-А, 7-А,8-Г		
06.12.24	Воркшоп	«З Україною в серці»	7-Б		
07.12.24	Екскурсія	Музей НАН України участь у квесті «Хижі рослини»	6-А		
07.12.23	Фотоквест	«Українська хустка - символ та оберіг»	3-А,3Б, 5-Б,6Б, 7-В		
07.12.24	Екскурсія - майстер-клас	“Спадщина і сучасність в українському народному одязі. Хустка як оберіг”	8 -А		
12.12.24	Екскурсія	Київський академічний театр юного глядача	2-А, 2-Б, 2-Г		
19.12.24	Екскурсія	Верховина Івано-Франківська обл.	7-А,7В, 9-В,9-Б		
19.12.24	Екскурсія	НКУКІМ	10-В, 11-Б		
19.12.24	Музична композиція	“Коляда іде, радість несе!”	2-В		
20.12.24	Пізнавальна гра	Туристичні маршрути України”.	7-А		
17.01.25	Урок - фільм	“Незламні кіборги”	8-Б		
20.01.25	Урок-квест	“День Соборності України”	6-В		
21.01.25	Урок мужності	«Крилаті фрази кіборга Тараса Ковалю»	3-А		
22.01.25	Флешмоб	до Дня Соборності України	2-А,2-Б 2-В,2-Г		
22.01.25	Флешмоб	Ланцюг Єдності до Дня Соборності України	10-А 10-Б 10-В		
22.01.25	Інтерактивне заняття	“Україна єдина” до Дня Соборності України	5-А,5-Б		
22.01.25	Майстер-клас	Виготовленню браслетів Єдності на руку до Дня соборності України	6-Б		

	22.01.25	Відеопрезентація	Калейдоскоп подій цей день в історії України. "День Соборності України"	7-А,7-Б 7-В,7-Г		
	22.01.25	Година спілкування	«Нехай нерозмежованою залишиться навіки» до Дня Соборності України	11-А, 11-Б		
	27.01.25	Година пам'яті	до дня пам'яті жертв Голокосту "...метелики в гетто не живуть!"	6-Б, 7-Г		
	28.01.25	Майстер-клас	"Прапор як символ незалежної держави"	7-Б		
	29.01.25	Бібліотечний урок	до Міжнародного дня вшанування пам'яті жертв Голокосту	6-В		
	29.01.25	Інформаційна година	«Крути - історія української нескореності»	6-Б,7-Г		
	29.01.25	Година спілкування	«Пам'ятаємо про Крути»	8-Б,9-Б		
	29.01.25	Екскурсія Шкільний музей	"Українське житло: традиційне, раціональне використання помешкання"	6-В		
	03.02.25	Екскурсія Шкільний музей	"Гарна річ, коли в хаті є піч (про предмети селянського побуту українців)"	6-В		
	14.02.25	Екскурсія	Музей АТО	9-В		
	16.02.25	Урок - квест	«День єднання України»	3-Б		
	18.02.25	Урок - презентація	Небесна сотня" Події, які ми повинні пам'ятати.	8-Б,9-В		
	19.02.25	Тематичний день	«Тризуб-наша гордість і слава»	3-А, 2Г 4-А, 4Б		
	19.02.25	Година патріотизму	"Наш герб-наша незалежність"	6-Б, 5-Б		
	20.02.25	Тиха акції	"Ангели пам'яті" до Дня Героїв Небесної Сотні	6-Б, 7-Б		
	21.02.25	Мовні ігри	"Спілкуймося красно"	7-В, 6-Б		
	21.02.25	Тематичний день	"Мова - код нації"	2-Б, 2В, 2-Г		
	21.02.25	Година спілкування	«Герої не вмирають доки пам'ятають про них жива» до Дня Героїв Небесної Сотні	10-Б		
	24.02.25	Інформаційна година	До роковин російсько-української війни «Ранок, який змінив усе...» 3 роки війни	5-11		
	26.02.25	Інформаційна година	"Крим Наш!" до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя	6-Б, 8-В		

01.03.25	Експурсія	Музей становлення української нації	6-В,7-Г, 8-В		
07.03.25	Читаємо напам'ять актуальні вислови сучасних днів	Тарас Шевченка "Учітеся брати мої.."	3-А		
07.03.25	Літературна кав'ярня	"Тарасові шляхи"	7-В		
07.03.25	Поетичний урок	«Наша дума, наша пісня, не помре і не загине...»	3-Б		
07.03.25	Бібліотечний урок	«Т.Г. Шевченко – великий син України»	6-В		
07.03.25	Експурсія	Івано - Франківськ	7-А, 7-В,9-Б		
10.03.25	Відеопроєкт	«Невідомі факти про відомого генія»	8-А,8-Б		
10.03.25	Хвилина мовчання	«День Державного Гімну України»	1-5, 10,11		
11.03.25	Година спілкування	«Жінки у долі Кобзаря»	9-Б, 9-В		
11.03.25	Літературно-музична композиція	"Природні скарби України"	7-А		
12.03.25	Експурсія	Київський планетарій	2-А, 2-Б, 2-Г		
14.03.25	Година спілкування	«Добровольці нашої родини»	9-А		
14.03.25	Інформаційна година	"Незалежність рідної Батьківщини" до Дня українського добровольця	7-Б		
18.03.25	Експурсія	Київський планетарій	4-А, 4-Б, 4-В		
19.03.25	Читаємо напам'ять актуальні вислови сучасних днів	Леся Українка "А правда переможе.."	3-А		
19.03.25	Творчі перерви	«Вона завжди говорить те що думає» до Дня народження Ліни Костенко	9-В		
20.03.25	Поетичне відео	"Голос Лесі Українки"	2-В		
21.03.25	Експурсія	До Межигір'я	6-А,6В, 7-Б,8-А		
04.04.25	Година безпеки	"Уроки мінної безпеки - уроки життя"	1-11		
09.04.25	Експурсія	Музей АТО	10-Б		
17.04.25	Благодійний ярмарок	«Допомога ЗСУ»	1-10		
19.04.25	Експурсія	До Беремицького парку	6-Б,6В, 7-Г,8-В		
23.04.25	Квест	"Екологічна мозаїка" до Міжнародного дня Землі	6-Б, 6-В		

26.04.25	Відеоекскурс в минуле	“Дзвони пам’яті Чорнобиля”	7-В		
26.04.25	Буктрейлер	«Чорнобильська катастрофа та її наслідки»	8-В,8-Г		
29.04.25	Екскурсія	До Центральної районної бібліотеки ім. П. Загребельного	9-А		
08.05.25	Екскурсія	До зоопарку «12 місяців»	2-А,2В,2-Б,3-А		
08.05.25	Тематичний день	«День пам’яті і перемоги»	1-11		
08.05.25	Екскурсія	Історичними місцями Києва	9-Б		
09.05.25	Екскурсія	Кам’янець -Подільськ	10-Б		
09.05.25	Інтегрована вікторина	до Дня Європи	8-В		
09.05.25	Тематична година	“У єднанні наша сила” до Дня Європи	5-Б,6-В		
11.05.25	Тематичний захід	“Рідна мати - сивая горлиця, все до її серденька горнеться...”	8-А		
14.05.25	Екскурсія	До кінотеатру «Флоренція»	3-А		
14.05.25	Екскурсія Шкільний музей	“Українські вишиванки ніби райдужні світанки”	8 –А, 5-Б		
15.05.25	Флешмоб	“Мені сорочку мама вишивала...” до Дня вишиванки	2-А 2Б,4-В		
15.05.25	Флешмоб	«Одягнемо вишиванку – символ єдності!»	5-Б, 6-А,6-Б		
15.05.25	Подіум вишиванок	“Я українець-українка”	1-В, 9-В		
19.05.25	Тематичний тиждень	Тиждень Безбар’єрності «Веселка безбар’єрності»	7-Б		
20.05.25	Екскурсія	Інтерактивна виставка робіт	3-А,3-Б		
22.05.25	Квест	«Цікава полікультурність України» День національної злагоди та культурного розмаїття	9-А		
22.05.25	Екскурсія	До Центральної районної бібліотеки ім. П. Загребельного	9-В		
22.05.25	Екскурсія Шкільний музей	“Традиційне українське житло”	2-В		
28.05.25	Захід зустріч	“Україна без бар’єрів”	10-Б	Військовослужбовець, ветеран війни	
30.05.25	Екскурсія	Інтерактивна виставка робіт	5-Б, 5-В		

30.05.25	Екскурсія	Верховина Яремча	8-В, 9-Б		
04.06.25	Загальнонаціональна акція	«Голоси дітей»	1-А, 2Б,2В, 3-Б		

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ТА МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Розвитку творчих здібностей кожного учня, формуванню моральних якостей, міцних переконань, культури поведінки сприяли заходи художньо-естетичного та морально-етичного спрямування. Протягом року проводились шкільні конкурси малюнків, плакатів, поробок, у яких учні брали активну участь.

Школярі були активними учасниками традиційних загальношкільних свят, де співали, танцювали, декламували поезії, виявляли акторську майстерність:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Аудиторія	Запрошені особи (ПІБ, посада, організація)	Примітка (результативність)
	30.08.24	Інтерактивне родинне свято	«Казкова країна НУШ»	1-А, 1-Б, 1-В		
	02.09.24	Всеукраїнськи урок ментального здоров'я	«Ти як?»	1-11		
	04.09.24	Конкурс малюнків	«Свідомий пішохід»	1-5 кл		
	06.09.24	Гра-квест	“Правила дорожнього руху для наймолодших школярів”	1-А,1-Б, 1-В		
	09.09.24	Благодійна акція	«Роби добро-добром озветься»	1-11		
	11.09.24	Година спілкування	“Ми - свідомі пішоходи”	6-В		
	13.09.24	Інформаційна вікторина	“Що ти знаєш про безпеку”	6-Б, 2-Б		
	18.09.24	Тренінг	“Робимо самопрезентацію”	6-В		
	24.09.24	Година спілкування	«А мрії здійснюються!»	3-А		
	30.09.24	Відеопривітання	«Дякую тобі мій вчитель!»	1-11		
	30.09.24	Родинна годин	“Оберег моєї родини”	4-В		
	Жовтень 2024	Патріотична акція	«Привітай воїна» «Обереги для захисників» (стрічки нескорених для воїнів ЗСУ) (до Дня захисників та захисниць України)	1-11		

02.10.24	Урок-гра	“День повітряної кульки	2-Б		
03.10.24	Круглий стіл	“Книжка твій найкращий друг” до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек	4-А		
03.10.24	Відеожурнал	“Подбайте про тварин!”	7-В		
04.10.24	Відеопрезентація	“ Мій домашній улюбленець”	4-В		
04.10.24	Круглий стіл	«Правова культура — міцність держави»	10-Б		
08.10.24	Читацький марафон	«Діти читають уголос»	8-Б, 2-А		
10.10.24	Круглий стіл	“ Правова культура”	8-В		
10.10.24	Квест	«Фуд челендж»	7-Б		
11.10.24	Година права	“Мої права та обов’язки”	6-Б		
11.10.24	Квест презентація	“ Права та обов’язки”	11-А		
13.10.24	Брейнштормінг	«Пам’ятаєш свої права? Не забувай про свої обов’язки!»	7-Б		
14.10.24	Година добра	”Доброта потрібна всім”	3-Б		
14.10.24	Інформаційна година	“Хліб-усьому голова” до всесвітнього дня хліба	5-Б		
16.10.24	Тематичний день	“Всесвітній день хліба	2-В		
14.10.24.	Година спілкування	“Права дитини”	4-В, 9-Г		
16.10.24	Практичне заняття	“Мої обов’язки”	6-В		
16.10.24	Відео-презентація	до Міжнародного дня прав людей	10-В		
17.10.24	Гра-квест	«Тарілка здорового харчування»	3-А,3-Б		
26.10.24	Захід	«Свято веселого гарбузика»	3-Б		
08.11.24	Година	«Створення Книги рекордів Гіннеса. Рекорди світу і України»	7-А		
13.11.24	Година доброти	“Поділись своєю добротою!”	7-В, 4-В		
13.11.24	Година доброти	«Доброта- врятує світ»	1-А		
13.11.24	Урок - гра	“Твори добро своїми руками”	5-Б, 1-Б,2-В		

	15.11.24	Година добра	“Будь толерантними всюду і завжди”	5-А,5Б, 5-В		
	15.11.24	Бесіда-гра	«Чесна толерантність»	6-А		
	17.11.24	Відео-презентація	“Поезія осені”.	4-В		
	20.11.24	Відеопрезентація	“Друзі і дружба”	6-В		
	24.11.24	Відеоальбом	"Знайомтесь! Мій домашній улюбленець!"	1-В, 4-В		
	25.11.24	Акція	«Поставимо насильство у глухий кут	5-11		
	26.11.24	Гра - квест	«Галявина прав дитини»	1-Б,2-В		
	Грудень 2024	Патріотична акція	«З надією в серці» (обереги, малюнки, поробки, листівки, стрічки нескорених для воїнів на передову)	1-11		
	02.12.24	Година спілкування	“Ми обираємо життя без насильства”	2-Б		
	03.12.24	Інтерактивна година	«Життя без обмежень» до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями	7-Б, 6-Б		
	04.12.24	Флешмоб	День обіймів	1-А, 3-Б		
	05.12.24	Бібліотечний квест	«В гостях у казці»	4-А		
	06.12.24	Музично-театральна композиція	«Йде Святий Миколая, добром його зустрічай»	1-4 кл		
	09.12.24	Відеоролик	«16 днів проти насильства»	9-В, 10Б,10-В		
	16.12.24	Квест-гра	“День різдвяного светра”	2-В		
	16.12.24	Година чаювання	«Традиції моєї родини у зимові свята»	11-Б		
	17.12.24	Година доброти	«Мої емоції»	6-А		
	19.12.24	Шкільна вистава	“Снігова королева	5 –Б, 5-А,5-В		
	20.12.24	Святкова година	«Різдво: традиції різних народів»	10-Б		
	20.12.24	Листи підтримки	Новорічні листи Захисникам	3-А, 3-Б, 5-Б, 6-Б		
	11.01.25	Квест	“Всесвітній день спасибі”	2-Г		

	15.01.25	Вистава	«Мій капелюх»	1-А		
	27.01.25	Інтерактивна година	“Подорож в країну права”	5-А		
	21.01.25	Виховний захід	«Обійми додають спокій» до Дня обіймів	3-Б		
	03.02.25	Година спілкування	“Булінг? Кібербулінг?”	9-Г,11-А		
	03.02.25	Створення постеру	“STOP CYBER BULLYING “	8-А		
	06.02.25	Інтерактивний захід-вікторина	«Безпечний інтернет» «Кібербулінг»	6-Б		
	06.02.25	Вікторина	«Кібербезпека»до Дня безпечного інтернету	5-А, 5Б,5-В		
	10.02.25	Виховний захід	“Стоп булінг”	5-Б		
	12.02.25	Година спілкування	«Безпечний інтернет»	6-В		
	14.02.25	Практичне заняття	“Не мовчи, якщо тебе ображають”.	5-А		
	14.02.25	Акція	«Улюблені книги шкільній бібліотеці!» до Дня дарування книг	4-В,10-Б		
	14.02.25	Майстер -клас	Виготовлення валентинок	5-Б,6-Б		
	17.02.25	Година доброти	До Дня спонтанного прояву доброти. Виготовлення смаколиків для птахів	7-В		
	26.02.25	Гра	«Коло безпеки»	6-В		
	28.02.25	Година спілкування	«Зустрічаємо зубну фею»	1-Б		
	28.02.25	Фотовиставка	до Міжнародного дня котів	1-А		
	07.03.25	Година спілкування	«Моя матуся - моє життя»	2-А		
	08.03.25	Класна година	“У жінці все від Божої любові...”	5-А		
	20.03.25	Тематичний день	“ День добрих справ”	3-А		
	20.03.25	Розвага	“Простягни долоньку щастя до Дня щастя	2-Б		
	20.03.25	День щастя	«Наше щасливе дитинство»	3-Б		
	20.03.25	Виховний захід	“Секрети здоров'я у моїй родині”	4-В		
	02.04.25	Виховна година-тренінг	«Вальс - мова душі»	9-Б, 9-В		

	18.04.25	Бесіда з елементами відеоряду	“ Як уберегти підлітків від вербування російськими спецслужбами “:“Легкі гроші - важкі наслідки”	7-10 кл.		
	09.05.25	Флешмоб	«Дякую тобі матуся – моя найдорожча людина»	5-Б,8-А, 10-В		
	14.05.25	Майстер-клас	«Розмалюю вишиванку»	2-В, 3-А		
	14.05.25	Створення настінної карти	«Україна у вишиванці»	7-А		
	15.05.25	Тренінг	«Родинні цінності»	8-Г		
	15.05.25	Виховний захід	«Щаслива родина-щаслива країна!»	3-Б		
	16.05.25	Челендж	“Розфарбуй укриття яскравими кольорами”	5-Б,6-Б, 7-Б,7-В 8-Б,9-Б 9-Г		
	16.05.25	Інформативна година	«Безпечна дорога до школи та додому»	1-11		
	20.05.25	Фото-презентації	“Моя весна”	4-В		
	23.05.25	Родинне свято	«Прощавай 4 клас»	4-А,4-Б, 4-В		
	23.05.25	Захід	“День бантиків” до тижня безбар’єрності	5-Б		
	30.05.25	Челендж	«Наші Переможці» обдаровані діти	1-11		
	30.05.25	Арт-терапевтичний воркшоп	«Моє майбутнє у кольорах»	11-А		
	30.05.25	Свято	«Хай дзвенить останній дзвоник!»	9-ті, 11-ті		

Учні школи беруть активну участь у районних заходах, стають призерами різноманітних конкурсів:

№ з/п	Дата проведення заходу	Організатор заходу/ відповідальна особа	Місце проведення	Форма проведення, назва заходу	К-сть учнів, які взяли участь	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
Міські та районні заходи						
1	21.09.24	КПНЗ «КЦДЮТ КВПВ» Керівник шкільного музею «Українська світлиця» Білогубець О.Ю.	«Поштова площа» – Контрактова площа	Міська Акція учнівської молоді міста Києва «Пізнай свій край – пізнай себе»	5 учнів (8-А клас)	

2	21.09.24	РУС Лідери Деснянського району	Школа 306	Збори РУС Десна проведення Привітання лідерів з новим навчальним роком, обговорення нових проектів на рік.	1- Лідер школи Аліса Кляночкаіна	
3	27.09.27	European School Sport Day /Приходько О.О.	Школа 294	Участь у Європейськом у дню шкільного спорту. Челендж Козацька руханка	60 учнів 5-А,5-Б,5-В	
4	28.09.24	КПНЗ «КЦДЮТ КВПВ» Керівник шкільного музею «Українська світлиця» Білогубець О.Ю.	На території бази «Юні туристи»	Участь у національно- патріотичному фестивалі учнівської молоді міста Києва «Патріотични й Non-Stop»;	5 учнів (8-А клас)	
5	19.11.24	Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації/ Керівник гуртка Дімітрова С.В.	УО	Участь у виставці "1000 боротьби за життя"	15 учнів 5-Б, 7-Б	
6	23.11.24	Український Державний центр національно патріотичного виховання та туризму Управління освіти / Білогубець О.Ю.	Школа 294	Проведення II етапу Всеукраїнсько го конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти “Край , в якому я живу”	Конкурсант и, журі/10	II місце Зіневич Марія, III місце Білоус Олександр а
7	05.12.24	РУС Деснянського району	Волонтерськи й центр	День волонтера Плетіння сіток, фасування їжі	1- Лідер школи Аліса Кляночкаіна	

8	07.12.24	РУС Деснянського району	Дитячий садок "Мрія"СНВК	Казка для дітей «До нас завітав Святий Миколай»	1- Лідер школи Аліса Кляночкіна	
9	09.12.24	РУС Деснянського району		Екскурсія в КМДА	1- Лідер школи Аліса Кляночкіна	
10	16.12.24	РУС Деснянського району		Екскурсія в РДА	1- Лідер школи Аліса Кляночкіна	
11	25.12.24	РУС Деснянського району	Реабілітаційний центр Деснянського району	Колядування в реабілітаційному центрі	2- Лідер школи Аліса Кляночкіна Турович Оксана	
12	19.01.25	«Картографія»	Онлайн	Всеукраїнський конкурс «Пізнаємо символи України»	10 учнів 3-4 класи	
13	24.01.25	Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації/ Педагог-організатор Тітаренко О.Г.	Кінотеатр «Флоренція»	«Відверта зустріч зірок з протидії булінгу: хто мій безпечний друг?»	6 учнів (8-А клас)	
14	25.01.25	ДФТГ Центр підготовки населення до національного спротиву РУС Деснянського району	ДФТГ	Майстер-класи	1- Лідер школи Аліса Кляночкіна	
15	04.02.25	РУС Деснянського району	РУС Деснянського району	Зустріч із Київською Міською Молодіжною Радою	1- Лідер школи Аліса Кляночкіна	
16	05.02.25	Департамент суспільних комунікацій виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) РУС Деснянського району		Зустріч із лідерами у рамках міської цільової програми «Сприяння розвитку громадянського суспільства у місті Києві	1- Лідер школи Аліса Кляночкіна	

				на 2025-2027 роки»		
17	19.02.25	КПНЗ«КЦДЮТКВ ПВ» «Патріоти»	Онлайн	Конкурс постерів «Україна єдина та вічна»	4 учні (8-А, 10-В)	
18	26.02.25	РУО Деснянського району міста Києва Педагог-організатор Тітаренко О.Г.	Спеціалізована школа №23	Участь у VII районній гриквесті "UKR-LAND" під гаслом "Код нації єдиний: ми з країни!» до 180 – річниці І.К.Карпенка-Карого	10 (8-9 кл)	Перемога в номінації "Краса – то вища сила". І місце в конкурсі відеороликів III
19	26.04.25		Онлайн	Участь всеукраїнському онлайн конкурсі “Чорнобиль не має минулого”	12 учнів 8-В	
20	06.03.25	Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації/ Керівник гуртка Дімітрова С.В.	Школа 294	Майстер-клас для лідерів учнівського самоврядування Деснянського району “Лялька-мотанка”	Лідери УС району / 20	
21	15.04.25	Університет ім. Б.Грінченка	Онлайн	Всеукраїнський конкурс Відеоробіт «LIBRARY in eyes. Go to read!»	1 Сабіна Байназарова	
22	05.04.25	РУС Деснянського району	Приватна школа Midgard	Захід для УЛК Традиційний івент лідерів «Бачення сьогодні»	1- Лідер школи Аліса Кляночкіна	
23	16.05.25	РУС Деснянського району	Деснянський район	Стратегічна сесія, присвячена створенню Vcentri HUB	1- Лідер школи Аліса Кляночкіна	
24	21.05.25	РУС Деснянського району Депутат Київради Ганна Старостенко Тітаренко О.Г.	Кінотеатр «Флоренція»	Перегляд фільму Зустріч із матерями військових	8 учнів 8-А	

				Фільм «Ярослав Мудрий»		
25	22.05.25	РУС Деснянського району	Школа №23	Захід для матерів військових		
26	11.06.25	Український Державний центр національно патріотичного виховання та туризму/ Білогубець О.Ю.		Навчально-тренувальні збори збірної команди міста Києва до Всеукраїнського зльоту туристів-краєзнавців	учасники команди / 5	

Аналіз роботи класних керівників із класами (виконання плану виховної роботи, рівень проведення заходів, організація екскурсій, участь класних колективів у загальношкільних та районних заходах тощо) показав, що в цілому робота ведеться на достатньому рівні, класні керівники підвищують свою професійну майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проєктів учнівського самоврядування.

На високому рівні організована робота класоводів Кісільової О.М. (3-А), Токар О.П. (3-Б), Чорнобок В.В. (4-В), класних керівників Акініної В.І. (6-Б), Еріксон Г.А. (6-В), Коцюруби О.В. (9-Б), Білогубець О.Ю. (8-А).

Добре організована робота класоводів Китаєвої І.В. (1-Б), Книш І.В. (1-В), Козерук Т.М. (2-Б), Лихвар І.М.(2-В), Вакуленко Л.Ф. (2-Г), Китаєвої М.В. (4-А), класних керівників Шестакової Т.В.(5-А), Крамар В.Й. (5-Б), Охріменко І.Г. (7-А), Дімітрової С.В, (7-Б), Давидяк М.С. (7-В), Герасименко В.А. (8-Б), Полякової Т.І. (9-А), Шуминського В.А. (9-В), Старик В.М. (10-А), Ісаєнко С.М. (10-Б), Опанасюк Н.В. (10-В), Шевякової Ю.М. (11-А)

Задовільно організована робота класоводів Бочковської І.В. (1-А), Перепелиці Л.І. (2-А), Карпенко Л.І. (5-В), Кравчук С.М. (6-А), Андрюшкової Д.М. (7-Г), Ващенко Т.А (8-В)

- Миронюк С.М. (4-Б), Кашкановій О.П. (8-Г), Сігорському В.А. (9-Г), Никоненко О.М. (11-Б), активізувати позакласну та позаурочну роботу шляхом залучення дітей до участі в шкільних та районних заходах, проведення відкритих виховних заходів, презентувати свою роботу на офіційних сторінках школи.

Організація гурткової роботи

З метою організації змістовного дозвілля школярів, створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей та учнівської молоді, підготовки їх до майбутнього життя в умовах переходу до ринкової економіки протягом 2024-2025 навчального року в школі працюють гуртки та спортивні секції різних напрямів:

№ з/п	Гурток/секція (назва)	К-сть учнів	Програма, за якою працює	ПБ керівника	Захід (назва, форма, рівень)	Результативність (місце, нагорода, подяка тощо)
Гуртки						
1	«Літературна творчість» (Дослідницько – експериментальний)	15 15	Навчальна програма з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Літературна творчість» (автор Тараненко О.С.) <i>«Схвалено для використання в освітньому процесі»</i> <i>Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 29.03.2023 (протокол № 1)</i> <i>Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0043-2023</i>	Козерук Тетяна Миколаївна	- Створення малих форм (вірші, загадки) (жовтень 2024) - Літературне свято «Казка на новий лад «Рукавичка». (грудень 2024) - Мовознавчий турнір «Грамотним бути модно» (березень 2024) - Вистава «Ріпка» (травень 2024)	
2	«Ігротехніка. LEGO – конструювання» (Науково – технічний)	15 15	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку «Гурток ігротехніків» (автор Манєва Г.В. Зубанова Н.І) <i>«Схвалено для використання в освітньому процесі</i> <i>Рішенням експертної комісії з позашкільної освіти від 21.06.2023 (протокол №2)</i> <i>Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0062-2023</i>	Вакуленко Людмила Феодосіївна	На заняттях гуртка були створені моделі за темами: «Тварини» «Міські та сільські будівлі» «Предмети меблів», «Іграшки» «Транспорт» «Кораблі освоюють Всесвіт» «Подорож у казку» тощо	

3	«English is Fun » (Гуманітарний)	15 15	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку « English is Fun » <i>По програмі «Сходінками до англійської» О. Осадчої (лист МОН України від 11.11.2014 №1/11-17866);</i> <i>По програмі «Англійська мова» Л. Токаренко (лист МОН України від 11.11.2014 №1/11 – 17866)</i>	Меняйленко Олеся Миколаївна	- Флешмоб до Дня миру -Захід до Дня Святого Валентина
4	«Творці шедеврів» (Художньо-естетичний)	15	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо - естетичного напрямку « Студія образотворчого мистецтва » (автор Новодворська Т.В. «Схвалено для використання в освітньому процесі Рішенням експертної комісії з позашкільної освіти від 12.12.2022 (протокол №3) Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0016-2022	Дімітрова Світлана Валентинівна	-Проектна робота декоративно-прикладного мистецтва «Дари осені» - Інсталяція «Україна 1000 днів у війні»; -Сучасні тенденції. Дизайн - створення ескізів «Зимові шедеври»; -Майстер-клас з розпису писанок «Чудові візерунки» -Квест – ескіз створення свого імені в стилі графіти; -Створення панно «Чарівні квіти» - Створення і оформлення картин «Патріотичні котики»
5	«Джура» (військово-патріотичний) <i>Середня категорія</i>	15	Навчальна програма з позашкільної освіти військово-патріотичного напрямку	Тітаренко Оксана Георгіївна	- Перегляд відеороликів «Гра Джура», «Хто такі джури» (вересень 2024)

			<p>«Козацько-лицарське виховання «Джура»» (автор Бондарчук Д.О., Бондарчук О.С). <i>“Схвалено для використання в освітньому процесі Рішенням експертної комісії з позашкільної освіти від 12.09.2022 (протокол №2) Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0004-2022</i></p>		<p>- Урок-практика «Правила надання першої домедичної допомоги», «Бачу, чую, відчуваю» (вересень-жовтень) - Урок-ознайомлення «Дії при ядерній небезпеці; Біологічна, та хімічна зброя» (листопад 2024) - Гра -квест «Мінна безпека. (листопад 2024) - Практичні заняття по першій домедичній допомозі від старшого сержанта Державної прикордонної служби України Олексія Романовича Охріменка (протягом року) - Гра-квест "Знай та виконуй" - користування засобами захисту. (грудень 2024) - Благодійна акція. «Посилка тепла для захисника» (листопад-березень) - Привітання зі святами ЗСУ- виготовлення стрічок нескорених, малюнки, листи, поробки (протяг. року) - Благодійна акція. Збір кришечок на</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>дрони . (протягом року) - Патріотичні флешмоби до різних свят (протягом року) - Рій "Буйний вітер" показові заняття (квітень 2025) - Участь у благодійному Великодньому ярмарку. (17.04.25)</p>	
6	<p>«Сокіл-Джура» (військово-патріотичний)</p> <p>Старша категорія</p>	15	<p>Навчальна програма з позашкільної освіти військово-патріотичного напрямку «Козацько-лицарський гарт» (автор Бондарчук Д.О., Бондарчук О.С). «Схвалено для використання в освітньому процесі Рішенням експертної комісії з позашкільної освіти від 12.09.2022 (протокол №2) Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0005-2022</p>	<p>Андрієць Олександр Миколайович</p>	<p>-Бесіда "Як діяти, якщо виявив вибухонебезпечні предмети" 04.09.24 -Домедична підготовка джур різних категорій, пожежна безпека (вересень-жовтень 2024) (практика) -Показово - практичні заняття до Дня цивільного захисту «Збірка та розбірка автомата АК», «Збірка та розбірка магазину» (квітень 2025) -Благодійний . Участь членів гуртка у благодійних акціях «Роби добро- добром озветься» «Привітай воїна» до Дня захисника і захисниць «Зігрій воїна» (протягом року)</p>	
7	<p>«Юний рятувальник» (фізкультурно-спортивний)</p>	15	<p>Навчальна програма з позашкільної освіти</p>	<p>Тітаренко Оксана Георгіївна</p>	<p>- Урок-ознайомлення з Класом безпеки, зонами безпеки.</p>	

	напрямок)	<p>фізкультурно - спортивного напрямку «Юний рятувальник» (автор Сагайдак Л.Д., Білоус П.М.). <i>“Схвалено для використання в освітньому процесі Рішенням експертної комісії з позашкільної освіти від 12.12.2022 (протокол №2) Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0001-2022</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Урок-застереження «Пожежна безпека» (вересень-листопад) - Урок-гра на вивчення і закріплення знань про пожежну безпеку (жовтень 2024) - Гра-квест «Правила безпеки знай! Про життя своє подбай!» (листопад-грудень) - Екскурсія в Клас безпеки. Тема «Мінна безпека, правила дорожнього руху, а також вивчення принципів цивільного захисту в сучасних реаліях» (протягом року) (гуртківці для учнів 1-7 кл.) - Повчальні фільми та відеопрезентації про Правила дорожнього руху, дорожні знаки (січень-березень 2025) - Навчально-пізнавальна екскурсія "Подорожуємо зонами безпеки життєдіяльності". (січень-березень 2025) - Пожежна безпека. Ознайомлення з пожежним інвентарем, 	
--	-----------	---	--	--

					<p>правилами пожежної безпеки вдома, перегляд відео на пожежну тематику. (протягом року) - Навчально-пізнавальна екскурсія до «Класу безпеки» . Зони безпеки життєдіяльності для учнів школи 292 (лютий - березень 2025) - Гра-квест «Пожежа, що не можна робити при пожежі?» (квітень) - Інтерактивні заняття з основ цивільного захисту, пожежної безпеки та ядерної небезпеки. Ознайомлення з видами протигазу (квітень) - Тиждень безпеки дорожнього руху Гра-квест «Що я знаю про ПДР», «Так! Чи не так!» (травень 2025) - Урок-закріплення «Безпечні канікули. Відпочивай безпечно» Використання відео, малюнків, ребусів, загадок, кросвордів (травень 2025)</p>	
Спортивні секції						
1	Футбол (фізкультурно-спортивний)		Навчальна програма для гуртків	Сугерій Леонід Вікторо	-Бесіда «Як діяти за сигналом	

	<p>Чотири групи: № 1 (1-2 клас) 15 № 2 (3 клас) 15 № 3 (4 класи) 15 № 4 (6-7 класи) 15</p>	<p>оздоровчого та професійно-прикладного спрямування закладів загальної середньої освіти “Футбол (пляжний футбол)” “Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з фізичної культури Науково-методичної ради з питань освіти МОН (лист ІМЗО від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-518</p>	<p>вич</p>	<p>«Увага! Повітряна тривога!» «Нечіпай незнайомі предмети!» 03.09.24 -Відкритий осінній чемпіонат «Об’єднані футболом» - жовтень - Спартакіада учнівської молоді Деснянського району Змагання з футболу «Шкіряний м’яч» серед команд 2012 р.н. – жовтень - Спартакіада учнівської молоді Деснянського району Змагання з футболу «Шкільна футбольна ліга» серед команд 3 класів жовтень</p>	<p>III місце V місце VII місце</p>
--	--	--	------------	---	--

Гуртки працюють за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Керівниками сплановано роботу гуртків і секцій, проведено роз’яснювальні бесіди по залученню всіх охочих.

Система гурткової роботи школи спрямована на розвиток творчості учнів, їх здібностей, талантів, формування естетичного смаку, популяризацію здорового способу життя, задоволення потреб учнів щодо реалізації їх особистості.

Найбільшою популярністю в учнів користуються спортивна секція з футболу та гуртки «Творці шедеврів», «Джура», «Юний рятувальник», «Літературна творчість», «Ігротехніка. LEGO – конструювання», «English is Fun ».

Гуртківці постійно беруть участь у шкільних та районних заходах, нерідко стають призерами різноманітних конкурсів.

4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. У закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі шкільного сайту, груп у соціальних мережах. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Педагоги залучаються до вивчення передового педагогічного досвіду.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Керівництво закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Управлінська діяльність забезпечує реалізацію політики академічної доброчесності.

СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Робота учнівського самоврядування

Особливу увагу школа надає розвитку учнівського самоврядування. Діяльність учнівського самоврядування спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття») та Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді.

Назва учнівського самоврядування	«МРІЯ»
ПІБ лідера учнівського самоврядування навчального закладу	2024– 2025 н.р. Кляночкіна Аліса, учениця 8-А класу
Наявність структури учнівського самоврядування закладу	<u>Робота шкільного активу розподілилась за секторами:</u> Культурно-масовий: - сприяння реалізації учнями своїх творчих здібностей та естетичних смаків; - організація і проведення загальношкільних свят, відзначення народних традицій , різних заходів із

залученням талановитої молоді школи;
- створення умов для проведення вільного часу і організації дозвілля;
- сприяння саморозвитку та особистості учня;
- підбір матеріалів для написання сценаріїв різноманітних свят, вечорів відпочинку, зустрічей;
- підготовка творчих виставок учнів;
- організація в кожному класі культурно-масової роботи, залучення учнів до участі в загальношкільних заходах

Спортивно-туристичний:

-формування ідеалів, пропаганда здорового способу життя та цінування здоров'я людини;
- оформлення та проведення спортивно-оздоровчих заходів у школі;
- участь у районних змаганнях;
- зустріч із медпрацівниками, працівниками соціальної служби.

Прес-центр:

- забезпечує гласність в діяльності органів учнівського самоврядування;
- інформує учнів, батьків, вчителів про всі події, які відбуваються в школі, класі через шкільну газету;
- розвиває у дітей уміння збирати інформацію, обговорювати теми рубрик і матеріалів шкільної газети;
- сприяє підвищенню інтересу учнів до життя школи;
- збирає та обробляє дані, надає інформацію щодо подальшої діяльності органів учнівського самоврядування.
-випуск стінгазет, інформаційних бюлетенів, плакатів, стіннівок;
-організація зустрічей з представниками громадських організацій тощо

Дисциплінарно-правовий:

– відстоює інтереси учнів з метою реалізації потреб та запитів учнів;
– захищає права та свободи учнів;
– організовує чергування класних колективів по школі;
– виховує в учнях бережливе ставлення до збереження шкільного майна;
– призначає відповідальних за дотримання дисципліни та порядку, відвідування учнями школи;
– керує проведенням заходів на правову тематику.

Історико-патріотичний:

-керує проведенням заходів щодо відзначення тематичних державних свят,
-організовує святкування пам'ятних дат видатних

	<p>історичних діячів, письменників, художників, композиторів України та наших земляків, -відзначення релігійних свят (Різдво, Великдень). -керує проведенням заходів військово-спортивного спрямування, а саме: конкурси козацько-патріотичної пісні, патріотичної поезії, козацькі забави.</p> <p>-доносить до учнів необхідність збереження культурної спадщини Батьківщини</p> <p>-сприяє набуттю дітьми та молоддю досвіду патріотичних дій, вихованню в дусі патріотичного обов'язку.</p> <p style="text-align: center;">Волонтерський:</p> <p>- соціальна допомога інвалідам, сиротам, людям похилого віку, просвітницька діяльність, пропаганда здорового способу життя;</p> <p>- пошукова робота «Волонтерська діяльність»;</p> <p>- екологічна робота ;</p> <p>- підтримка воїнів ООС;</p> <p>-проведення патріотичних акцій, операцій, проєктів, пам'ятних лінійок та інших заходів;</p> <p>-вшанування пам'яті загиблих воїнів Другої світової війни, війни в Афганістані, ООС;</p> <p>-проведення благодійних ярмарок, акцій з метою надання адресної допомоги ЗСУ</p> <p>- операція «Турбота», акція «Милосердя» , «Різдвяний кошик», «Щаслива лапа» тощо</p> <p style="text-align: center;">Служба безпеки життєдіяльності:</p> <p>- формує в учнів свідоме ставлення до свого життя і здоров'я;</p> <p>- допомагає оволодіти основами здорового способу життя, життєвими навичками безпечної для життя і здоров'я поведінки у повсякденному житті та при виникненні надзвичайних ситуацій;</p> <p>-організовує роботу з питань дитячого травматизму, ДДТТ, побутового травматизму, турботу про безпеку власної життєдіяльності тощо</p> <p>Щочетверга проводиться засідання Ради учнівського самоврядування, на якому підводяться підсумки роботи, вирішуються важливі питання, планується робота на наступний тиждень, обговорюються пропозиції, які потім доводяться до класів.</p>
<p>Проєкти, заходи започатковані УС, у яких продовжується</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День самоврядування • Конкурс «Найкращий клас року» • Шкільний конкурс військово-патріотичного напрямку «Сокіл» («Джура») старшої вікової

робота	<p>категорії</p> <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерська робота <ul style="list-style-type: none"> • допомога воїнам ЗСУ пайками, малюнками, поробками; • допомога людям постраждалим в наслідок війни одягом, продуктами, засобами гігієни тощо; • допомога дітям із прифронтової зони одягом, іграшками, канцтоварами тощо; • допомога дітям із дит. будинку, багатодітним сім'ям, дітям садочка «Мрія»; • участь у благодійній акції допомоги тваринам Київської міської лікарні Ветеринарної медицини; • інші благодійні акції
--------	--

Однією з форм виявлення і розвитку творчих здібностей учнів є залучення їх до участі в різноманітних заходах та конкурсах.

Кожен клас протягом року під керівництвом класного керівника повинен підготувати та провести 2 відкриті виховні заходи відповідно до Плану роботи школи. Обов'язково на цей захід запрошуються гості: колеги, адміністрація, учнівська молодь, батьківська громадськість тощо. Стаття про проведений захід та фотографії подаються педагогу-організатору в електронному вигляді.

З метою стимулювання роботи, у школі діє рейтингова система оцінки виховної діяльності класних колективів та їх керівників. Кожної чверті напередодні канікул проводиться лінійка, на якій підводяться підсумки участі класів у житті школи. У кінці навчального року класи-переможці нагороджуються кубками за I, II, III місце.

Оцінювання відбувається за такими критеріями:

- участь у громадському житті школи;
- участь у різноманітних міських, районних та шкільних заходах;
- виконання Статуту школи;
- участь у благоустрої території;
- проведення 2-х обов'язкових виховних заходів;
- перемоги в різноманітних творчих та інтелектуальних конкурсах;
- випуск стіннівок, плакатів, листівок, колажів, відеороликів тощо
- відвідування екскурсій, музеїв, театрів тощо...

Наприкінці навчального року підведено підсумки конкурсу «Найкращий клас року»:

I місце-

- 6-Б клас, класний керівник Акініна В.І.
- 6-В клас, класний керівник Еріксон Г.А.

II місце-

- 9-Б клас, класний керівник Коцюруба О.В.

III місце-

- 8-А клас, класний керівник Білогубець О.Ю.

**Найбільш яскраві заходи,
запроваджені/втілені учнівським самоврядуванням
у 2024 - 2025 навчальному році,
участь у районних та міських заходах**

№ з/п	Дата проведення заходу	Назва заходу	Примітка
1	30.08.24	«Казкова країна НУШ» День знань (святково-казкова програма, руханка, ігри)	УС «Мрія»
2	20.09.24	«Мир у серці України» Флешмоб до дня миру.	УС «Мрія»
3	27.09.24	Спортивно-патріотичне свято «Нумо, козачата»	Для 5-х класів
4	01.10.24	«Привітай воїна» до Дня захисника та захисниць України, Дня козацтва, Святої Покрови -благодійна акція (збір продуктів, малюнків, поробок, стрічок нескорених, окопних свічок)	УС «Мрія», учні школи
5	04.10.24	«Шкільне кафе» привітання до Дня вчителя	УС «Мрія»
6	19.11.24	«Посилка тепла для захисника» до Дня Гідності та Свободи благодійна акція (солодоші, консерви, крупи, медикаменти, теплі шкарпетки)	Учні школи
7	21.11.24	Відвідування військових у шпиталі «Подяка захисникам» (смаколики, речі, засоби тощо..)	Лідер школи, вчителі
8	23.11.24	Челендж «Запали свічку пам'яті» День пам'яті жертв голодомору	Учні школи
9	02.12.24	Конкурс «Новорічна патріотична іграшка»	УС «Мрія»
10	06.12.24	«Святий Миколай до нас у гості завітай» свято для 1-4 класів	УС «Мрія»
11	16.02.25	«Посилка тепла для захисника» до Дня єднання. Заходи з привітанням. Виготовлення поробок для захисників, збирання	УС «Мрія», учні школи, вчителі
12	26.02.25	Участь у VII районній гри-квесті "UKR-LAND" під гаслом "Код нації єдиний : ми з країни!" до 180 – річниці І.К.Карпенка-Карого	УС «Мрія», педагог-організатор О.Тігаренко
13	14.03.25	День українського добровольця наші захисники отримали «Посилки тепла для	УС «Мрія», учні, батьки та

		захисника»	педагогічний колектив школи
14	06.04.25	Свято-зустріч для майбутніх першокласників «Стежка до школи»	Учителі майбутніх 1-х класів, Заступники директора, УС школи
15	09.04.25	День цивільного захисту. Практично-тренувальне заняття з евакуації для учнів, педагогів та працівників школи при пожежній та повітряній небезпеці. Були проведені години безпеки, вікторини, квести, конкурс малюнків, показово-практичні заняття: * «Перша домедична допомога»; * «Тактична медицина»; * «Вогнепальна зброя»; * "Засоби захисту органів дихання" У Класі безпеки для учнів проведено інтерактивні заняття з основ цивільного захисту, пожежної безпеки та ядерної небезпеки.	Учителі та учні школи
16	17.04.25	Деснянська районна в місті Києві державна адміністрація. Благодійний Великодній ярмарок на підтримку ЗСУ.	Учні школи, вчителі, батьки
17	25.04.25	Тиждень безпеки життєдіяльності. Спортивно-інтелектуальна гра "Правила безпеки знай, про життя своє подбай". Вікторина на знання правил БЖД, складання пазлів "Обережно! Небезпека!", мінна безпека, евакуація , рятувальна служба, закріплення знань про професії рятувальних служб	6-А, 6-Б, 6-В класи
18	15.05.25	День вишиванки-флешмоб і привітання	УС «Мрія», учні школи
19	20.05.25-30.05.25	Декада обдарованої молоді Свято обдарованої молоді	Учні школи
20	Щочетверга	Засідання Ради учнівського самоврядування школи, тематичні експрес-інформації, онлайн-конференції із запрошенням гостей	УС «Мрія»
21	30.05.25	Свято «Хай дзвенить останній дзвоник!»	9-ті ,11-ті класи
22	05.06. 25	Придбали дрон для військових (за зібрані кришечки за рік)	Учні школи, батьки , вчителі
23	12.06.25	Випуск 2025	9-ті класи
24	19.06.25	Випуск 2025	11-ті класи

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти, а саме:

1. Підсумки роботи школи за 2023/2024 навчальний рік.
 2. Про затвердження освітньої програми школи на 2024/2025 н.р.
 3. Про затвердження річного плану роботи.
 4. Про роботу над єдиною науково-методичною проблемною темою роботи школи.
 5. Пільгове харчування.
 6. Про стан охорони праці та безпеки життєдіяльності. Затвердження заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану в 2023/2024 н.р.
 7. Профілактика ДДТТ.
 8. Про протипожежну безпеку.
 9. Про затвердження критеріїв оцінювання учнів.
 10. Про проведення навчальних екскурсій, навчальної практики.
 11. Про затвердження орфографічного режиму.
 12. Про затвердження режиму роботи школи.
 13. Про затвердження структури навчального року.
 14. Про затвердження графіка дзвінків.
 15. Про ведення електронного журналу.
 16. Про організацію освітнього процесу ГПД.
 17. Про затвердження програм гуртків.
 18. Про переведення на індивідуальні форми здобуття освіти (сімейну (домашню), екстернат, патронаж)
 19. Про підсумки виховної роботи школи I-III ступенів № 294 за 2023/2024 навчальний рік.
 20. Про проведення першого уроку з національно-патріотичного виховання.
 21. Про проведення Всеукраїнського уроку ментального здоров'я «Ти як?».
 22. Про затвердження Алгоритму дій для вчителів при сигналі «Повітряна тривога» .
 23. Про організацію інклюзивного навчання.
 24. Про курсову перепідготовку педагогів.
2. Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти.
 3. Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти.
 4. Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти.
 5. 1. Діяльнісний підхід в освітньому процесі: сутність та особливості реалізації

2. Щодо організації освітньої діяльності дітей під час перебування в укритті.

6. Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти.

7. Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти.

8. 1. Результати апробації підручників для 8 класу та їх впровадження в освітній процес.

2. Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти.

9. 1. Про організаційні аспекти створення інклюзивних класів та роль асистента вчителя в освітньому процесі

2. Аналіз виконання рішень попередньої педагогічної ради.

3. Про аналіз навчальних досягнень учнів за I семестр 2024/2025 навчального року.

4. Про підсумки виховної роботи за I семестр 2024/2025 навчального року.

5. Про обов'язки здобувачів освіти.

6. Про адаптаційний період 10-х класів.

7. Про узагальнюючий рівень адаптації першокласників та п'ятикласників до навчання протягом I семестру.

8. Про визнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою та поза ними.

9. Про стан виконання плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік.

10. Про орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2025 рік.

11. Про підсумки роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

10. Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти.

11. Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти.

12. Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти.

13. Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти.

14. Про переведення на інституційну форму здобуття освіти.

15. 1. Про результати вибору підручників для 1-их класів

2. Про результати вибору підручників для 2-их класів

16. Про результати вибору підручників для 8-их класів

17. Про результати вибору підручників та посібників для 3- их класів

18. Про ознайомлення із законопроектами Про внесення змін до Закону України "Про повну загальну середню освіту" щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв

19. Про переведення на сімейну (домашню) форму здобуття освіти.

20. Про визнання та зарахування результатів навчання учнів, які здобувають освіту за кордоном

21. 1. Про нагородження учнів 5-8, 10 класів Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

2. Про переведення учнів 1-10 класів на наступний рік навчання.

3. Про визнання учнів, що не мають результатів річного оцінювання, такими, що вибули із закладу загальної середньої освіти.

4. Про профілактику ДДТП та рейд «Увага! Діти на дорозі!».

22. 1. Про видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти учням 9 их класів.

2. Про видачу свідоцтв про здобуття базової середньої освіти з відзнакою.

23. 1. Про вручення свідоцтв про повну середню освіту та відрахування учнів 11-их класів.

2. Про видачу свідоцтв про здобуття повної середньої освіти з відзнакою.

ФОРМИ КОНТРОЛЮ, ЯКИМ ПІДАВАВСЯ ЗАКЛАД З БОКУ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ, ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ.

За 2024/2025 навчальний рік школа перевірялась:

1. Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації з питань:

- Перевірка стану підготовки школи до 2024/2025 навчального року (серпень 2024 року)
- Моніторинг стану кабінетів підвищеного ризику (26 вересня 2024 року)

2. Укрхіманаліз з питань:

- Перевірка якості води в шкільних питних фонтанчиках (08.08.2024 р.)

3. Деснянське районне управління Головного управління ДСНС України у м. Києві з питань:

- Позаплановий нагляд за дотриманням вимог законодавства в сфері техногенної та пожежної безпеки (жовтень 2024 року)
- Позапланова перевірка з метою усунення виявлених під час перевірки порушень щодо додержання (виконання) вимог законодавства в сфері техногенної та пожежної безпеки (жовтень 2024 року)

4. КАРС «Київська служба порятунку» з питань:

- перевірка укриття та пункту незламності (листопад 2024 року)

5. Головне управління державної служби України з надзвичайних ситуацій у м. Києві з питань:

- позапланова перевірка додержання (виконання) вимог нормативно-правових актів та нормативних документів у сфері цивільного захисту, техногенної та пожежної безпеки (вересень 2024 року)

6. Деснянський міжрайонний відділ ДУ «Київський міський ЦКПХ МОЗ України» з питань:

- епідрозслідування випадку захворювання на вітряну віспу (лютий 2025 року)

7. Деснянське ВЗНС та ЗЦЗ Деснянського РУ ГУ ДСНС України у місті Києві з питань:

- Оцінка об'єкту щодо можливості використання його як найпростішого укриття (02 жовтня 2024 року)

8. Державна аудиторська служба України Північний офіс Держаудитслужби з питань:

- документального та фактичного підтвердження виду, обсягу і якості операцій та розрахунків для з'ясування реальності та повноти відображення операцій в обліку Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації за період 01.01.2021 по 31.03.2025 (березень-квітень 2025 року)

Директор школи



Діна ЩЕРБАК